|  |
| --- |
| **T.C.**  **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  **2024 MEZUNİYET ŞABLONU** |

**1. YIL**

**1. Yarıyıl - Güz Dönemi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | [281111001](#ANATOMİ) | Anatomi | 3 | 0 | 2 | 4 | 4 | Türkçe |
|  | | [281111003](#FİZYOLOJİ) | Fizyoloji | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | Türkçe |
|  | | [281111016](#HEMŞİRELGİRİŞ) | Hemşireliğe Giriş | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281111004](#BİYOKİMYA) | Biyokimya | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281111017](#MİKRO) | Mikrobiyoloji | 2 | 0 | 1 | 2,5 | 4 | Türkçe |
|  | | [281111002](#HİSTO) | Histoloji | 1 | 0 | 1 | 1,5 | 2 | Türkçe |
|  | | [281011004](#İNGI) | İngilizce I | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | Türkçe |
|  | | [281111023](#TÜRKDİLİI) | Türk Dili I | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Türkçe |
|  | **Sosyal Seçmeli I** | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli I** | | | | | | | | |
|  | | [281111019](#SANAT) | Hemşirelik ve Sanat | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281111020](#BİLGİTEK) | Bilgi Teknolojileri Kullanımı | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281111021](#İSG) | İş Sağlığı ve Güvenliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281111022](#TERM) | Tıbbi Terminoloji | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | | | | | **30** |  |
| \*Alan Seçmeli I grubundan **1(bir) ders**, Sosyal Seçmeli I grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |
| **2. Yarıyıl - Bahar Dönemi** | | | | | | | | | |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | [281112007](#ESASLAR) | Hemşirelik Esasları | 6 | 16 | 0 | 14 | 17 | Türkçe |
|  | | [281112008](#FARMA) | Farmakoloji | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281112013](#TÜRKDİLİII) | Türk Dili II | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Türkçe |
|  | | [281012003](#İNGII) | İngilizce II | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | Türkçe |
|  | **Sosyal Seçmeli II** | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli II** | | | | | | | | |
|  | | [281112010](#EĞİPSİKO) | Eğitim Psikolojisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281112011](#HEMKİŞİLİ) | Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281112012](#ÖRGDAV) | Örgütsel Davranış | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | | | | | **30** |  |
| \*Alan Seçmeli II grubundan **1(bir) ders**, Sosyal Seçmeli II grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **T.C.**  **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  **2024 MEZUNİYET ŞABLONU** |

**2. YIL**

**3. Yarıyıl - Güz Dönemi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | [281113001](#İÇHASTHEMŞ) | İç Hastalıkları Hemşireliği | 6 | 16 | 0 | 10 | 16 | Türkçe |
|  | | [281113011](#PAT) | Patoloji | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281013001](#AİİTI) | A.İ.İ.T. I | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli III** | | | | | | | | |
|  | | [281113012](#EPİ) | Epidemiyoloji | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281113013](#HEMFİZMU) | Hemşirelikte Fiziksel Muayene | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281113014](#SAĞSOS) | Sağlık Sosyolojisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281113015](#HASTÇALŞ) | Hasta ve Çalışan Güvenliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281113016](#PSİKO) | Psikoloji | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281113017](#STOMA) | Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281113018](#TEMELYAŞAM) | Temel Yaşam Desteği ve İlk Yardım Uygulamaları | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281113019](#SÜREÇ) | Hemşirelik Süreci | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Dışı Seçmeli I** | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | | | | | **30** |  |
| \*Alan Seçmeli III grubundan **2(iki) ders**, Alan Dışı Seçmeli I grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |
| **4. Yarıyıl - Bahar Dönemi** | | | | | | | | | |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | [281114001](#CERRAHİHEMŞ) | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | 6 | 16 | 0 | 10 | 16 | Türkçe |
|  | | [281114008](#BESLENME) | Beslenme | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281014001](#AİİTII) | A.İ.İ.T. II | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli IV** | | | | | | | | |
|  | | [281114009](#AKILCIİLAÇ) | Akılcı İlaç Kullanımı | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281114010](#ONKO) | Onkoloji Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281114011](#AML) | Ameliyathane Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Dışı Seçmeli II** | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | | | | | **30** |  |
| \*Alan Seçmeli IV grubundan **2(iki) ders**, Alan Dışı Seçmeli II grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **T.C.**  **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  **2024 MEZUNİYET ŞABLONU** |

**3. YIL**

**5. Yarıyıl - Güz Dönemi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | [281115001](#DKHH) | Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği | 6 | 16 | 0 | 10 | 16 | Türkçe |
|  | | [281115015](#ARAŞ) | Hemşirelikte Araştırma | 2 | 2 | 0 | 3 | 5 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli V** | | | | | | | | |
|  | | [281115016](#BİYOİS) | Biyoistatistik | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281115017](#HUKUK) | Sağlık Hukuku ve Hemşirelik | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281115018](#PALYATİF) | Palyatif Bakım ve Hemşirelik | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281115019](#İNSANKAY) | İnsan Kaynakları Yönetimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281115020](#MESİNGI) | Mesleki İngilizce I | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281115021](#ACİLCER) | Acil Cerrahi ve Travma Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Dışı Seçmeli III** | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | | | | | **30** |  |
| \*Alan Seçmeli V grubundan **2(iki) ders**, Alan Dışı Seçmeli III grubundan **1(bir) ders** seçilmeli.  **6. Yarıyıl - Bahar Dönemi** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | [281116001](#ÇOCUK) | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 6 | 16 | 0 | 10 | 16 | Türkçe |
|  | | [281116018](#DEONT) | Hemşirelik Tarihi, Deontolojisi ve Yasaları | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Türkçe |
|  | | [281116019](#İLKYARDIM) | İlkyardım | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli VI** | | | | | | | | |
|  | | [281116020](#ÇOCUKPSİKO) | Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281116021](#BULAŞICIHEM) | Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281116022](#İNFHEMŞ) | İnfertilite Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281116023](#MESİNGII) | Mesleki İngilizce II | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281116024](#EMZİRMEDAN) | Emzirme Danışmanlığı | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Dışı Seçmeli IV** | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | | | | | **30** |  |
| \*Alan Seçmeli VI grubundan **2(iki) ders**, Alan Dışı Seçmeli IV grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **T.C.**  **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  **2024 MEZUNİYET ŞABLONU** |

**4. YIL**

**7. Yarıyıl - Güz Dönemi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | [281117001](#RUHSAĞ) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 6 | 16 | 0 | 10 | 16 | Türkçe |
|  | | [281117009](#ÖĞRETİM) | Hemşirelikte Öğretim | 4 | 4 | 0 | 6 | 8 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli VII** | | | | | | | | |
|  | | [281117010](#ATIKYÖN) | Atık Yönetimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281117011](#BÜYÜMEVEGEL) | Büyüme ve Gelişme | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281117015](#MESL3) | Mesleki İngilizce III | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281117012](#SAĞŞİD) | Sağlık ve Şiddet | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281117013](#YENİDOĞ) | Yenidoğan Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281117014](#YOĞUN) | Yoğun Bakım Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | | | | | **30** |  |
| \*Alan Seçmeli VII grubundan **2(iki) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |
| **8. Yarıyıl - Bahar Dönemi** | | | | | | | | | |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | [281118001](#HALK) | Halk Sağlığı Hemşireliği | 6 | 16 | 0 | 10 | 16 | Türkçe |
|  | | [281118008](#YÖNETİM) | Hemşirelikte Yönetim | 4 | 4 | 0 | 6 | 8 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli VIII** | | | | | | | | |
|  | | [281118009](#LİDER) | Hemşirelikte Liderlik | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281118011](#MESL4) | Mesleki İngilizce IV | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281118012](#TRANSP) | Transplantasyon Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | [281118010](#YAŞLI) | Yaşlı Bakımı | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | | | | | **30** |  |
| \*Alan Seçmeli VIII grubundan **2(iki) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |

2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genel Toplam** | | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **SAAT** | **YÜZDE** |
| 1. Yıl | Zorunlu | **32** | **16** | **4** | **42** | **48** | **52** | **%23** |
| Seçmeli | **8** | **0** | **0** | **8** | **12** | **8** |
| 2. Yıl | Zorunlu | **20** | **32** | **0** | **28** | **42** | **52** | **%25** |
| Seçmeli | **14** | **0** | **0** | **14** | **18** | **14** |
| 3. Yıl | Zorunlu | **18** | **36** | **0** | **28** | **42** | **54** | **%26** |
| Seçmeli | **14** | **0** | **0** | **14** | **18** | **14** |
| 4. Yıl | Zorunlu | **20** | **40** | **0** | **32** | **48** | **60** | **%26** |
| Seçmeli | **8** | **0** | **0** | **8** | **12** | **8** |
| **TOPLAM** | | **134** | **124** | **4** | **174** | **240** | **262** | **100** |

|  |
| --- |
| **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI**  **DERS BİLGİ FORMLARI** |

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ANATOMİ | 281111001 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Lab** |
| 1 | 3 | 0 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Lisans düzeyinde Temel Anatomi terminolojisini öğretmek  İnsan vücudunda yer alan oluşumları sistematik anatomi tarzında teorik ve pratik olarak vermek  Laboratuvar çalışmasında çalışma disiplini, kadavra ve modellere saygı, zarar vermemeyi öğretmek  1. Sağlık alanında kullanılacak terminolojiye hakim olmak  2. Klinik uygulamalar öncesi mesleğinde alt yapı oluşturacak olan anatomik bilgiye sahip olmak  3. İlgili anatomik yapıyı, yapıların birbiriyle olan komşuluk ve fonksiyonel ilişkisini kolayca değerlendirme becerisini kazanmak, tanı ve tedavide gerekli mesleki uygulamaları yapabilme becerisine katkıda bulunmak  4. Bir hastaya müdahale gerektiğinde; temel anatomi bilgilerini kullanarak normal ve anormal durumu saptama, hastayı yönlendirebilme becerisi kazanmak  5. Klinikte de hastalara daha duyarlı, ilgili, saygılı ve zarar vermeme yönünde bir tutum kazanmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık alanında kullanılan terminolojiyi asgari oranda kazandırmak, insan vücudunda yer alan oluşumların yapısı, yerleşimi, diğer anatomik oluşumlarla olan komşulukları hakkında mesleğinde alt yapı oluşturacak olan bilgi ve beceriyi kazandırmak, kadavra ve plastik modellerle de desteklendi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Teorik bilginin kalıcı olması amacıyla, bilgisayar ortamında hazırlanmış ve çoğu görsel slaytlardan oluşan ders sunumu yapılacaktır. | PÇ1, PÇ3, PÇ7 | 1, 2, 6, 7 | A, K |
| **2** | Bilgi ve becerinin kalıcılığını ve etkinliğini artırmak amacıyla, Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim dalında bulunan ve kadavra, plastik model materyalleri içeren laboratuvar kullanılacaktır Burada ilgili laboratuvarda görevli araştırma görevlileri çalışmaya yardımcı olacaktır. | PÇ1, PÇ3, PÇ7 | 1, 2, 6, 7 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Süzen B. İnsan Anatomisine giriş, Marmara Basın Yayın, İstanbul, 2005.  Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, 2006.  Yıldırım M. İnsan Anatomisi, Nobel Tıp Yayınevi, İstanbul, 2001. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve projeksiyon sistemi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş ve Terminoloji |
| **2** | İskelet Sistemi I |
| **3** | İskelet Sistemi II |
| **4** | Eklem Sistemi |
| **5** | Kas Sistemi I |
| **6** | Kas Sistemi II |
| **7** | Dolaşım Sistemi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Solunum Sistemi |
| **10** | Sindirim Sistemi |
| **11** | Ürogenital Sistem |
| **12** | Merkezi Sinir Sistemi |
| **13** | Periferik ve Otonom Sinir Sistemleri |
| **14** | Endokrin Sistem |
| **15** | Duyu Organları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 5 | 70 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 12 | 1 | 12 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **120/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ferruh YÜCEL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FİZYOLOJİ | 281111003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 4 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | İnsan vücudunda bulunan tüm organ sistemlerinin çalışması hakkında fikir sahibi olmak  Fizyoloji dersi, sağlık sektöründe uygulama yapacak olan hemşirelerin uyguladıkları yöntemin temelini ve ayrıntılarını öğrenmelerini sağlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hücre, kas, sinir, endokrin sistemi, duyular, kan, sindirim, boşaltım ve solunum sistemlerinin görevleri ve bu sistemler özel işlevlerini yerine getirirken oluşan olayların açıklanması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Organ sistemlerinin çalışma prensiplerini ve mekanizmaları anlayıp, özümsemiş olmak, sorulan sorulara yanıt verebilmek. | PÇ1, PÇ3, PÇ7 | 1, 5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Guyton AC, Hall JE. Tıbbi Fizyoloji, 11. baskı, Nobel Tıp Kitabevi, 2006.  Ganong WF. Tıbbi Fizyoloji 20. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, 2002.  Berne RM, Levy. MN, Koeppen B, Stanton B. Fizyoloji 5. Çeviri: Türk  Fizyolojik Bilimler Derneği, Baskı Güneş Tıp Kitabevleri, 2008. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar sistemi, projeksiyon cihazı, internet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Fizyolojiye giriş |
| **2** | Homeostasis  Vücut sıvı bölümleri  Hücrenin genel yapısı  Hücre zarından madde taşınma yolları |
| **3** | Membran potansiyelleri: Dinlenim potansiyeli, Aksiyon potansiyeli  İskelet, düz ve kalp kasının hücre yapısı ve aksiyon potansiyelleri  Motor birimler  Tüm kasların kasılmalarının moleküler temelleri  Kasların mekanik özellikleri |
| **4** | Sinir sisteminin temel organizasyonu, hücreleri,  Nörotransmiterler, refleks yayı, merkezi sinir sistemi,  Beyin sapı, beyincik, talamus, hipotalamus, bazal gangliyonlar yapı ve görevleri |
| **5** | Göz ve kulağın anatomik yapısı,  Görme duyusu,  İşitme duyusu  Denge |
| **6** | Hormonların sınıflandırılması  Hormonların etki mekanizmaları  Hipofiz bezi hormonları |
| **7** | Tiroid bezi hormonları  Paratiroid bezi hormonları  Böbreküstü bezi, pankreas hormonları  Cinsiyet hormonları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kanın temel yapısı ve görevleri  Plazma  Eritrositler  Lökositler ve bağışıklık  Trombositler |
| **10** | Kalp kası aksiyon potansiyeli ve kasılması  Kalpte uyarı-ileti sistemi  Kalp siklusu  Kalbin sinirsel kontrolü |
| **11** | Kalp sesleri  EKG  Kan basıncının düzenlenmesi  Kalp debisi ve düzenlenmesi  Venöz dönüş  Damarların yapısı |
| **12** | Solunum sisteminin yapı ve işlevi  Havalanma-kanlanma ilişkisi  Kanda O2 ve CO2 taşınması  Solunumun kontrolü |
| **13** | Böbreğin görevleri,  Fizyolojik anatomisi,  Nefron yapısı, süzme, geri emilim ve salgılama olayları, glomerüler filtrasyon hızını etkileyen faktörler ve  otoregülasyon  Klirens, idrarın dilüe veya konsantre edilmesi,  Asit-baz dengesi |
| **14** | Sindirim organları  Sindirim çeşitleri |
| **15** | Sindirim enzimleri  Sindirim sisteminin kontrolü |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 5 | 70 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 12 | 1 | 12 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **120/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Mete Özkurt | Arş. Gör. Dr. Cemile Ceren Meral |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HEMŞİRELİĞE GİRİŞ | 281111016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bireyin hemşirelik mesleğini tanımasını ve meslekleşme kriterlerini bilmesini, hemşirelik disiplinini ilgilendiren kavramları tanıyabilmesini, hemşireliğin tarihsel gelişimini ve dünyada hemşireliğe ilişkin bilgi kazanmasını, hemşireliğin temel kavramlarını ve hemşirelik mesleğinin bakım kavramı ile olan ilişkisini benimsemesini, sağlık bakım profesyonelleri ile Türkiye’deki sağlık bakım sistemini bilmeyi amaçlamaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hemşirelik nedir? Hemşireliğin temel kavramları nelerdir, beden imgesi, sağlık bakım sistemi, sağlık bakım ekibi-sağlık bakım profesyonelleri, hemşirelik felsefesi, hemşirelik tarihinin dünyada ve Türkiye’deki gelişimi, hemşirelikte meslekleşme kriterleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hemşirelik mesleğini, görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilmesi; bunları benimsemesi, mesleğe karşı beğeni oluşturması. | PÇ1, PÇ2 | 1,2,5,8, | A,D |
| **2** | Hemşirelik disiplinini ilgilendiren insan, sağlık, hastalık ve çevre kavramları arasında ilişki kurabilmesi | PÇ2, PÇ3 | 1,2,5,8, | A,D |
| **3** | Hemşirelik yasası, hemşireliğin sosyal, eğitsel süreci hakkında farkındalık oluşturması | PÇ7, PÇ8 | 1,2,5,8, | A,D |
| **4** | Hemşirelik ve sağlık hizmetlerine yönelik sosyal, kültürel etkinlikler içinde yer alması | PÇ6 | 1,2,5,8, | A,D |
| **5** | Hemşireliğe özgü koruyucu, eğitici, destekleyici, yönlendirici, bütünleyici, danışman ve araştırıcı fonksiyonlarını benimsemesi ve geliştirmesi | PÇ6, PÇ7, PÇ8 | 1,2,5,8, | A,D |
| **6** | Hemşireliğin tarihsel gelişimi ve dünyadaki hemşirelik hakkından bilgiye sahip olması, bu bilgileri yaygınlaştırması ve toplum yararına kullanması | PÇ4 PÇ5, PÇ7, PÇ8 | 1,2,5,8, | A,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing 7th Edition, Mosby Company, 2009, Canada, * Atabek Aştı, T., Karadağ A. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, Şubat 2012, İstanbul. * Babadağ K, Atabek Aştı T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi. 1. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık. 2008, İstanbul. * Babadağ K. Hemşirelik ve Değerler, Alter Yayıncılık, 2020, Ankara. * Paktekin Ç. Hemşirelik Felsefesi, İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık, 2013, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Birol L., Hemşirelik Süreci, Hemşirelik Bakımında Sistematik   Yaklaşım, İzmir.   * Editör: Sabuncu N., Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar, 2009   Ders Notları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders kitapları, maketler ve modeller, video, film, web tabanlı çevrim içi araçlar, rehberler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş, Programın Açıklanması, Dersin ve Kaynakların Tanıtımı,  Hemşirelik nedir? |
| **2** | Bilim ve Sanat Olarak Hemşirelik |
| **3** | Hemşireliğin Temek Kavramları- İnsan ve Çevre Kavramı |
| **4** | Hemşireliğin Temek Kavramları- Sağlık- Hastalık ve Hemşirelik Kavramı |
| **5** | Beden İmgesi |
| **6** | Sağlık Bakım Sistemi |
| **7** | Hastanelerin Tanıtımı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sağlık Bakım Profesyonelleri |
| **10** | Hemşireliğin Dünyadaki Tarihsel Gelişimi |
| **11** | Hemşireliğin Türkiye’deki Tarihsel Gelişimi |
| **12** | Hemşirelik Felsefesi |
| **13** | Değerler ve Hemşirelik |
| **14** | Hemşirelikte Meslekleşme Kriterleri |
| **15** | Modern Hemşirelik Rolleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 13 | 13 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 13 | 13 |
| Bütünleme Sınavına hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 2 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 2 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Sevil PAMUK CEBECİ |
| **İmza** |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BİYOKİMYA | 281111004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders kapsamında; öğrencilerin biyokimyanın bir bilim dalı olarak hangi konularla ilgilendiğini anlamalarını, canlı organizmalarda önemli yeri olan makromoleküllerin özelliklerini tanımalarını, bu moleküllerin rol oynadığı metabolik süreçleri ve bu süreçlerin birbiriyle entegrasyonunu kavrayabilmelerini sağlamak için biyokimyanın temel konuları hakkında teorik bilgi altyapısının oluşturulması amaçlanmıştır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Biyokimya dersi; biyokimyanın temel konuları olan karbonhidratlar, proteinler, lipidler, nükleik asitler, vitaminler, enzimler, metabolik yolaklar ve hormonlar ile ilgili genel teorik bilgileri içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Karbonhidratların ve lipidlerin yapısını, sınıflandırılmasını ve ilgili kavramları açıklar | PÇ1 | 1, 5 | A |
| **2** | Proteinlerin yapısını oluşturan amino asitleri tanımlar, proteinlerin yapı-fonksiyon ilişkisini açıklar | PÇ1, PÇ3, PÇ7 | 1, 5 | A |
| **3** | Nükleik asitlerin yapısını, türlerini ve canlı organizmalar için önemini açıklar | PÇ1, PÇ3, PÇ7 | 1, 5 | A |
| **4** | Vitaminlerin sınıflandırılmalarını ve önemini tanımlar | PÇ1, PÇ3, PÇ7 | 1, 5 | A |
| **5** | Enzimlerle ilgili terimleri tanımlar, enzimlerin biyokimyasal reaksiyonlar için önemini tartışır | PÇ1, PÇ3, PÇ7 | 1, 5 | A |
| **6** | Karbonhidrat, lipid ve protein metabolizması ile ilgili yolakları/reaksiyon dizilerini açıklar ve bu yolaklardaki önemli enzimatik basamakları tanır | PÇ1, PÇ3, PÇ7 | 1, 5 | A |
| **7** | Vücutta çeşitli bez veya dokulardan salgılanan hormonları sayar, bu hormonların işlevlerini kısaca açıklar | PÇ1, PÇ3, PÇ7 | 1, 5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ders Notları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Nelson, D.L., Cox, M.M. Lehninger Biyokimyanın İlkeleri. (Çeviri Ed. Kılıç N.). Palme Yayıncılık, Ankara, 2004. * Rodwell, V. W., Bender, D. A., Botham, K. M., Kennelly, P. J., Weil, P. A. Harper'ın Resimli Biyokimyası. (Çeviri Ed. Yücel D.) 31. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2019. * Ferrier, D. R. Lippincott Biyokimya: Görsel Anlatımlı Çalışma Kitapları. (Çeviri Ed. Ulukaya, E.). Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2019. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve barkovizyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Biyokimyaya Giriş: Dersin Kapsamı, Amaç ve Hedefleri |
| **2** | Karbonhidratlar, Lipidler |
| **3** | Proteinler, Nükleik Asitler |
| **4** | Vitaminler: Suda ve Yağda Çözünen Vitaminler |
| **5** | Enzimler: Tanımı, Sınıflandırma, Etki Mekanizmaları |
| **6** | Glikoliz, Glukoneojenez |
| **7** | Trikarboksilik Asit Siklusu, Oksidatif Fosforilasyon |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Glukoneojenez, Glikojen Sentezi ve Yıkımı |
| **10** | Kolesterol Biyosentezi ve Atılımı, Yağ asidi Biyosentezi |
| **11** | Yağ Asidi Oksidasyonu, Ketojenez ve Ketoliz |
| **12** | Protein ve Aminoasit Metabolizması: Üre Döngüsü |
| **13** | Hormonlar: Genel Özellikleri, Sınıflandırılması, Etki Mekanizmaları, Hipotalamus ve Hipofiz Hormonları |
| **14** | Tiroid ve Paratiroid Hormonları, Pankreas Hormonları |
| **15** | Adrenal Bez Hormonları, Gonad Hormonları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme Sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **81** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **81/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Arş. Gör. Dr.  Betül CAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

Tarih: 22/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MİKROBİYOLOJİ | 281111017 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** |
| 1 | 2 | 0 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Mikrobiyoloji ve bağışıklık bilimini temel hatları ile tanıtmak, Enfeksiyon hastalıklarının oluşumu, etkenleri, korunma ve tedavi yöntemleri, tedavi alternatifleri hakkında bilgi sahibi olan hemşireler yetiştirmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Mikrobiyolojiye giriş, Mikroskoplar, Mikrobiyolojide kullanılan diğer araç gereç ve cihazlar, Bakterilerin yapı ve fizyolojileri, Bakteri genetiği ve antimikrobik maddeler, Mikroorganizmaların üretildiği ortamlar, Boyalar ve boyama yöntemleri, Çevre mikrobiyolojisi, Örnek alma teknikleri, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon, İmmünolojiye giriş ve antijen, İmmün sistemin yapısı, İmmünglobulinler (Antikorlar), İmmün cevap, Doğal direnç, Aşılar ve bağışık serumlar, Mikrobiyolojik tanı yöntemleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mikrobiyolojinin tanımını, alt dallarını, tarihçesini bilme | PÇ1 | 1,5,11 | A,K |
| **2** | Mikroorganizmaların adlandırma ve sınıflandırılmasını öğrenme, üretilme şekillerini, besiyerlerini ve ekim tekniklerini bilme | PÇ1,PÇ3,PÇ7 | 1,5,11 | A,K |
| **3** | Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan malzemeleri tanıma | PÇ1,PÇ3,PÇ7 | 1,5,11 | A,K |
| **4** | Bakterilerin şekillerini, yapılarını, üremelerini, enzim ve metabolizmalarını, genetik özelliklerini ve antimikrobik maddelerin özelliklerini bilme | PÇ1,PÇ3,PÇ7 | 1,5,11 | A,K |
| **5** | İnfeksiyonlara karşı doğal direncin önemini kavrama, Aşılar, serumlar ve uygulamaları hakkında genel bilgi edinme | PÇ1,PÇ3,PÇ7 | 1,5,11 | A,K |
| **6** | Mikrobiyolojide kullanılan boyaları, boyama mekanizmalarını ve yöntemleri bilme | PÇ1,PÇ3,PÇ7 | 1,5,11 | A,K |
| **7** | Mikrobiyolojik örnek alma yöntemlerini ve taşınmada dikkat edilecek konuları öğrenme | PÇ1,PÇ3,PÇ7 | 1,5,11 | A,K |
| **8** | Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini, etki mekanizmalarını kavrama | PÇ1,PÇ3,PÇ7 | 1,5,11 | A,K |
| **9** | Bağışıklık bilimi hakkında genel bilgi edinip, antijenin özelliklerini öğrenme, Bağışık yanıtta rol alan lenfoid organlar ile hücreler hakkında bilgi edinme | PÇ1,PÇ3,PÇ7 | 1,5,11 | A,K |
| **10** | İmmünglobulinlerin özelliklerini kavrama, İmmün cevap çeşitlerini, bağışıklık ve aşırı duyarlılık reaksiyonlarını öğrenme | PÇ1,PÇ3,PÇ7 | 1,5,11 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Teorik derslerde barkovizyon, laboratuvar derslerinde Tıp Fakültesi Mikrobiyoloji Laboratuvarı imkanlarından yararlanılacak |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mikrobiyolojiye Giriş ve Tarihçe, Mikrobiyolojide kullanılan araç, gereç ve cihazlar |
| **2** | Bakteri Yapı ve Fizyolojisi, Bakteri Genetiği ve Antimikrobik Maddeler  Mikroorganizmaların Üretildiği Ortamlar |
| **3** | Boyalar ve Boyama Yöntemleri, Enfeksiyon hastalığının oluşumu, Çevre mikrobiyolojisi, floralar ve örnek alma teknikleri |
| **4** | Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri |
| **5** | İmmünolojiye Giriş ve İmmün Sistemin Yapısı |
| **6** | Antijenler, İmmünoglobülinler (antikorlar) |
| **7** | İmmün Yanıt Oluşması, Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları, Aşılar ve Bağışık Serumlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Özel Mikrobiyolojiye Giriş ve Gram pozitif koklar |
| **10** | Gram Negatif Koklar, Solunum Sistemi ile İlişkili Gram Negatif Basiller |
| **11** | Zoonoz Etkeni Gram Negatif Basiller, Gram Negatif Basiller, Gram Pozitif Basiller |
| **12** | Mikoplazma, Spiroketler, Klamidya, Riketsiya |
| **13** | Mikobakteriler ve Actinomycetes |
| **14** | Tıbbi Viroloji, Tıbbi Mikoloji |
| **15** | Tıbbi Parazitoloji |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 5 | 70 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 12 | 1 | 12 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **120** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **120/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Yasemin Öz |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

 **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HİSTOLOJİ | 281111002 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Temel dokuların histolojik yapısını öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Histolojiye giriş ve histolojik teknikler, hücre, epitel doku, bağ ve destek dokusu, kan doku, kas doku, kıkırdak doku, kemik doku, sinir doku |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel dokuların histolojik yapılarını öğrenmek | PÇ1 | 1,5,11 | A,K |
| **2** | Dokuların normal yapısını öğrenme sonucunda, vücudumuzda oluşabilecek patolojik mekanizmalar konusunda bilgili olmak | PÇ1,PÇ3 | 1,5,11 | A,K |
| **3** | Hemşirelik mesleğini uygularken, temel histolojik bilgilerini kullanarak, hastalık mekanizmalarına daha bilinçli yaklaşmak | PÇ3,PÇ7 | 1,5,11 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Ross, M. H., Pawlina, W. : Histology. A Text and Atlas. With Correlation Cell  and Molecular Biology. 5th Ed. Williamms and Wilkins, 2006, USA.  2. Moore, K. L., Persaud, T. V. N. : the Developing Human. 6th Ed. W. B.  Saunders Comp., 1998, Philadelphia. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları, barkovizyon, tebeşir |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Histolojiye Giriş |
| **2** | Histolojik Teknikler |
| **3** | Hücre-I |
| **4** | Hücre-II |
| **5** | Örtü Epiteli-I |
| **6** | Örtü Epiteli-II |
| **7** | Salgı Epiteli |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bağ Doku |
| **10** | Kan Doku |
| **11** | Kas Doku |
| **12** | Kıkırdak Doku |
| **13** | Kemik Doku |
| **14** | Sinir Doku |
| **15** | Sinir Doku |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 1 | 1 | 1 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 7 | 1 | 7 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **60/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Onur Uysal |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE I | 281011004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu seviyedeki öğrenciler, en temel alanlarla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilirler.  Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarıyla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilgili net, yavaş, standart konuşmayı anlayabilir ve kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktayı yakalayabilirler.  Öğrenciler, sık kullanılan sözcükler ve ortak uluslararası ifadeler içeren kısa, basit metinleri okuyup anlayabilirler.  Öğrenciler, aşina oldukları konular ve etkinlikler hakkında, basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve sıklıkla yapılan işlerde iletişim kurabilirler.  En temel alanlarla ilgili kısa, basit notlar ve mesajlar yazabilir, bir dizi basit ifadeyi ve cümleyi 'and', 'but' ve 'because' gibi basit bağlaçlarla birbirine bağlayabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ6 | 1, 5, 11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler. | PÇ6 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | PÇ6 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ6 | 1, 4, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). *Roadmap A2 Students’ Book & Workbook*. Pearson Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004).  *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 1A: verb be – positive and negative - countries and nationalities  contractions with be introduce yourself - write an online message - using capital letters and full stops |
| **2** | 1B: questions with *be* question words intonation in questions ask and answer questions - understand a simple conversation understanding question words |
| **3** | 1C: *this, that, these* and those everyday objects - *this*, *these* talk about things for sale - understand adverts identifying specific information  1D: tell the time |
| **4** | 2A: possessive adjectives and possessive ’*s* family members possessive *’s* describe your family - understand a conversation about family - and, too and but  2B: *whose* and possessive pronouns - everyday objects 2 - possessive pronouns say who things belong to - understand online posts - understanding the important words |
| **5** | *2C: have got -* adjectives describing objects *have*/*has* describe objects English in action buy things in a shop buy things in a shop - write a review of a product using and, but and so  2D: buy things in a shop |
| **6** | 3A present simple with *I, you, we* and *they*; adverbs of frequency and time expressions - free-time activities - talk about free-time Activities - write an online profile - using commas and apostrophes |
| **7** | 3B present simple with *he, she* and *it -* everyday activities - present simple with *he, she* and *it-* describe daily routines - understand a factual text - using headings to find information |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 3C present simple questions free-time activities 2 *do*/*does* ask about free-time activities – understand short talks - understanding key words  3D buy tickets |
| **10** | 4A there is/are - places in a city - linking - talk about your city - write a description - using word order correctly  4B articles - things in a home - the - describe your home - understand social media posts - guessing new words |
| **11** | 4C need + noun, need + infinitive with to - equipment - weak forms - discuss what to take on a trip - understand a short radio programme - understanding weak forms  4D ask for information |
| **12** | 5A position of adjectives - appearance - tonic stress on adjectives - describe people’s appearance - write a description of a person - using paragraphs |
| **13** | 5B was/were - adjectives to describe experiences - weak forms of was/were - describe an experience - understand a story - linking between words |
| **14** | 5C can/can’t for ability - skills - can/can’t - describe your skills - understand information in a brochure - understanding it, they and them  5D make and respond to requests |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **60/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Derya EKER KABA |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

27/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ I | 281111023 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | x |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin dilleriyle ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, yeryüzündeki dil aileleri ve Türkçe’nin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türkçe kelimeleri tanıma yolları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sosyal bilimlerde dilin incelik ve güzelliklerinden yararlanacak duruma gelebilmek. | PÇ6 | 1,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | G.Gülsevin-E.Boz Türk Dili ve Kompozisyon,Tablet Yay.,Konya , 2009 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | N.sami Banarlı,Türkçe’nin Sırları, Kubbealtı Neş.,İstanbul,2002  İmla Kılavuzu Türk Dil Kurumu, Ankara,2000 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve Projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dil ve Kültür |
| **2** | Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri |
| **3** | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi |
| **4** | Dil Devrimi |
| **5** | Türklerin Kullandığı Alfabeler |
| **6** | Ses Bilgisi |
| **7** | Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Adlar,Sıfatlar |
| **10** | Zamirler, Zarflar |
| **11** | Edatlar |
| **12** | Fiiller |
| **13** | Kelime Çeşitleri |
| **14** | Kelime Grupları ve Cümle Bilgisi |
| **15** | Noktalama İşaretleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 8 | 1 | 8 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **60/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Selin BAYRAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

10/07/2024

****

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HEMŞİRELİK VE SANAT | 281111019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İnsan, sağlık, hastalık kavramları kapsamında hemşireliğin felsefi, estetistiksel ve sanatsal yönü ile hemşirelik mesleğinin gelişimini etkileyen faktörlere ve hemşirelik rol ve işlevlerine yönelik temel bilgilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnsan, sağlık, hastalık kavramları, sanat kavramı ve hemşirelikle ilişkisi, hemşirelike estetik, hemşirenin rol ve işlevleri, hemşirelik eğitiminin felsefesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İnsan, sağlık ve hastalık kavramları doğrultusunda hemşireliğin sanatsal yönünün öğrenilmesi | PÇ1 | 1,5 | A,B |
| **2** | Hemşirelik, felsefe, estetik ve sanat ile ilgili kavramlar arasındaki ilişkinin öğrenilmesi | PÇ3 | 1,5,13 | A,B |
| **3** | Hemşireliğin gelişimini etkileyen faktörlerin sanatla ilişkisinin öğrenilmesi | PÇ5 | 1,5,8 | A,B |
| **4** | Hemşirelik bakımında sanatın etkisinin öğrenilmesi ve hemşirelik uygulamalarına yansıtılması | PÇ3 | 1,5,8,13 | A,B |
| **5** | Sanatın hemşirelikte sistematik yaklaşım ve güç kaynaklarına etkisinin öğrenilmesi | PÇ5 | 1,5 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Köşgeroğlu N. Hemşirelik ve Estetik: Hemşire Olmak Hayata. Vize Basın Yayın, 2018, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Gramling K. A Narrative Study of Nursing Art in Critical Care, J Holist Nurs. 2004; 22: 379.  2. Laucella LE. The Science and Art of Nursing: A Purposefully Designed Integrative Assignment. Learning Communities Research and Practice, 2019; 7(1), Article 4.  3. Yıldırım A. Estetik Bilme Ve Hemşirelik, Balikesir Saglik Bil Derg, 2013; 2 (1):69-76.  4. Özden G. Hemşirelikte Sanat Terapisi. Social Sciences Studies Journal. 2020; 6(71):4535-4542. <https://doi.org/10.26449/sssj.2650>  5. Muslu L, Altuğ Özsoy S. Hemşirelik, Estetik ve Sanat. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi. 2017; 14(4):287-291. <https://doi.org/10.5222/HEAD.2017.287>  5. Yıldırım A. Estetik Bilme ve Hemşirelik. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi. 2013; 2(1): 69- 76  7. Kaya N. Science, Art and Nursing. CURARE - Journal of Nursing. 2023; 1:38-42. <https://doi.org/10.26650/CURARE.2023.006>  8. Doan W,Fick DM, Hill NL, Kitko L. The Art and Science of Nursing. Journal of Gerontological Nursing. 2018;44(12):3-5. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, internet bağlantısı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İnsan, sağlık, hastalık kavramları doğrultusunda hemşirelik |
| **2** | İnsan, sağlık, hastalık kavramları doğrultusunda hemşirelik |
| **3** | Hemşirelik ve disiplinlerarası etkileşim |
| **4** | Hümanizm kavramı ve hemşirelik |
| **5** | Hemşirelik ve estetik ilişkisi |
| **6** | Sanat kavramı ve hemşirelik ilişkisi |
| **7** | Hemşirelik bakımında sanatın etkisi, müzikterapi ve dokunmanın önemi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hemşirelik bakımında yer alan güç kaynakları |
| **10** | Toplumsal dönüşüm aracı olarak sanat |
| **11** | Empati kavramı ve hemşirelik |
| **12** | Felsefe ve hemşirelik |
| **13** | Hemşirenin rol ve işlevleri ve hemşirelik eğitiminin felsefesi |
| **14** | Hemşirelik mesleğinin gelişimini etkileyen faktörler (toplumsal, felsefi ve diğer tarihsel güçler) |
| **15** | Hemşirelikte sistematik yaklaşım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Beyin fırtınası | 4 | 1 | 4 |
| Derse katılım | 10 | 2 | 20 |
| Ara sınav | 1 | 7 | 7 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 4 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi |  |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Özlem KERSU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI | 281111020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 1 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yoktur. |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel amacı, öğrencilere bilgi teknolojilerini tanıtmak, bilgisayar sistemlerinin bilgi teknolojileri içindeki rolünü kavratmak ve kelime işlem, işlem tablosu, sunu programlarını etkin olarak kullanabilme becerisini kazandırmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilgi, bilginin önemi, bilgi okuryazarlığı, bilgi teknolojileri, bilgi işlem süreci, donanım ve yazılımla ilgili temel kavramlar, işletim sistemleri, dosya yönetimi, yardımcı programlar kelime işlem programları, hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; görsel programlar, görsel-işitsel programlar, iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bilgi teknolojileri içinde bilgisayarın önemini kavramak | PÇ6, PÇ8 | 1,6 | A |
| **2** | Bilgisayarın yazılım ve donanım bileşenlerini öğrenmek | PÇ6, PÇ8 | 1,6 | A |
| **3** | Donanımların birbirleri ile koordineli çalışma prensiplerini öğrenmek. | PÇ6, PÇ8 | 1,6 | A |
| **4** | Yazılımlar hakkında genel bildi edinmek | PÇ6, PÇ8 | 1,6 | A |
| **5** | İşletim sistemlerinin çalışma prensiplerini kavramak | PÇ6, PÇ8 | A | 1,6 |
| **6** | Kelime işlem programında Metin biçimlendirme, tablo oluşturma, resim ekleme gibi temel işlemleri kullanmak | PÇ6, PÇ8 | 1,6 | A |
| **7** | İşlem tablosu programında veriler üzerinde hesaplar ve grafikler yapmak. | PÇ6, PÇ8 | 1,6 | A |
| **8** | Sunu programında etkili sunular hazırlamak | PÇ6, PÇ8 | 1,6 | A |
| **9** | Video araçlarını kullanarak video hazırlamak. | PÇ6, PÇ8 | 1,6 | A |
| **10** | Bilişim etiğine ve telif haklarının önemini kavramak | PÇ6, PÇ8 | 1,6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Çebi, A. (2020). Dijital Yeterlik: Dijital Çağda Dönüşüm Yolculuğu. Pegem Akademi.  Yüzer, V. ve Okur, M. (2018). Temel Bilgi Teknolojileri. Anadolu Üniversitesi Yayını. (E-kitap)  Yılmazer, Ö. (2013). Temel Bilgi Teknolojileri 2. Anadolu Üniversitesi Yayını. (E-kitap) |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Kert, Serhat Bahadır (Editör). (2018). Bilişim Teknolojileri. Nobel Akademik Yayıncılık  Çakır, Hüseyin ve Eryılmaz, Selami (Editör) (2014). Bilişim Teknolojileri. Pegem Akademik Yayıncılık  Tecim, Vahap (Editör). (2019). Bilişim Teknolojileri. Nobel Akademik Yayıncılık  Yandım, Hakan. (2015). Bilgisayar Öğrenmenin Kısayolu, Stüdyo Star Ajans Matbaacılık |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve barkovizyon. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dijital Yeterlik, Bilgi ve Veri Okuryazarlığı |
| **2** | Bilgisayar Sistemleri, Donanım ve Yazılım ile İlgili Temel Kavramlar |
| **3** | İşletim Sistemleri |
| **4** | Kelime İşlem Programları (Belge oluşturma, Metin Resim ve Şekil Ekleme) |
| **5** | Kelime İşlem Programları (Sayfa Yapısını Düzenleme, Tablo ve Grafik Ekleme ) |
| **6** | Hesap ve Tablolama Programları (Çalışma Sayfasını Biçimlendirme, Veriyi Düzenleme) |
| **7** | Hesap ve Tablolama Programları (Formül Yazma, Fonksiyonları Kullanma, Veriyi Grafiklerle Sunma) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sunu Programları (Slayt Oluşturma, Sunu Üzerinde Çalışma, Sunuya Metin ve Resim Ekleme, Üzerinde Değişiklik Yapma) |
| **10** | Sunu Programları (Şablon Uygulama, Animasyonları Kullanma, Slayt Gösterisi Hazırlama) |
| **11** | Görsel Programlar (Broşür, afiş gibi belgeler oluşturma) |
| **12** | Görsel-İşitsel Programlar (Video oluşturma) |
| **13** | Görsel-İşitsel Programlar (Video düzenleme) |
| **14** | İletişim ve İşbirliği Uygulamaları |
| **15** | Dijital Güvenlik ve Etik |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme Sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **81** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **81/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Esra EREN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 281111021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği konularında temel bilgi edinmelerini, sağlık hizmeti sunarken bu bilgileri uygulamalarını ve güvenli bir çalışma ortamı sağlamalarıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, risk değerlendirme ve yönetimi, koruyucu önlemler, acil durum yönetimi, psikososyal risklerle başa çıkma stratejileri ve yasal sorumluluklar konularında kapsamlı bilgi verir. Ayrıca, öğrencilere teorik bilgileri pratiğe dökme fırsatı sunarak, güvenli çalışma yöntemlerini uygulamalı olarak öğretir. Bu sayede öğrenciler, güvenli ve sağlıklı bir çalışma ortamında çalışabilmekte ve hastalarına daha iyi hizmet sunabilmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramlar, ilkeler ve yasal düzenlemeleri açıklayabilme | PÇ1 | 1 | A, B |
| **2** | İşyerlerinde karşılaşılabilecek sağlık ve güvenlik risklerini tanımlayabilme, değerlendirebilme ve uygun yönetim stratejilerini uygulayabilme | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5 | A, B |
| **3** | İş sağlığı mevzuatı doğrultusunda çalışanların sağlık risklerine ve sorunlarına yönelik (enfeksiyon kontrolü, biyolojik tehlikeler, kimyasal maddeler ve ergonomi gibi) koruyucu önlemler alabilme ve uygulayabilme | PÇ2, PÇ3, PÇ4 | 1,2,5,11,12,13 | A, B, D |
| **4** | İşyerinde meydana gelebilecek acil durumlar ve ilk yardım gerektiren durumlar için hazırlıklı olma ve uygun müdahale tekniklerini uygulayabilme | PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, B |
| **5** | İşyerinde karşılaşılabilecek stres, tükenmişlik ve şiddet gibi psikososyal risklerle başa çıkma stratejilerini geliştirebilme | PÇ5, PÇ7 | 1,2,5 | A, B |
| **6** | Çalışma ortamında ergonomik prensipleri uygulayarak çalışanların fiziksel ve psikolojik sağlığını koruma becerisi kazanma | PÇ3, PÇ5 | 1,2,5 | A, B |
| **7** | Mesleki hastalıkları tanıma, önleme ve bu hastalıklarla başa çıkma stratejilerini uygulayabilme. | PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,11,12,13 | A, B, D |
| **8** | Teorik bilgileri pratiğe dökerek, güvenli çalışma yöntemlerini uygulamalı olarak gösterebilme | PÇ3, PÇ5, PÇ6 | 1,2,5,13 | A, B |
| **9** | İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yasal sorumlulukları ve hemşirelerin bu kapsamda görev ve haklarını anlama | PÇ1, PÇ4 | 1,2,5 | A, B |
| **10** | İş sağlığı hemşireliği uygulamalarını disiplinlerarası iş birliğiyle gerçekleştirme | PÇ4, PÇ8 | 2,5,13 | A, B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders Kitabı** | Yıldız, A. N., Sandal, A. (2020). İş Sağlığı ve Güvenliği Meslek Hastalıkları. Hacettepe Üniversitesi Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Acar, H., Üçüncü, K. (2020). İş Sağlığı ve Güvenliği. Nobel Tıp Kitabevleri.  Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları.  Çevirme, A. (2019). Sağlık Profesyonelleri ve Tüm Paydaşlar İçin İş Sağlığı ve Güvenliği. 2. Baskı. Vize Yayıncılık.  ÇSGB. (2011). Meslek Hastalıkları Rehberi. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü (İSGGM).  Güler, Ç., Akın, L. (2015). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Cilt 2, Hacettepe Üniversitesi Yayınları.  Kanten, S. (Ed.) (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi. Nobel Akademik Yayıncılık.  Selek, H. S. (2022). İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Temel Konular. Seçkin Yayıncılık.  Şahinöz, S., Çelenk-Kaya, E., Şahinöz, T., Kıvanç, A. (2021). Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği. Akademisyen Kitabevi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders Kitapları, Video / Animasyon / Film, Çevrimiçi Araçlar / Materyaller (Web Tabanlı Araçlar), Gerçek objeler, Rehberler, Broşür, El kitapçığı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı, Ders Kazanımlarının Paylaşılması, Beklentilerin Alınması |
| **2** | İş sağlığı ve güvenliği kültürü |
| **3** | İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili mevzuat ve yasalar |
| **4** | İş kazaları I |
| **5** | İş kazaları II |
| **6** | İş sağlığı ve güvenliği açısından risk faktörleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik, psikososyal) |
| **7** | Risk yönetimi ve değerlendirmesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türkiye ve dünyada iş sağlığı, iş yeri hekimliği |
| **10** | Türkiye ve dünyada iş sağlığı hemşireliği |
| **11** | İş sağlığı geliştirme programları |
| **12** | İş epidemiyolojisi ve iş hijyeni |
| **13** | Meslek hastalıkları I |
| **14** | Meslek hastalıkları II |
| **15** | İş sağlığı ve güvenliği açısından riskli gruplar  Hemşirelik mesleği ve çocuk işçiliği |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma, ...) | 13 | 1 | 13 |
| Ödev | 1 | 4 | 4 |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 6 | 1 | 6 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 24 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Kısa Sınav | 15 |
| Ödev | 15 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 2 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 4 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 2 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Pınar DURU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

08/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TIBBİ TERMİNOLOJİ | 281111022 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İnsan sağlığı ile ilgili olarak eğitim ve öğretim gören öğrencilerin tıbbi terminolojiyi öğrenmeleri. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tıbbi Terminolojiye giriş, tıbbi terimleri meydana getiren kökler, önekler, sonekler, sistemlere ait terimler; hareket sistemine, kan ve bağışıklık sistemine, kalp-damar sistemine, solunum sistemine, sindirim sistemine, boşaltım sistemine, sinir sistemine, kadın ve erkek üreme organlarına, doğuma, beş duyu organlarına, endokrin sisteme, psikiyatrik hastalıklara ait terimler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tıbbi terimleri uygulama becerisi | PÇ1, PÇ3 | 1, 2, 5, 6, 13 | A |
| **2** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi | PÇ6 | 1, 2, 5, 6, 13 | A |
| **3** | Mesleki etik ve sorumluluğu anlama | PÇ7 | 1, 2, 5, 6, 13 | A |
| **4** | Araştırma, veri toplama becerisini kazandırma | PÇ1, PÇ3 | 1, 2, 5, 6, 13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Artuoğlu,M.A. ,Kaplan,A.,Yılmaz A.( 2004 ).Tıbbi Terminoloji. Ankara: Denge Matbaa * Hatiboğlu, T.M., Çam,M., ( 1998 ). Tıbbi Terminoloji.Ankara:Hatiboğlu Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, barkovizyon. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tıbbi Terminolojiye giriş, sistemlere ait terimler |
| **2** | Tıbbi terimleri meydana getiren kökler |
| **3** | Tıbbi terimleri meydana getiren önekler, sonekler |
| **4** | Hareket sistemine ait terimler |
| **5** | Sinir sistemine ve psikiyatrik hastalıklara ait terimler |
| **6** | Kan ve bağışıklık sistemine ait terimler |
| **7** | Kalp-damar sistemine ait terimler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Solunum sistemine ait terimler |
| **10** | Sindirim sistemine ait terimler |
| **11** | Boşaltım sistemine ait terimler |
| **12** | Kadın üreme organlarına ve doğuma ait terimler |
| **13** | Erkek üreme organlarına ait terimler |
| **14** | Beş duyu organlarına ait terimler |
| **15** | Endokrin sisteme ait terimler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme Sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **81** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **81/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr.  FERRUH YÜCEL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMLARI**

**2. YARIYIL**

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HEMŞİRELİK ESASLARI | 281112007 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 6 | 16 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Dersin ön koşulu yok. |
| **Dersin Amacı** | Hemşirelik Esasları dersinin amacı, öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmak, öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak, öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Temel kavramlar (İnsan, çevre, sağlık- hastalık, hemşirelik), hemşirelik ve meslekleşme süreci, sağlıklı hastane ortamı, enfeksiyon kontrolü, yaşam bulguları, ilaç uygulamaları, sıvı elektrolit dengesi, damar içi sıvıların uygulaması, kan transfüzyonu, solunum gereksinimi ve hemşirelik bakımı, sağlıklı ve hasta bireyin hareket gereksinimi bilme, sıcak ve soğuk uygulamalar, bireysel hijyen ve hemşirelik bakımı, zor hasta ile iletişim, sağlıklı ve hasta bireyin boşaltım gereksinimi (üriner boşaltım, barsak boşaltımı), beslenme, metabolizma ve hemşirelik bakımı, perioperatif hasta bakımı, yara bakımı ve sargılar, kritik düşünme ve hemşirelik süreci, uyku ve hemşirelik girişimleri, ölüm ve kayıp kavramı ve hemşirelik girişimleri, hasta güvenliği, ağrı. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci hemşirelik mesleğinin toplumdaki yerini, diğer mesleklerle olan ilişkilerini, görev, yetki ve sorumluluklarını tanır. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,4,5,10,13 | A, B |
| **2** | Hemşirelik felsefesini bilir. Eleştirel düşünebilir. | PÇ1, PÇ3, PÇ8 | 1,2,4,5,10,13 | A, B |
| **3** | İnsanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde, çevresi ve toplumla birlikte, bütüncül bir anlayışla ele alır. | PÇ1, PÇ3 | 1,2,4,5,10,13 | A, B |
| **4** | Hemşirelik / sağlık bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgileri öğrenir. | PÇ2, PÇ3, PÇ5 | 1,2,4,5,10,13 | A, B |
| **5** | Temel insan gereksinimlerini ve bu doğrultuda sağlıklı/ hasta bireylere bakım vermede gerekli bilgi ve uygulama becerisini kazanır. | PÇ4, PÇ7 | 6,7,8,11 | A, B, D |
| **6** | Temel insan gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı ve hasta bireylere bakım verme becerisini kazanır. | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 6,7,8,11,12,15 | A, B, D |
| **7** | Hemşirelik bakımı verirken problem çözme ve planlı bakım verme yeteneğini kazanarak, hemşirelik süreci doğrultusunda bakımı uygulama yetisini kazanır. | PÇ4, PÇ7 | 6,7,8,11,12,15 | A, B, D |
| **8** | Sağlıklı/ hasta bireylere sağlık eğitimi yapabilme yetisini kazanır. | PÇ6, PÇ8 | 1,2,4,5,10,13 | A, B, D |
| **9** | Eleştirel ve kritik düşünme basamaklarını kullanarak hasta bakımını yapar. | PÇ3, PÇ4 | 6,7,8,11,12,15 | A, B, D |
| **10** | Sağlık bakım sistemini ve sağlık bakım profesyonellerini tanır. | PÇ4, PÇ6 | 1,2,4,5,10,13 | A, B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Atabek Aştı, Türkinaz, Karadağ Ayişe. Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, Şubat 2012, İstanbul. * Babadağ K, Atabek Aştı T. Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi. 1. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık. 2008. * Erdemir F. (Editör) Hemşirelik tanıları el kitabı. Nobel Kitabevleri. Ankara. 2021. * Ulusoy M.F. Görgülü R.S. (1995) Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt I, Ankara. Çağın Ofset. * Klinik uygulama becerileri ve yöntemleri (2011). (T. Atabek Aştı ve A. Karadağ, Çev. Editörleri). Adana. Nobel Kitabevi. (Orjinali: Perry and Potter Clinical Nursing Skilis and Techniques, 2006). * Kara Kaşıkçı M. ve Akın Palandöken E. Temel Hemşirelik Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul Tıp Kitabevleri, 2021, İstanbul. * Göçmen Baykara Z., Çalışkan N., Öztürk D., Karadağ A. Temel Hemşirelik Becerileri. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ekim 2021, Ankara. * Hemşirelik Tanıları El Kitabı (2024). (Kapucu S., Akyar İ., Korkmaz F., Çev. Editörleri). Ankara. Pelikan Yayınevi (Orjinali: Pearson Nursing Diagnosis Handbook.) * Nanda International, <https://nanda.org/> Erişim tarihi: 22.07.2024. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Pektekin Ç. Hemşirelik Felsefesi Kuramlar- Bakım Modelleri ve Politik Yaklaşımlar. İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık, 2013, İstanbul. * Babadağ K. Hemşirelik ve Değerler. Alter Yayıncılık, 2010, Ankara. * Özaras Öz G., Yılmaz S., Ordu Y., Ergün Arslanlı S. Hemşirelikte Uygulama Becerileri. Ayrıntı Basımevi, 2021, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, barkovizyon, spesifik uygulamalar için kol ve kalça maketleri, uygulama pedleri, nazogastrik sonda, foley kateter, intravenöz kateter, enjektör, ampul, flakon, sfigmomanometre, steteskop, ateş ölçer, yara bakım ürünleri, sıcak- soğuk uygulama pedleri, aspiratör, oksijen kanül ve maskesi, vücut hijyeni malzemeleri, transfüzyon setleri, serumlar gibi hemşirelik uygulamalarında kullanılan diğer malzemeler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Hemşirelik, Tarihsel Bakış, Hemşirelik Mesleği, Hemşirenin Rol ve İşlevleri, Türkiye’de Hemşirelik Eğitimi, Meslekleşme Süreci İnsan ve Temel İnsan Gereksinimleri İnsan, Çevre, Sağlık- Hastalık, Hemşirelik Kavramı |
| **2** | Bütüncül (Holistik) Yaklaşım, Hasta Kabul ve Taburculuk Süreci, Hemşirelik Bakımı ve Günlük Yaşam Aktiviteleri Modeli Hemşirelik Süreci (Bilimsel Problem Çözme Yöntemi), Yaşam Bulguları Hemşirelik Uygulamaları, Vücut Sıcaklığını Ölçme, Nabzın Değerlendirilmesi (Periferal ve Apikal), Solunumu Değerlendirme, Kan Basıncını Ölçme |
| **3** | Güvenliğin Sağlanması Güvenli Ortamın Sağlanması, Hasta Güvenliğinin Sağlanması Asepsi-Enfeksiyon Kontrolü Asepsi İle İlgili Temel Kavram ve İlkeler, Enfeksiyon Kontrol İlkeleri, Enfeksiyon Zinciri, Vücudun Savunma Mekanizmaları, Nazokomiyal Enfeksiyon, Hemşirelik Uygulamaları Solüsyonlarla Malzeme Dezenfeksiyonu, Tıbbi Asepsiye Uygun El Yıkama, Solüsyonları Dilüe Etme, Steril Eldiven Giyme-Çıkarma, Steril Paket, Bohça Açma, Tıbbi Asepsiye Uygun Maske Takma, Tıbbi Asepsiye Uygun Önlük Giyme/Giydirme, Steril Taşıyıcı Forseps Kullanma, Steril Eldiven, Gömlek, Maske Giyme/Giydirme Enfeksiyon Kontrol Hemşiresinin Rolü, Klinikte Kullanılan Dezenfektanlar ve Solüsyonlar, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon Yöntemleri |
| **4** | Hareket Gereksinimi Hareketliliğin Değerlendirilmesi, Beden Duruşu ve Hareketi Etkileyen Faktörler, Vücut Mekanikleri, Hareketsizliğin Organizma Üzerine Etkileri, Egzersizler, Koruyucu, Tedavi Edici ve Muayene Pozisyonları Hemşirelik Uygulamaları Hastanın Ayağa Kaldırılması, Hastanın Yatak İçinde Yukarı Çekilmesi, Hastanın Oturtulması, Hastanın Yatakta Çevrilmesi, Sırtüstü Yatış Pozisyonu Verme, Yan Yatış Pozisyonu Verme, Oturur Pozisyonu Verme, Yarı Oturur Pozisyonu Verme, Yüzüstü Yatış Pozisyonu Verme, Ortopne Pozisyonu Verme, Sim’s Pozisyonu Verme, Litotomi Pozisyonu Verme, Diz-Göğüs Pozisyonu Verme, Dorsal Rekümbent Pozisyonu Verme, Trendelenburg Pozisyonu Verme, Hastanın Yataktan Sedyeye Taşınması, Hastanın Sedyeden Yatağa Taşınması, Hastayı Yataktan Sandalyeye Geçirme, Hastayı Sandalyeden Yatağa Geçirme, Vücut Mekaniklerine Uygun Hareket Etme, Aktif-Pasif Egzersizleri Yaptırma |
| **5** | Bireysel Hijyen Gereksinimi; Deri ve Mukozanın Değerlendirilmesi, Bireysel Hijyenin Önemi, Hijyen Uygulamalarını Etkileyen Faktörler, Ağız Bakımı, Göz, Kulak ve Burun Bakımı, Saç Bakımı, El, Ayak ve Tırnak Bakımı, Perianal Bölge Bakımı, Vücut Bakımı Hemşirelik Uygulamaları Deri, Tırnaklar, Saç ve Saçlı Derinin Muayenesi, Ağız Bakımı Verme, Yüz Bakımı Verme, El Bakımı Verme, Masaj Yapma, Ayak Bakımı Verme, Perine Bakımı Verme, Saç Banyosu, Yatak Banyosu |
| **6** | İlaç Uygulamaları; İlaçların Etki Mekanizması, İlaç Etkilerini Değiştiren Faktörler, Güvenli İlaç Uygulaması (On Doğru İlke), İlaç İstemleri, İlaç Hesaplamaları, Ölçüm Birimleri, İlaç Uygulama Yolları (Oral İlaçlar, Parenteral İlaçlar, Topikal Yerel İlaçlar) LABORATUVAR UYGULAMASI; Hemşirelik Uygulamaları İstem Alma, İlaç Dozu Hesaplama, İlaç Kartı Hazırlama, Oral Yolla İlaç Hazırlama ve Uygulama, Ampulden İlaç Çekme, Flakondan İlaç Çekme, Kas İçi Enjeksiyon Yapma, Ven İçi Enjeksiyon Yapma, Deri İçi Enjeksiyon Yapma, Deri Altı Enjeksiyon Yapma, Deriye İlaç Uygulama, Göze İlaç Uygulama, Kulağa İlaç Uygulama, Buruna İlaç Uygulama, İnhalasyon Yoluyla İlaç Uygulama, Vajene İlaç Uygulama, Rektuma İlaç Uygulama |
| **7** | İntravenöz Sıvı Tedavisi Sıvı-Elektrolit Dengesinin Sürdürülmesi, Beden Sıvılarının Bileşimi ve Dağılımı, Beden Sıvılarının Düzenlenmesi, Elektrolitler, Sıvı-Elektrolit Dengesizlikleri, Hemşirelik Uygulamaları Aldığı-Çıkardığı Sıvı İzlemi Yapma, IV Sıvı Akış Hızını İzleme, IV Sıvı Tedavisini Başlatma, Kan Ürünleri ve Kan Transfüzyonunu Başlatma ve İzleme, Kan Örneği Alma, IV Set Hazırlama, Akış Hızı Hesaplama, IV Kateter Uygulama, IV Solüsyona İlaç İlave Etme, IV Kateterden İlaç verme, IV Kateter Bakımı Yapma Total Parenteral Beslenme (TPN). KLİNİK UYGULAMA |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Solunum Gereksinimi: (Oksijenasyon) Solunumun Değerlendirilmesi, Solunumu Etkileyen Faktörler, Solunumla İlgili Sorunlar, Solunumun Sürdürülmesine Yönelik Hemşirelik Bakımı, Oksijen Tedavisi, Trakeostomi Hemşirelik Uygulamaları, Derin Soluk Alma ve Öksürük Egzersizlerini Yaptırma, Balgam Örneği Alma, Boğaz Kültürü Alma, Pulse Oksimetre Kullanımı, Maske İle Oksijen Verme, Nazal Kanül ile Oksijen Verme, Nazofarengeal Kateter ile Oksijen Verme, Buhar Verme, Oral, Nazal, Trakeal Aspirasyon Yapma, Trakeostomi Bakımı. KLİNİK UYGULAMA |
| **10** | Beslenme Gereksinimi; Beslenme Durumunun Değerlendirilmesi, Beslenmenin Önemi, Beslenmeyi Etkileyen Faktörler, Beslenmeyle İlgili Sorunlar, Ağız Yoluyla Beslenme, Tüple Beslenme Hemşirelik Uygulamaları Hastanın Beslenmesine Yardım Etme, Nazogastrik Tüp Yerleştirme, Tüple Besleme (Nazogastrik, Gastrostomi, Jejonostomi), Mide Lavajı. KLİNİK UYGULAMA |
| **11** | Boşaltım Gereksinimi (Bağırsak); Bağırsak Boşaltımının Değerlendirilmesi, Defekasyon ve Defekasyonu Etkileyen Faktörler, Bağırsak Boşaltımıyla İlgili Sorunlar, Bağırsak Boşaltımının Sürdürülmesine Yönelik Hemşirelik Bakımı, Ostomi Bakımı Hemşirelik Uygulamaları Bağırsak Seslerini Dinleme, Boşaltımın Sağlanması (Sürgü, Ördek Verme), Gaita Örneği Alma, Lavman Uygulama, Rektal Tüp Uygulama, Kolostomi, İleostomi Bakımı Verme. KLİNİK UYGULAMA |
| **12** | Uyku ve Dinlenme; Uyku ve Dinlenmenin Önemi, Uyku Süreci, Uykunun Değerlendirilmesi, Uykuyu Etkileyen Faktörler, Yaygın Uyku Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı. Sıcak ve Soğuk Uygulamalar; Sıcak ve Soğuk Uygulamalara Toleransı Etkileyen Faktörler, Sıcak Uygulamanın Organizmaya Etkileri, Soğuk Uygulamanın Organizmaya Etkileri, Sıcak ve Soğuk Uygulamalarda Hemşirelik Bakımı Hemşirelik Uygulamaları Genel Yaş Soğuk Uygulama, Isı Lambası Uygulama, Termofor Uygulama, Elektrikli Yastık/Battaniye Uygulama, Isı Kafesi Uygulama, Lokal Yaş Sıcak Kompres Uygulama, Buz Kesesi Uygulama, Oturma Banyosu Verme, Daldırma Banyosu Verme. KLİNİK UYGULAMA |
| **13** | Boşaltım Gereksinimi (Üriner); Üriner Boşaltımının Değerlendirilmesi, İdrar Yapmayı Etkileyen Faktörler, Üriner Boşaltımla İlgili Sorunlar, Üriner Boşaltımının Sürdürülmesine Yönelik Hemşirelik Bakımı Hemşirelik Uygulamaları Kondom Kateter Uygulama, Mesane kateterizasyonu Uygulama ve Bakımı (Kadın ve Erkek), Temiz Aralıklı Mesane Kateterizasyonu Uygulama, 24 Saatlik İdrar Toplama, İdrar Örneği Alma (Steril, Orta), İdrar Miktarının Ölçülmesi, İdrar Torbasını Değiştirme. KLİNİK UYGULAMA |
| **14** | Ameliyat Öncesi ve Sonrası Bakım; Ameliyat Öncesi Hemşirelik Bakımı, Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakımı, Yara Bakımı Yara iyileşme Süreci, Basınç Ülserleri (Yarası), Yara Bakımı Hemşirelik Uygulamaları Yara Pansumanı Yapma, Ağrı Kontrolü. KLİNİK UYGULAMA |
| **15** | Kayıp, Ölüm, Yas Tutma. KLİNİK UYGULAMA |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev | 1 | 14 | 14 |
| Kısa Sınav | 1 | 7 | 7 |
| Kısa Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik | 14 | 16 | 224 |
| Ara sınav | 1 | 7 | 7 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 4 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 4 | 56 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme Sınavı Hazırlık | 14 | 4 | 56 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **505** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **505/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **17** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 10 |
| Kısa Sınav | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Sahibi Olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama  Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Nazike DURUK | Doç. Dr. Sevil PAMUK CEBECİ |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FARMAKOLOJİ | 281112008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, ilacın ve ilaçla tedavinin ne olduğunun öğrenilmesi ve çeşitli sistemlere ait hastalıklarda hangi ilacın kullanılacağının/kullanılamayacağının bilinmesi, bu ilaçların kullanımı sırasında görülebilecek yan etkilerin ve bunlara karşı alınacak önlem/tedavilerin bilinmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İlaçlar ve farmakoterapi hakkında genel bilgi  İlaçların farmakinetiği ve farmakodinamiği  İlaç etkileşmeleri  İlaç zehirlenmeleri ve tedavisi  Otonom sinir sistemi ilaçları  Santral sinir sistemi ilaçları  Kardiyovasküler sistem ilaçları  Kemoterapötikler  Sindirim sistemi ilaçları  Solunum sistemi ilaçları  Endokrin sistem üzerine etkili ilaçlar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Günümüzde kullanılan ilaçların temel etki mekanizmalarını öğrenebilme. | PÇ1,PÇ3 | 1 | A |
| **2** | İlaçların zararlı etkilerini öğrenebilme. | PÇ1, PÇ3 | 1 | A |
| **3** | İlaca bağlı gelişebilecek acil durumların ve bu acil durumlara yaklaşımın öğrenilmesi. | PÇ3, PÇ5 | 1 | A |
| **4** | Hastalıkların tedavisinde veya destekleyici tedavi amacıyla kullanılan ilaçların kullanımında bireye özgü parametrelerin öneminin kavranması. | PÇ1,PÇ3,PÇ5 | 1 | A |
| **5** | Kişisel tedavi ya da bireye özgü tedavi kavramlarının ve özelliklerinin öğrenilmesi. | PÇ1,PÇ3,PÇ5 | 1 | A |
| **6** | Sistem ilaçlarının ve ilaç mekanizmalarının öğrenilmesi. | PÇ3,PÇ5 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Kayaalp, S O. (2012); Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Basic and Clinical Pharmacology: Bertram G. Katzung, * Toksikoloji (Akut zehirlenmelerde Tanı ve tedavi) * Goodman and Gillman‘S (2011). The Pharmacological basis of Therapeutics. 12th edition |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Farmakolojiye giriş |
| **2** | Farmakokinetik-I |
| **3** | Farmakokinetik-II |
| **4** | Farmakodinamik-I |
| **5** | Farmakodinamik-II |
| **6** | İlaç etkileşmeleri |
| **7** | Akut ilaç zehirlenmeleri ve tedavisi |
| **8** | Ara sınavlar |
| **9** | Otonom sinir sistemi ilaçları |
| **10** | Santral sinir sistemi ilaçları |
| **11** | Kardiyovasküler sistem ilaçları |
| **12** | Sindirim sistemi ilaçları |
| **13** | Solunum sistemi ilaçları |
| **14** | Kemoterapötikler |
| **15** | Endokrin sistem ilaçları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **81** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **81/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Arş. Gör. Dr. Çiğdem ÇENGELLİ ÜNEL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

10/07/2024

****

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ II | 281112013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | x |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin dilleriyle ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini sağlamak. Türkçe’nin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yazım kuralları, yazılı kompozisyon türleri,sözlü kompozisyon türleri,planlı yazma uygulamaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Günlük yaşamlarında öğrencilerin Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlamak. | PÇ6 | 1,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | G.Gülsevin-E.Boz Türk Dili ve Kompozisyon,Tablet Yay.,Konya , 2009 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | N.sami Banarlı,Türkçe’nin Sırları, Kubbealtı Neş.,İstanbul,2002  İmla Kılavuzu Türk Dil Kurumu, Ankara,2000 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve Projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yazım Kuralları |
| **2** | Anlatım Bozuklukları |
| **3** | Yazılı Anlatım Türleri I |
| **4** | Yazılı Anlatım Türleri II |
| **5** | Yazılı Anlatım Türleri III |
| **6** | Yazılı Anlatım Türleri IV |
| **7** | Yazılı Anlatım Türleri V |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Anlatı Yazıları Roman-Hikâye-Tiyatro |
| **10** | Resmi Yazılar I |
| **11** | Resmi Yazılar II |
| **12** | Şiir Türleri |
| **13** | Sözlü Anlatım Türleri |
| **14** | Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri |
| **15** | Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 8 | 1 | 8 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **60/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Selin BAYRAK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

10/07/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE II | 281012003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans / Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciler, tanıdık ve sık karşılaşılan konularda, doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin işlerde iletişim kurabilirler. Kendi geçmişlerini, yakın çevrelerini ve temel alanlardaki konuları basit terimlerle ifade edebilirler.  Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarına (örneğin, kişisel bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilişkin standart konuşmaları anlayabilir ve basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları yakalayabilirler.  Öğrenciler reklamlar, broşürler ve tarifeler gibi basit günlük materyallerdeki belirli, öngörülebilir bilgileri okuyabilir ve bulabilirler.  Öğrenciler genellikle sohbeti kendi başlarına sürdüremeseler bile, kısa sosyal diyalogların üstesinden gelebilirler.  Temel alanlardaki konularla ilgili olarak bir dizi ifadeyi ve cümleyi bağlaçlarla bağlayarak yazabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizce’nin Elementary düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) Elementary seviyelerinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ6 | 1, 5, 11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler. | PÇ6 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | PÇ6 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ6 | 1, 4, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). *Roadmap A2 Students’ Book & Workbook*. Pearson Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004).  *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | | |
| **1** | 6A past simple (regular verbs) - prepositions - describe an event - understand reviews - understanding adjectives  6B past simple (irregular verbs) - describe a good weekend - understand a narrative - understanding the order of events | |
| **2** | 6C past simple (questions) - verbs + prepositions - did you? - ask and answer questions - write a short story - using subject pronouns  6D give and accept an apology | |
| **3** | 7A countable and uncountable nouns; some, any, lots of and a lot of - food and drink - vowel sounds; connected speech - describe food shopping items - understand announcements - listening for special information | |
| **4** | 7B how much/how many? + quantifiers – food containers - sentence stress - create a dish - write a social media post - giving opinions and reasons | |
| **5** | 7C comparative adjectives - describing places to eat - compare places to eat - follow instructions - understanding instructions  7D order in a café | |
| **6** | 8A present continuous - geography -ing - describe a travel experience - write a guide - using adjectives  8B present simple and present continuous - weather - contractions - describe the weather - understand a news report - understanding connected speech | |
| **7** | 8C superlative adjectives - phrases describing travel - compare places, activities and transport - understand a short article - understanding paragraph topics  8D make a phone call | |
| **8** | Ara Sınavlar | |
| **9** | 9A should/shouldn’t - health - give advice - understand a short talk - dealing with unknown words | |
| **10** | 9B be going to - future plans - discuss your goals for the future - write an informal email - organising an email to a friend | |
| **11** | 9C would like/want - activities with go - tonic stress; weak forms - describe what you want to do - understand a blog post - understanding because and so  9D make arrangements and invitations | |
| **12** | 10A verb patterns - housework - sentence stress - interview people - write a personal profile - expressing likes and dislikes | |
| **13** | 10B have to/don’t have to - clothes - word stress; have to - play a guessing game - understand an opinion article - identifying opinions | |
| **14** | 10C present perfect simple - technology - contractions - talk about past experiences - understand an interview - understanding time expressions  10D give a compliment | |
| **15** |  | |
| **15,16** | | Yarıyıl sonu sınavları | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **60/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Derya EKER KABA |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

27/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | 281112010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel bilgileri kazandırarak, öğretmen adaylarının, öğrenme etkinliğinin gerektirdiği hazırlığı yapabilecek becerileri edinmelerini sağlamak. İlgili alana yönelik öğretim faaliyetlerini yürütürken öğrenci gelişimini ve öğrenme durumunu göz önünde bulundurarak öğretimi şekillendirmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Öğrencinin gelişimi ve öğrenmesine yönelik bilgi ve becerilere yönelik bir müfredat yapısı bulunmaktadır. Bu bağlamda doğumdan ergenliğe fiziksel, psikolojik, toplumsal, bilişsel ve ahlaki gelişim konuları ele alınmaktadır. Bunların yanı sıra öğrenmeyi etkileyen faktörler, davranışçı, bilişsel ve toplumsal öğrenme kuramlarına değinilmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Gelişimle ilgili temel kavramları bilir. | PÇ1 | 1, 5 | A |
| **2** | Çocukluktan ergenliğe fiziksel gelişimi anlar. | PÇ1 | 1, 5 | A |
| **3** | Çocukluktan ergenliğe bilişsel gelişimi anlar. | PÇ1 | 1, 5 | A |
| **4** | Çocukluktan ergenliğe toplumsal gelişimi anlar | PÇ1 | 1, 5 | A |
| **5** | Çocukluktan ergenliğe kişilik gelişimini bilir. | PÇ1 | 1, 5 | A |
| **6** | Çocukluktan ergenliğe ahlak gelişimini anlar. | PÇ1 | 1, 5 | A |
| **7** | Öğrenmede etkili olan temel faktörleri bilir. | PÇ1, PÇ6, PÇ8 | 1, 5 | A |
| **8** | Davranışçı öğrenme kuramlarını bilir. | PÇ1, PÇ6, PÇ8 | 1, 5 | A |
| **9** | Toplumsal öğrenme kuramlarını bilir. | PÇ1, PÇ6, PÇ8 | 1, 5 | A |
| **10** | Bilişsel öğrenme kuramlarını bilir. | PÇ1, PÇ6, PÇ8 | 1, 5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hasan Bacanlı. (2009). Eğitim Psikolojisi. Asal Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Engin Deniz. (2010). Eğitim Psikolojisi. Maya Yayınları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar sistemi, projeksiyon cihazı, internet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi |
| **2** | Gelişim kavramları |
| **3** | Fiziksel gelişim |
| **4** | Bilişsel gelişim |
| **5** | Kişilik gelişimi |
| **6** | Ahlaki gelişim |
| **7** | Toplumsal gelişim |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Öğrenme ile ilgili kavramlar |
| **10** | Davranışçı öğrenme kuramı |
| **11** | Bilişsel öğrenme kuramı |
| **12** | Toplumsal öğrenme kuramı |
| **13** | Motivasyon |
| **14** | Genel Değerlendirme |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **81** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **81/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 3 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Arş Gör Dr. Tuğba İnci |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HEMŞİRELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | 281112011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencinin insanı, insan davranışlarını, kendisini ve çevresini tanımasını, iletişim becerileri kazanmasını, girişkenliğini geliştirmesini, problem çözme becerisi kazanmasını, iletişim sürecinde hasta birey yararına yardım edici iletişimi kolaylaştıran yaklaşımları, güçlük yaratan hasta davranışları karşısında uygun iletişim becerilerini kazanabilmesini ve bunları kendi yaşantısında kullanabilmesini amaçlayan bir derstir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hemşirelikte kişilerarası ilişkiler dersine ilişkin teorik bilgiyi içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramları bilme | PÇ1, PÇ2, PÇ5 | 1,2,5,13 | A |
| **2** | İletişimi etkileyen değişkenleri bilme | PÇ1, PÇ2, PÇ5 | 1,2,5,13 | A |
| **3** | İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikleri bilme | PÇ1, PÇ2, PÇ5 | 1,2,5,13 | A |
| **4** | Hasta hemşire ilişkisini ve hemşirelikte iletişimin önemini bilme | PÇ1, PÇ2, PÇ5 | 1,2,5,13 | A |
| **5** | Özel hasta durumlarında nasıl iletişim kuracağını bilme | PÇ1, PÇ2, PÇ5 | 1,2,5,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Üstün B, Demir S (2019). Hemşirelikte İletişim. Akademi Yayınları  Yılmaz M (2020). Sağlık Profesyonelleri için İletişim. Akademisyen Kitapevi.  Gürhan N, Okanlı A (2017). Yaşamın Sırrı İletişim. Ankara Nobel Tıp Kitabevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Terakye, G. (1998). Hasta Hemşire İlişkileri.Ankara:Zirve Ofset Ltd.Şti.  Özcan A.(2006) Hasta-Hemşire İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.  Sully P., Dallas J.(2005) Essentialcommunicationskillsfornursing. USA: Elsevier -MosbyComp.  Riley J.B. (2004) Communication in NursingFifth Edition. USA: MosbyComp. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İletişimin kavramsal yönü, İletişimi etkileyen değişkenler, İletişim çeşitleri |
| **2** | Kişilerarası ilişkilere temel oluşturan kavramlar: Kendini Tanıma, Benlik Kavramı |
| **3** | Hemşirelikte İletişim ve Hasta-Hemşire İlişkisi |
| **4** | İletişimi engelleyen teknikler |
| **5** | İletişim güçlendiren teknikler |
| **6** | Film Gösterimi ve analizi: Patch Adams |
| **7** | Özel durumlarda iletişim: Bireyin hastaneye yatması ve hasta rolü |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Özel durumlarda iletişim: Sosyal ilişki kurmak isteyen, özel sorular soran, gizlilik isteyen bireye yaklaşım |
| **10** | Özel durumlarda iletişim: Sürekli İsteklerde bulunan bireye yaklaşım |
| **11** | Özel durumlarda iletişim: Cinsel yönelimli davranışları olan bireye yaklaşım |
| **12** | Özel durumlarda iletişim: Ölümü bekleyen hasta ve ailesine yaklaşım |
| **13** | Özel durumlarda iletişim: Beden bütünlüğü bozulan bireye yaklaşım |
| **14** | Özel durumlarda iletişim: Ağlayan bireye yaklaşım, Öfke davranışı sergileyen bireye yaklaşım |
| **15** | Özel durumlarda iletişim: Bağımlı bireye yaklaşım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 3 | 30 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 3 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Esra USLU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 281112012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Örgütsel ortamda insan davranışına ilişkin temel kavramları anlama, yorumlama; davranışsal ve yönetsel sorunları birey, grup ve örgüt düzeyinde analiz ederek çözümleyebilme ve öneriler geliştirebilmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, işletmelerin temel hedefleri olan verimlilik ve kar maksimizasyonu ilkeleri temel alınarak, işletmelerdeki çalışan davranış ve tutumlarının verimlilik, etkinlik ve performans üzerindeki etkisini ortaya koymak ve verimliliği etkileyen birey, grup ve örgüt düzeyindeki değişkenlerini analiz etmeyi sağlar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Örgütü ve örgütsel davranışı tanımlayabilme | PÇ1 | 1,2,5 | A |
| **2** | Kişilik kavramını tanımlayabilme ve örgütsel davranış içindeki rolünü açıklayabilme | PÇ1 | 1,2,5 | A |
| **3** | İş yeri duygularını ve duygu türlerini tanımlayabilme | PÇ1,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **4** | Örgüt kültürü kavramını tanımlayabilme ve örgüt kültürünün unsurları listeleyebilme | PÇ1 | 1,2,5 | A |
| **5** | Örgütlerde çatışmayı değişik türleri ve düzeyleri ayırt edebilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1,2,5 | A |
| **6** | Stres ve kişilik arasındaki ilişkiyi kavrayabilme | PÇ1, PÇ7 | 1,2,5 | A |
| **7** | Örgütsel bağlamdaki güç kavramını ve etkilerini açıklayabilme | PÇ1, PÇ2, PÇ7 | 1,2,5 | A |
| **8** | Örgütsel vatandaşlık davranışlarını tanımlayabilme ve değişik türlerini açıklayabilme | PÇ1,PÇ7,PÇ8 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Eren E, (2015). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi Beta yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Robbins, S.P.& Judge, T.A. (2012). Örgütsel Davranış, Nobel Yayınları. * Özkalp,E, Kırel Ç. ( 2005). Örgütsel Davranış, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. * Erdoğan, İ. Örgütsel Davranış, İstanbul: İÜ İşletme Fakültesi. * Koçel T. (2014). İşletme Yöneticiliği, Beta yayınları, 2011. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayara ve Projeksiyon Cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Örgütsel Davranış |
| **2** | Örgütsel Davranış ve Çağdaş Yaklaşımlar |
| **3** | Örgüt Kültürü |
| **4** | Örgütlerde İşe Devamsızlık Sorunu ve Personel Devri |
| **5** | Örgütlerde Moral |
| **6** | Örgütsel Stres ve Baş Edebilme |
| **7** | Örgütsel Öğrenme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Örgütlerde Takım Yönetimi |
| **10** | Örgütlerde Motivasyon |
| **11** | Örgütlerde Çatışma |
| **12** | Örgütlerde Çatışmanın Çözümlenmesi |
| **13** | Örgütsel Bağlılık ve İş Tatmini |
| **14** | Örgütlerde Güç |
| **15** | Örgüt Geliştirme ve Örgüt Geliştirme Teknikleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 9 | 1 | 9 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 3 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Aysun TÜRE |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

09/07/2024

**HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMLARI**

**3. YARIYIL**

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 281113001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 6 | 16 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Esasları Uygulama Dersleri |
| **Dersin Amacı** | İç hastalıkları hemşireliği konusunda teorik bilgi ve beceri kazandırmak, kazanılan bilgiyi mevcut ya da olası fizyolojik bozuklukları olan erişkin bireyi bütüncül değerlendirme, sağlık sorunlarına çözüm üretme, kanıta dayalı girişimleri uygulama, sağlık eğitimi verme, kanıta dayalı araştırmalar planlayabilmede kullanabilen, üst düzeyde bakım sunan hemşireler yetiştirmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İç Hastalıkları Hemşireliği, Temel Sağlık Hizmetleri, Kronik hastalıklar ve yaşam kalitesi, Rehablitasyon, Sıvı-Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri, Asit-Baz Dengesi ve Dengesizlikleri , Şok ve Hemşirelik Bakımı, Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı , Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Onkoloji ve Hemşireliği, Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Alerjik Hastalıklar ve Bakım, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Böbrek Hastalıkları ve Bakımı, Yaşlı ve Bakımı, Eklem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Kan Hastalıkları ve Bakımı, Metabolik Hastalıklar ve Bakım, Seminer ve Vaka Sunumları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İç hastalıkları ve bakımı ile ilgili güncel bilgilere sahibi olur | 1,2,3 | 1,2,4,5,6,7,8 | A,B,C, D,E |
| **2** | İç hastalıklarında bütüncül bakım kavramı ve uygulama becerisi geliştirir | 1,2,3 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13,15 | C,D,E,G,K |
| **3** | İç hastalıklarında birincil, ikincil ve üçüncül korumayı belirler ve sağlık eğitimi yapabilme becerisi kazanır | 2,5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13,15 | D,E,G |
| **4** | İç hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri yazılı ve sözlü olarak tartışır, paylaşır | 3,6,8 | 2,5,6,7,810,14,15 | D,E,F,G |
| **5** | İç hastalıkları ve bakımı ile ilgili konularda araştırma becerisi geliştirir | 6,3 | 11,12,13,14,15 | E,F,G,I |
| **6** | Etkili problem çözme becerisi geliştirir | 2,7 | 5,6,8,10 | A,D,E,G,K |
| **7** | Hasta haklarını ve etik ödevlerini bilir | 2,7 | 6,7,8 | A,D |
| **8** | Grup çalışmasını öğrenir | 4 | 12 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Akdemir N. 2023;İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Tıp Kitabevi, 7.Ed. Ankara * Karadakovan, A., Et Aslan, F.2022; Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 6. Ed. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. * Durna Z. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi. Cinius Yayınları, İstanbul, 2009 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Brunner LS, Smeltzer SC. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2008. * Guyton A, Hall J. Tıbbi Fizyoloji. 11. Basım, Nobel Tıp Kitabevi, 2007 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, internet ve seminer için gereken araçlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş ve İç Hastalıkları Hemşireliği Sıvı-Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri |
| **2** | Asit-Baz Dengesi ve Dengesizlikleri, Şok ve Hemşirelik Bakımı |
| **3** | Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| **4** | Solunum Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| **5** | Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| **6** | Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| **7** | Sindirim Sistemi hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| **10** | Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| **11** | Onkoloji ve Hemşireliği |
| **12** | Kas, Eklem hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| **13** | Yaşlı ve Bakım |
| **14** | Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| **15** | Metabolik Hastalıklar, Cilt Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 10 | 2 | 20 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 2 | 30 | 60 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 5 | 5 |
| Uygulama | 14 | 16 | 224 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 3 | 21 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 7 | 3 | 21 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **480** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **480/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **16** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Uygulama | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 2 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Güler Balcı Alparslan | Prof. Dr. Ayşe Özkaraman |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

10/07/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PATOLOJİ | 281113011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Hastalıkların patogenezi hakkında bilgili hemşireler yetiştirmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hastalıkların nedenlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını anlayabilme yetisi, hastalıkların organ ve dokularda oluşturduğu fonksiyon bozukluklarını kavrayabilme yetisi, hastalıklar sonucu doku ve organlarda çıplak gözle görülen değişiklikler hakkında gerekli bilgiye sahip olmasını, hastalıklar sonucu oluşan hücrelerdeki morfolojik bulgular hakkında gerekli bilgiye sahip olmasını sağlamaktır |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Patolojinin tanımı ve kullandığı teknikler hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ3 | 1,2 | A |
| **2** | Hastalıkların nedenleri ve hastalıkların oluş mekanizmalarını açıklayabilir. | PÇ5 | 1,2 | A |
| **3** | Hastalıkların organ ve dokularda oluşturduğu fonksiyon bozukluklarını değerlendirebilir. | PÇ5 | 1,2 | A |
| **4** | Zedelenmeye karşı hücrelerin verdiği uyum yanıtları ve hücresel zedelenmenin genel mekanizmaları ile ilgili değerlendirme yapabilir. | PÇ5 | 1,2 | A |
| **5** | İltihabi, infeksiyöz ve genetik hastalıkların genel özelliklerini tanımlayabilir | PÇ5 | 1,2 | A |
| **6** | Şok patogenezi hakkında bilgi sahibi olur | PÇ5 | 1,2 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Robbins Temel Patoloji |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Hemşirelik Önlisans Eğitimi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Patolojiye giriş ve tarihçe |
| **2** | Doku takibi ve laboratuar işlemleri |
| **3** | Hücrenin tanımı ve hücre adaptasyonu |
| **4** | Hücre zedelenmesi nedenleri |
| **5** | Protein ve yağ metabolizması bozuklukları sonrası görülen hücre dejenerasyonları |
| **6** | Karbonhidrat ve pigment metabolizması bozuklukları sonrası görülen hücre dejenerasyonları |
| **7** | İltihap hücreleri;  - İltihap nedenleri  - Akut İltihabın patogenezi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kronik iltihabın patogenezi;  - Kronik iltihap tipleri |
| **10** | İltihabın iyileşme sürecinde izlediği yollar |
| **11** | Ödem patogenezi ve nedenleri |
| **12** | Hiperemi ve konjesyon  Kanama |
| **13** | Hemostaz ve trombozun patogenezi |
| **14** | -Sistemik tromboembolizm  -Yağ embolizm  - Hava embolizm  -Amnion sıvı embolizmi |
| **15** | İnfarktın tipleri;  -Şok patogenezi ve tipleri  -Şokun evreleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 9 | 1 | 9 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Nazlı Sena Şeker |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ I | 281013001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Atatürk’ün önderliğinde verilen ‘Kurtuluş Savaşı’ ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnkılâbın tanımı, Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa’nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan’ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Millî Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele’nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Islahat/Inkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar | PÇ6 | 1 | A |
| **2** | Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeleri öğrenir | PÇ6 | 1 | A |
| **3** | Birinci Dünya Savaşı’nın başlamasını ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girmesini öğrenir | PÇ6 | 1 | A |
| **4** | Osmanlı Devleti’nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheleri öğrenir | PÇ6 | 1 | A |
| **5** | Mondros Ateşkes Anlaşması’nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır | PÇ6 | 1 | A |
| **6** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın hayatını ana hatlarıyla öğrenir | PÇ6 | 1 | A |
| **7** | Mustafa Kemal’in, Samsun’a çıkmasını ve Millî Mücadele’nin başlamasını öğrenir | PÇ6 | 1 | A |
| **8** | Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir | PÇ6 | 1 | A |
| **9** | İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri’ni öğrenir | PÇ6 | 1 | A |
| **10** | Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz’u öğrenir | PÇ6 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, *Türk Devrim Tarihi, C.I-II*, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Ateş, Toktamış, *Türk Devrim Tarihi*, İstanbul: Der Yayınları, 2001. * Aybars, Ergün, *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi*, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000. * Eroğlu, Hamza, *Türk İnkılap Tarihi*, Ankara: Savaş Yayınları, 1990. * Kongar, Emre, *Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk*, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999. * Selek, Sebahattin, *Anadolu İhtilali,* İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987. * Timur, Taner, *Türk Devrimi ve Sonrası,* Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve barkovizyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Devrim, Evrim, Ayaklanma, Hükümet Darbesi, Reform v.b. kavramların tanıtılması |
| **2** | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları ve düşünce akımları |
| **3** | Trablusgarp ve Balkan Savaşları |
| **4** | Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girişi |
| **5** | Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheler |
| **6** | Savaşın Sonu ve Osmanlı Devleti’nin parçalanması |
| **7** | Mondros Ateşkes Anlaşması: İşgaller ve ilk tepkiler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın Samsun’a Çıkması ve Milli Mücadele’nin Başlaması; Kongreler |
| **10** | Misâk-ı Millî; Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| **11** | Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Kurtuluş Savaşı’nın yönetimi |
| **12** | Kuva-yı Milliye ve Düzenli Ordunun kurulması |
| **13** | Birinci ve İkinci İnönü Zaferleri; Kütahya-Eskişehir Muharebeleri |
| **14** | Sakarya Meydan Muharebesi |
| **15** | Büyük Taarruz |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **60/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör.  Aynur ASGAROVA PINAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EPİDEMİYOLOJİ | 281113012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere epidemiyolojinin temel kavramlarını, ilkelerini ve yöntemlerini öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, öğrencilerin toplum sağlığını koruma ve geliştirme amacıyla hastalıkların ve sağlıkla ilgili durumların dağılımını, belirleyicilerini ve kontrol yöntemlerini anlamalarını sağlar. Epidemiyolojik verilerin toplanması, analizi ve yorumlanması konusunda bilgi ve beceri kazandırarak, sağlık sorunlarını tanımlama ve çözme yetkinliklerini geliştirir. Ayrıca, bu bilgilerin halk sağlığı politikalarına, programlarına ve müdahalelerine nasıl uygulanacağını öğretir. Bu sayede, öğrenciler sağlık alanında bilimsel temelli ve kanıta dayalı kararlar alabilen profesyoneller olarak yetişirler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciler, epidemiyolojinin temel kavramlarını, ilkelerini ve yöntemlerini tanımlar ve açıklar. | PÇ1 | 1, 2, 5 | A, B |
| **2** | Hastalıkların ve sağlıkla ilgili durumların dağılımını ve belirleyicilerini analiz eder ve yorumlar. | PÇ2 | 1, 2, 5 | A, B |
| **3** | Çeşitli epidemiyolojik araştırma tasarımlarını (örneğin, kohort, vaka-kontrol, kesitsel) ve yöntemlerini uygular. | PÇ3 | 1, 2, 5, 6, 15 | A, B |
| **4** | Epidemiyolojik verilerin toplanması, analizi ve yorumlanması için gerekli teknikleri kullanır. | PÇ3, PÇ5 | 1, 2, 5, 15 | A, B |
| **5** | Toplumsal sağlık sorunlarını tanımlar, bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir ve müdahale stratejileri oluşturur. | PÇ2, PÇ5 | 1, 2, 5, 15 | A, B |
| **6** | Epidemiyolojik araştırmalardan elde edilen bulguları yorumlar ve bu bulguları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde raporlar. | PÇ5, PÇ6 | 1, 2, 5, 15 | A, B |
| **7** | Epidemiyolojik bilgi ve verileri kullanarak halk sağlığı politikalarının, programlarının ve müdahalelerinin geliştirilmesine katkı sağlar. | PÇ5, PÇ7 | 1,2,13 | A, B |
| **8** | Sağlıkla ilgili karar verme süreçlerinde epidemiyolojik verileri ve kanıta dayalı bilgileri kullanır. | PÇ3, PÇ8 | 1,2,13 | A, B |
| **9** | Epidemiyolojik araştırmalar ve uygulamalar sırasında etik ve yasal ilkeleri gözetir ve uygular. | PÇ2, PÇ7 | 1,2,13 | A, B |
| **10** | Halk sağlığını izleme ve değerlendirme sistemlerini kullanarak toplum sağlığını izler ve değerlendirir. | PÇ5 | 1,2,13 | A, B |
| **11** | Sağlık risklerini değerlendirir ve yönetir, bu bilgileri sağlık politikalarına entegre eder. | PÇ5 | 1,2,13 | A, B |
| **12** | Farklı disiplinlerle işbirliği yaparak epidemiyolojik araştırma ve halk sağlığı projelerinde yer alır ve ortak çalışmalar yürütür. | PÇ4 | 11 | A, B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders Kitabı** | Kubilay, G., Emiroğlu, N., Subaşı-Baybuğa, M., Örsal, Ö., Tokur-Kesgin, M. (2021). Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji. Göktuğ Yayıncılık |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Bonita, R., Beaglehole., R., Kjeliström, T. (2006). Temel Epidemiyoloji. Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı. Dünya Sağlık Örgütü.  Elmore, J. G., Wild, D. M. G., Nelson, H. D., Katz, D. L. (2023). Jekel’in Epidemiyoloji, Biyoistatistik, Koruyucu Hekimlik ve Halk Sağlığı. Beşinci Baskıdan Çeviri. Akbulut, S., Özer, A. (Çev. Ed.) Akademisyen Kitabevi.  Hayran, O. (2023). Güncel Epidemiyoloji. Medipol Üniversitesi Yayınları.  Güven-Tezcan, S. (2017). Temel Epidemiyoloji. Hipokrat Kitabevi.  Öncü, E., Köksoy-Vayısoğlu, S. (2020). Hemşirelikte Epidemiyolojiye Giriş. Akademisyen Kitabevi.  Özpınar, S. (2023). Temel Epidemiyoloji. Nobel Akademik Yayıncılık.  Greenberg, R. S. (2019). Medikal Epidemiyoloji Toplum Sağlığı ve Etkili Sağlık Hizmetleri. Beşinci Baskıdan Çeviri. Saltık, A. (Çev. Ed). Palme Yayıncılık.  Karatay, G. (2021). Sağlık Disiplinlerine Özel Temel Epidemiyoloji. Eğiten Kitap |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders Kitapları, Çevrimiçi Araçlar / Materyaller (Web Tabanlı Araçlar), Rehberler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı, Ders Kazanımlarının Paylaşılması, Beklentilerin Alınması |
| **2** | Epidemiyolojinin Tanımı, Kapsamı, Kullanım Alanları  Epidemiyolojik Süreç ve Araştırma Süreci |
| **3** | Veri, Özellikleri ve Epidemiyolojide Veri Kaynakları |
| **4** | Sağlık, Hastalık Kavramı  Sağlığın Belirleyicileri, Sağlık Ölçütleri |
| **5** | Tanımlayıcı Araştırmalar |
| **6** | Vaka Raporu, Vaka Serisi, Ekolojik Araştırma |
| **7** | Analitik Araştırmalar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kesitsel Araştırmalar |
| **10** | Vaka-Kontrol Araştırmaları |
| **11** | Kohort Araştırmaları |
| **12** | Klinik Deneysel Epidemiyoloji |
| **13** | Toplum Temelli Deneysel Epidemiyoloji |
| **14** | Metodolojik Araştırmalar |
| **15** | Sürveyans ve Taramalar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma, ...) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 6 | 1 | 6 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 27 | 27 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Kısa Sınav | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 2 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Özlem ÖRSAL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

08/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HEMŞİRELİKTE FİZİKSEL MUAYENE | 281113013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğrencinin; tüm hemşirelik girişimlerinde planlı hemşirelik bakımı yürütebilmesi için bazı temel sağlığı değerlendirme yöntemlerini bilmesi ve bunu kullanabilme becerisi kazanması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Fiziksel muayene ve hemşirelik bakımı, Hemşirelik bakımı için verilerin toplanması, Fiziksel muayene yöntemleri (İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon, olfaksiyon). Deri muayenesi, Baş ve boyun muayenesi, Akciğerler ve toraks muayenesi, Kardiovasküler sistem değerlendirilmesi, Abdomen muayenesi, Nörolojik muayene, Kas iskelet sistemi muayenesi, Kulak, burun boğaz muayenesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Fiziksel muayene yöntemleri ile hemşirelik bakımı arasındaki ilişkiyi açıklar | PÇ1, PÇ2 | 1,2,5,11,13 | A |
| **2** | Fiziksel muayene yöntemleri ile ilgili kavramları tanımlar | PÇ1, PÇ2 | 1,2,5,11,13 | A |
| **3** | İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, uygulayabilir | PÇ1, PÇ2 | 1,2,5,11,13 | A |
| **4** | Tüm sistemleri (deri, akciğerler ve toraks, kalp vd.) fizik muayene yapabilir | PÇ1 | 1,2,5,11,13 | A |
| **5** | Temel hemşirelik bakımına yön veren hemşirelik bakım süreci için veri toplama ilkelerine uygun veri toplar | PÇ5 | 1,2,5,11,13 | A |
| **6** | Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanabilir | PÇ8 | 1,2,5,11,13 | A |
| **7** | Uygulamalarda bireyi çevresi ile bir bütün olarak değerlendirebilir | PÇ2 | 1,2,5,11,13 | A |
| **8** | Etkili iletişim yöntemlerini bilir. Uygulamalarda bireye ve diğer sağlık personeline karşı iyi bir iletişim becerisi sergileyebilir | PÇ1, PÇ2 | 1,2,5 | A |
| **9** | Hemşirelik sürecini ve Hemşirelik bakımının sürekliliğini sağlar | PÇ1, PÇ2 | 1,2,5 | A |
| **10** | Sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü bilir | PÇ1, PÇ2 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Karan M A (Ed) (2015) Bates Fizik Muayene ve Anamnez Alma Kılavuzu. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.  Görgülü R S. (2014) Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul  Sabuncu N., Ay AF.(Ed) (2010). Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.  Aştı TA, Karadağ A. (Ed) (2011). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, barkovizyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş, programın açıklanması, Dersin ve kaynakların tanıtımı |
| **2** | Fiziksel Muayene Yöntemlerine Giriş ı |
| **3** | Fiziksel muayene becerileri |
| **4** | Fiziksel muayene ve hemşirelik bakım |
| **5** | Fiziksel Muayene Yöntemlerine Giriş Genel Değerlendirme |
| **6** | Kalp ve Periferik Vasküler Sistemin Değerlendirmesi |
| **7** | Sinir sistemi (Nörolojik) Muayenesi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Toraks ve Akciğerlerin Muayenesi |
| **10** | Deri Muayenesi |
| **11** | Abdomen muayenesi |
| **12** | Göz Muayenesi |
| **13** | Baş ve boyun muayenesi (Baş, yüz, ağız ve farenks, Kulak, burun, boğaz muayenesi) |
| **14** | Kas iskelet sistemi muayenesi |
| **15** | Meme ve aksilerin muayenesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 2 | 2 | 4 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 3 | 42 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme Sınavı Hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **84** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **84/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 4 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 2 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi |  |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Nazike DURUK |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 281113014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Hemşirelik bölümü öğrencilerine, toplumun sosyal yapısı, değerleri ve bunların sağlık üzerindeki etkileri konularında bilgi verir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışacakları sağlık kurumlarındaki meslektaşları, yöneticileri, hasta ve hasta yakınlarıyla gerçekleştirecekleri ilişkilerinde mesleki ve sosyal başarılarına yardımcı olacak bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmak |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sağlık sosyolojisi ile ilgili temel kavramları bilir. | PÇ1 | 1, 5 | A, D |
| **2** | Tarihsel gelişim, sağlığın sosyal belirleyicilerini bilir | PÇ3 | 1, 5 | A, D |
| **3** | Geleneksel ve modern tıbbın özelliklerini bilir. | PÇ1, PÇ3 | 1, 5 | A, D |
| **4** | Hasta-hemşire-diyetisyen ve hekim ilişkilerini ve bunların sosyolojik rollerini bilir | PÇ4 | 1, 5 | A, D |
| **5** | Aile ve Aile çeşitlerini bilir. | PÇ1, PÇ3 | 1, 5 | A, D |
| **6** | Sosyal sistemde hastalık ve sağlığın yerini bilir. | PÇ1, PÇ3 | 1, 5 | A, D |
| **7** | Hasta statüsü ve rolünün bireyin toplumsal yaşamında oluşturduğu değişiklikler bilir. | PÇ1, PÇ3 | 1, 5 | A, D |
| **8** | Kültür, sağlık-hastalık ilişkisini bilir. | PÇ1, PÇ3 | 1, 5 | A, D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Cirhinlioğlu, Zafer (2001). Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Nobel Yayın. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Doğan, İ., Sosyoloji Ders Notları, 1999 * Özcan , A., Hasta Hemşire İletişimi, 2006 * Özçelik Adak, N. (2002). Sağlık Sosyolojisi Kadın ve Kentleşme, Birey Yayıncılık * Duyan V. (2004). Cinsel Tutum Ölçeği. Ankara: HÜ Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Yayın No: 14 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar sistemi, projeksiyon cihazı, internet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi |
| **2** | Sosyolojinin tanımı, özellikleri. Sosyolojinin diğer birimlerle ilişkisi |
| **3** | Bir bilim olarak sosyoloji, a-Sosyolojinin konusu ve alanı, b- Sosyolojinin dalları |
| **4** | Kavram tanımı. Toplum nedir? A-Toplumsal yapıyı oluşturan öğeler nelerdir? b-Rol, statü, grup, kurum gibi Sosyal statüler ve sosyal roller. Statülerin fonksiyonları ve kazanılması. |
| **5** | Sağlık açısından hasta ve hastalık. Sosyolojik açıdan hasta ve hastalık, Engelli ve Sakat Bireylerin Sağlığı ve İzlenimleri. Günümüzde etkin olan başlıca kronik hastalıkların sosyal boyutları. |
| **6** | Türkiye’de sağlık Türkiye’nin toplumsal yapısı, sağlık politikaları |
| **7** | Hastalıkların toplumun sosyal yapısıyla ilişkisi. Kültür, sağlık-hastalık ilişkisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Aile ve aile kavramı, Hasta ailesi, aile hekimliği, koruyucu hekimlik, halk sağlığı kavramları |
| **10** | Sağlık eğitimi ve sisteminin sosyal yapı içerisindeki yeri |
| **11** | Yoksulluk, işsizlik, boşanma, şiddet gibi sosyal olguların sağlık-hastalık ilişkisi Yaş ve cinsiyetin etkisi |
| **12** | Hastane ve sağlık kuruluşlarının örgütsel yönetsel yapısı. Doktor, hemşire, diyetisyen vb. sağlık personelleri |
| **13** | Sosyal etiyoloji. Hastalığın sosyal ekolojisi |
| **14** | Klinik sosyoloji. Sosyal Epidemiyoloji |
| **15** | Medikal demografi ve Sağlık Bakım Sistemi Ulusal ve Uluslararası Sağlık Kuruluşları. |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 9 | 1 | 9 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 3 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 4 |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Aysun TÜRE |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ | 281113015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Cerrahi ünitelerinde hasta ve çalışan güvenliği için olası risklerin belirlenmesi, güvenli bir ortam sağlanması, güvenli hizmet sunulması ve hizmet sunumunda kalitenin arttırılması için temel bilgileri ve yöntemleri öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Temel Kavramlar, Hasta ve Çalışan Güvenliğine Yönelik Politikalar, Hasta ve Çalışan Açısından Fiziksel Riskler, Hasta ve Çalışan Açısından Kimyasal Riskler, Hasta ve Çalışan Açısından Psikososyal Riskler, Çalışan Açısından Meslek Riskleri(Meslek Hastalıkları ve İş Kazaları), Hasta ve Çalışan Açısından Ergonomi (Çalışma Alanı İle İlgili Standartlar), Hasta ve Çalışan Güvenliği Açısından İşyeri Hemşiresinin Rolleri, Görevleri ve Sorumlulukları, Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Geliştirilmesine Yönelik Uygulamalar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Uluslararası hasta güvenliği hedeflerini inceleyebilir | PÇ1, PÇ3 | 1, 5, 13 | A |
| **2** | Kurum kültürü ve güvenli kültürü anlayabilir ve geliştirebilir | PÇ1, PÇ3 | 1, 5, 13 | A |
| **3** | Hasta güvenliğinde yüksek riskli ve öncelik verilen alanlara ilişkin bilgileri alanındaki kalite çalışmalarına aktarabilir | PÇ1, PÇ3 | 1, 5, 13 | A |
| **4** | Bildirim sistemlerini ve bildirimlerden öğrenmeyi tartışabilir | PÇ1 | 1, 5, 13 | A |
| **5** | İlaç hataları ve ilaç güvenliği bilgileri doğrultusunda stratejiler geliştirebilir | PÇ1, PÇ3 | 1, 5, 13 | A |
| **6** | Hasta düşmelerini, bası yaralarını ve enfeksiyonları önleme stratejileri geliştirebilir | PÇ1, PÇ3 | 1, 5, 13 | A |
| **7** | Çalışma koşulları ve çalışan sağlığını ilişkilendirebilir | PÇ1, PÇ3 | 1, 5, 13 | A |
| **8** | Hasta güvenliğinin etik ve hukuki boyutunu gözden geçirebilir | PÇ7 | 1, 5, 13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hasta Güvenliği: Türkiye ve Dünya (Füsun Sayek TTB Raporları/Kitapları-2010) |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hasta güvenliği dergisi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, internet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi |
| **2** | Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Temel Kavramlar |
| **3** | Hasta ve Çalışan Güvenliğine Yönelik Politikalar |
| **4** | Hasta ve Çalışan Güvenliğine Yönelik Politikalar |
| **5** | Hasta ve Çalışan Açısından Fiziksel Riskler |
| **6** | Hasta ve Çalışan Açısından Fiziksel Riskler |
| **7** | Hasta ve Çalışan Açısından Kimyasal Riskler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hasta ve Çalışan Açısından Psikososyal Riskler |
| **10** | Çalışan Açısından Meslek Riskleri |
| **11** | Hasta ve Çalışan Açısından Ergonomi |
| **12** | Hasta ve Çalışan Güvenliği Açısından İşyeri Hemşiresinin Rolleri, Görevleri ve Sorumlulukları |
| **13** | Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Geliştirilmesine Yönelik Uygulamalar |
| **14** | Dersin Değerlendirilmesi |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 9 | 1 | 9 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Aysun TÜRE |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PSİKOLOJİ | 281113016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; Psikoloji ile ilgili kavramları bilip, İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini kavrayabilecek ve psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek yeterliliği kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnsan davranışı ve gelişimi konusundaki kavramlar yer almaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Psikolojinin temel kavramlarını tanıyabilecek. | 1,3,6,8 | 1,2,5,13 | A |
| **2** | Psikolojinin uygulama ve çalışma alanlarını bilecek. | 8 | 1,2,5,13 | A |
| **3** | İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini anlayacak. | 4,6,8 | 1,2,5,13 | A |
| **4** | Bellek, öğrenme, motivasyon vs. gibi konulardaki bilgileri kullanabilecek. | 1 | 1,2,5,13 | A |
| **5** | Öğrenme kuramlarını anlayabilecek. | 3 | 1,2,5,13 | A |
| **6** | Kişilerarası ilişkileri anlama ve yaşadığı çatışmaları çözmede etkili başa çıkma stratejileri geliştirebilecek. | 8 | 1,2,5,13 | A |
| **7** | Psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek. | 4,5 | 1,2,5,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | “Psikolojiye Giriş”, Rita L. Atkinson, Ernest R. Hilgard, Richard C. Atkinson, Sosyal Yayınlar, Çeviren: Aysun Yavuz, Kemal Atalay, Mustafa Atalay, 1996. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | “İnsan ve Davranışı, D. Cüceloğlu, Remzi Kitapevi”  “Psikolojiye Giriş”, T. M. Cliford, Meteksan Ltd., Ankara, 2001.  “Genel psikoloji”, Baymur, Feriha, İnkılap Kitapevi  ”Psikolojiyi anlamak, (psikolojiye giriş)”, Charles G. Morris; çeviri editörleri 5. H. Belgin Ayvaşık, Melike Sayıl. Ankara : Türk Psikologlar Derneği, 2002 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Psikoloji biliminin tanıtımı |
| **2** | Psikoloji kuramları ve alanları |
| **3** | Davranışın biyolojik temelleri |
| **4** | Gelişim kuramları |
| **5** | Gelişim kuramları (devam) |
| **6** | Kişilik ve kişilik kuramları |
| **7** | Kişilik ve kişilik kuramları (devam) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Engellenme ve çatışma |
| **10** | Savunma mekanizmaları |
| **11** | Öğrenme kuramları |
| **12** | Güdü, dürtü, güdülenme ve kuramları |
| **13** | Kaygı ve kaygıyla başa çıkma |
| **14** | Normal dışı davranışlar psikolojisi |
| **15** | Stres ve stresle başa çıkma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 9 | 1 | 9 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 3 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 2 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 2 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 2 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Hülya  KÖK EREN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| STOMA VE YARA BAKIM HEMŞİRELİĞİ | 281113017 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencinin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberler doğrultusunda yara ve stoma bakımı, hemşirenin bu alandaki rol ve sorumlulukları konusunda bilgi sahibi olmasını ve bu bilgiyi bakıma yansıtabilecek beceriyi kazanmasını amaçlamaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ostomi ve yara hemşireliğinin yeri ve önemi, yara etiyolojileri ve oluşum mekanizması yaraların sınıflandırılması, yara tanılaması ve değerlendirilmesi yara iyileşme aşamalarında hemşirelik bakımı, cerrahi yara cerrahi alan enfeksiyonları, basınç yaraları, diyabetik ayak yaraları, venöz ve arteriyel yaraların önlenmesi ve bakımı, yara bakım ürünleri, yara bakımında yeni teknolojiler, stoma tipleri ve stoma bakım ürünleri ve stoma bakımında yeni teknolojiler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yara ve stoma bakım hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tartışabilir | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **2** | Yara etiyolojisi ve yara iyileşmesinin fizyopatolojik sürecini açıklayabilir | PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **3** | Yara ve stoma bakımı konusunda güncel konuları ve kanıta dayalı rehberleri tartışabilir | PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **4** | Yara ve stoma bakımında güncel sağlık bakım teknolojilerini izleyebilir | PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **5** | Yara ve stoma bakımı gereksinimi olan hastanın verilerini analiz edebilir ve doğru hemşirelik girişimlerine karar verebilir | PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **6** | Yara ve stoma bakımına yönelik bilgisini uygulama alanına entegre edebilir ve uygulama becerisine sahiptir | PÇ1, PÇ3, PÇ5, | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **7** | Yara ve stoma bakım hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilir ve bireysel gelişimini sürdürebilir | PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **8** | Klinik uygulama sırasında yasal ve etik konulara duyarlılık gösterir | PÇ2, PÇ7 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Wound, Ostomy, and Continence Nurses Society Core Curriculum: Wound Management Second, North American Edition by Laurie L. McNichol (Author), Catherine Ratliff (Author), Stephanie Yates (Author) |
| **Yardımcı Kaynaklar** | McCance KL, Huether SE. Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children, The C.V. Mosby Company, StLouis, 2005.  Lewis SL, Heitkemper ML, Dirksen SR, O Brien PG, Bucher L. Medical Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems. Mosby Elsevier, ST Louis 2007  Porrett T, McGrath A. Stoma Care. Blackweell Publishing, Oxford, 2005.  http://www.wocn.org/ WOCN: Wound, Ostomy and Continence Society  http://journals.lww.com/jwocnonline/pages/default.aspx, Journal of Wound, Ostomy & Continence Nursing  http://www.wcetn.org/ The World Council of Enterostomal Therapists, A world of expert professional nursing care for people with ostomy, wound or continence needs  http://www.ewma.org/ Europan Wound Management Association |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, yara maketi, pansuman malzemeleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | | |
| **1** | Dersin Tanıtımı Ostomi ve Yara Hemşireliğinin Yeri ve Önemi, Dünyadaki ve Türkiye deki Durumu (Dernekler, Kuruluşlar, Eğitim) | |
| **2** | Yara Etiyolojileri ve Oluşum Mekanizması Yaraların Sınıflandırılması -Oluşum nedenine göre -Doku bütünlüğünün durumuna göre -Derinliğine Göre -Temizlik durumuna göre | |
| **3** | Yara Oluşumunu Etkileyen Faktörler | |
| **4** | Yara Tanılaması ve Değerlendirilmesi, Yara Tanılamada /Değerlendirmede Kullanılan Yöntemler, | |
| **5** | Yara İyileşme Aşamaları (İnflamatuar Granülasyon, Olgunlaşma) Yara İyileşme Komponentleri (Rejenerasyon, Skar Dokusu) | |
| **6** | Yara İyileşmesinde Komplikasyonlar ( Kelloid, Kontraktür vb) | |
| **7** | Yara İyileşme Aşamalarında Hemşirelik Bakımı Yara Yatağı Hazırlama, | |
| **8** | Ara Sınavlar | |
| **9** | Yara İyileşmesini Etkileyen Faktörler | |
| **10** | Yara İyileşme Tipleri (Primer, Sekonder, Tersiyer İyileşme) | |
| **11** | Yara Bakım Ürünleri (Hidrokolloidler, hidrokollejenler, alginatlar, doku eşdeğeri yara bakım ürünleri, büyüme faktörleri vb) | |
| **12** | Yara Bakımında Yeni Teknolojiler (VAC,Hiperbarik oksijen tedavisi, Ozon tedavisi, Larva tedavisi vb) | |
| **13** | Stoma Bakım Ürünleri ve Stoma Bakımında Yeni Teknolojiler | |
| **14** | Venöz ve Arteriyel Yaralar ve Hemşirelik Yaklaşımları (inelastik basınç uygulaması vb) | |
| **15** | Diyabetik Ayak Yaraları ve Hemşirelik Yaklaşımları | |
| **16,17** | | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Ara sınav | 1 | 6 | 6 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA EYİ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TEMEL YAŞAM DESTEĞİ VE İLK YARDIM UYGULAMALARI | 281113018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersi alan öğrenciden; günlük yaşamda her an karşılaşılabilir ani durumlarda, yaralanan birey ya da grupların yaşamını kurtarmak, kaza sonucu oluşabilecek sakatlıkları önlemek amacıyla olayların olduğu yer ve zamanda yapılacak uygulamaları, alınacak önlemlere ilişkin ilkyardım ve temel yaşam desteği uygulamalarına ile ilgili teorik bilgi ve becerileri kazanmış olması amaçlanır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İlkyardım ve temel yaşam desteği uygulamalarına ait teorik bilgi ve beceri konularını kapsar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel yaşam desteği ve ilk yardıma ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir ve kavrar | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **2** | İlk yardımda kazazedenin değerlendirilmesi ile ilgili genel prensipleri bilir. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **3** | Temel yaşam desteği ve ilk yardımda yeniden canlandırma bilgi ve becerisine sahip olur. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **4** | . Solunum ve dolaşım sistemi fizyolojisini açıklar. Kalp ve solunum durmasına yol açan nedenleri bilir | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **5** | Yetişkin, çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteğine uygulamalarını tanımlar ve yapar | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **6** | İlk yardımda kanama kontrolünü sağlayabilir | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **7** | Travma geçiren bir kazazedenin önemli organ yaralanmalarında, kırık, çıkık ve burkulmalarında acil olarak karar verip müdahale edebilir. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **8** | Yanık, güneş-sıcak çarpması, donma, zehirlenme, yılan ısırması, akrep sokması gibi çevresel acil durumlarında müdahale edebilir. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **9** | Savaş ve felaket (afet) durumlarında kurtarma ve sivil savunma aşamalarından yararlanabilir. | PÇ1, PÇ3, PÇ4 PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **10** | Ekip anlayışı içinde, ekip üyeleri ile iletişim ve işbirliği kurma becerini geliştirir | PÇ4, PÇ6 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | First Aid for the Basic Sciences: General Principles, Third Edition (First Aid Series) 3rd Edition by Tao Le (Author), William Hwang (Author), Luke Pike (Author) |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Erdil F, Bayraktar N, Şenol-Çelik S (2010) Temel İlk Yardım. Efil Yayınevi. Ankara 2.Sözen C. İlk yardım ve Acil Bakım. Sistem Matbaacılık, İstanbul, 2006.  Ege R. Kaza, Hastalık ve Yaralanmalarda İlk ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basımevi  Kocatürk C. İlk Yardım El Kitabı, Orhan Matbaacılık, İstanbul, 2005.  Walsh M., Kent A. Accident & Emergency Nursing, Butterworth-Heinemann, China, 2005  İnan HF, Kurt Z, Kubilay İ (2015) Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlk Yardım ve Acil Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı, Ankara.  CPR ve ECC için Amerikan Kalp Vakfı (AHA) Klavuzunda Öne çıkan Noktalar. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, simülasyon maketi, pansuman malzemeleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | | |
| **1** | İlk yardımın tanımı, tarihçesi | |
| **2** | Erişkinlerde, çocuk ve bebeklerde solunum yolu tıkanıklıkları ve ilk yardım | |
| **3** | Temel yaşam desteği ile ilgili temel kavramlar, | |
| **4** | Erişkinlerde temel yaşam desteği | |
| **5** | Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği | |
| **6** | Kanamalarda ilk yardım | |
| **7** | Şokta ilk yardım | |
| **8** | Ara Sınavlar | |
| **9** | Kırık çıkık ve burkulmalarda ilk yardım | |
| **10** | Kafa, omurga ve abdominal bölge travmalarında ilk yardım | |
| **11** | Zehirlenmelerde, böcek sokmaları ve hayvan ısırmalarında ilk yardım | |
| **12** | Çevresel aciller: yanıkta ilk yardım, donmalarda ilk yardım | |
| **13** | Komalarda ilk yardım | |
| **14** | Depremler, sivil savunma ve nükleer harpler, crush sendromu | |
| **15** | Hasta taşıma teknikleri | |
| **16,17** | | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Ara sınav | 1 | 6 | 6 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA EYİ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HEMŞİRELİK SÜRECİ | 281113019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Profesyonel hemşirelik bakımını doğru şekilde uygulayabilmek için hemşirelik sürecinin önemi kavranmalıdır. Ders ile hemşirelik sürecinin öneminin kavratılması ve hemşirelik sürecini uygulayabilme becerisinin geliştirilmesi, hemşirelik tanısı koyma ve bakımı planlama yetisinin arttırılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hemşirelik süresine giriş, hemşirelik sürecinin önemi, hemşirelik süreci aşamaları, tanılama/ veri toplama, hemşirelik tanısı, beklenen hasta sonuçları (NOC), hemşirelik girişimlerinin planlanması (NIC), uygulama, değerlendirme, kayıt ve rapor etme aşamalarının tartışılması. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hemşirelik bakımında sistematik problem çözme yaklaşımını sergiler. | PÇ2, PÇ6 | 1,2,5,6, 8,13 | A,D |
| **2** | Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir. | PÇ3, PÇ4 | 1,2,5,6, 8,13 | A,D |
| **3** | Hemşirelik sürecinin dökümantasyon ve raporlama aşamalarında hasta kayıtlarının gizliliğinin önemini tartışır. | PÇ5, PÇ7 | 1,2,5,6, 8,13 | A,D |
| **4** | Hemşirelik sürecini uygulamak için gerekli klinik becerileri belirler. | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5,6, 8,13 | A,D |
| **5** | Hemşirelik sürecinin etkin kullanımı için gereksinimleri tartışır. | PÇ4, PÇ6 | 1,2,5,6, 8,13 | A,D |
| **6** | Hemşirelik uygulamasında hemşirelik sürecinin amacını ve önemini açıklar. | PÇ6, PÇ8 | 1,2,5,6, 8,13 | A,D |
| **7** | Hemşirelik sürecinin dayandığı teorik temelleri açıklar. | PÇ1, PÇ2 | 1,2,5,6, 8,13 | A,D |
| **8** | Hemşirelik sürecinin bileşenlerini tanımlar. | PÇ1, PÇ2 | 1,2,5,6, 8,13 | A,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Hemşirelik Süreci.10. baskı. Leman Birol, Akademisyen Yayınevi, 2016. * Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing 7th Edition, Mosby Company, Canada, 2009. * Nursing Research Methods and Critical Appraisal for EvidenceBased Practice,9 th. Ürün kodu: 9780323431316.Yayınevi: Elsevier, 2020. * NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2020 11th Edition. * Taylor C, Lillis, C, Le Mone P. Fundamentals of Nursing The Art & Science of Nursing Care. Lippincott Co.,Philadelphia, 2020. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Tomey AM, Alligood MR. Nursing Theorists and Their Work 6th Edition, St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier, 2006. * Carpenito-Moyet LJ. Handbook of Nursing Diagnosis, Lippincott Williams & Wilkins; 11th edition, 2005. * Nettina SM. Lippincott Manual of Nursing Practice, 8th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2005. * Ackley BJ, Ladwig GB. Nursing Diagnosis Handbook: A Guide to Planning Care: Mosby, 7 edition, 2005. * Perry AG, Potter PA. Clinical Nursing Skills and Techniques, 6th Edition, Mosby, 2005. * Ochs G. Study Guide & Skills Performance Checklists oaccompany Fundamentals of Nursing, 6 edition, Mosby, 2004. * White L. Foundations of Basic Nursing, 2 edition Thomson Delmar Learning, 2004. th * Carpenito-Moyet LJ. Handbook of Nursing Diagnosis, Lippincott Williams & Wilkins; 11th edition, 2005. * Kozier B, Erb G, Berman AJ, Snyder S, Berman A.Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, Seventh Edition Prentice Hall, 2003. * Johnson M, Bulechek G, Dochterman JM, Maas M,Moorhead S. * Nursing Diagnoses, Outcomes, and Interventions: NANDA, NOC and NIC Linkages, 1st edition, C.V. Mosby; 2001. * Thimby BK. Fundamental Skills and Concept in Patient Care. 7th. Ed., Lippincott Co., Philadelphia, 2001. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders kitapları, video, film, ses kayıtları, web tabanlı çevrim içi araçlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş, Programın Açıklanması, Dersin ve Kaynakların Tanıtımı,  Hemşirelik sürecinin tanımı, amaçları ve önemi |
| **2** | Hemşirelik sürecinin tarihsel gelişimi |
| **3** | Hemşirelik Süreci ile Problem Çözme Becerisinin İlişkisi |
| **4** | Hemşirelikte Ortak Dil ve Hemşirelik Sınıflama Sistemleri |
| **5** | Model Kuram Eşliğinde Tanılama, Hemşirelik Sürecinin Model Kuramla İlişkisi |
| **6** | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Tanılama/Veri toplama Aşaması |
| **7** | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Hemşirelik Tanısı Aşaması-NANDA |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hemşirelik Tanısı (Etyolojik Faktörler) |
| **10** | Hemşirelik Tanısı (İlişkili Faktörler) |
| **11** | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Beklenen Hasta Sonuçları (NOC) |
| **12** | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Hemşirelik Girişimlerinin Planlanması (NIC) |
| **13** | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Uygulama Aşaması |
| **14** | Hemşirelik sürecinin aşamaları:Değerlendirme Aşaması |
| **15** | Kayıt ve rapor etme/ Örnek Vaka Tartışmaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev | 1 | 7 | 7 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 14 | 14 |
| Ara sınav | 1 | 6 | 6 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 4 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 4 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 4 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Sevil PAMUK CEBECİ |
| **İmza** |  |

6/06/2024

**HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMLARI**

**4. YARIYIL**

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 281114001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 6 | 16 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinin temel ilkelerini, cerrahinin hasta üzerindeki etkilerini, cerrahi hastada şok, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi, inflamasyon, yara iyileşmesi, ağrı yönetimi ve sistemlere uygulanan cerrahi girişimleri öğrenerek perioperatif süreçte öğrendiği bu bilgiler ışığında cerrahi hastasının gereksinim duyduğu hemşirelik bakımını bütüncül çerçevede planlanıp, uygulanıp, değerlendiren hemşire yetiştirmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Perioperatif süreçte hastada görülebilecek değişiklik ya da komplikasyonlar, sistemlere uygulanan cerrahi girişimler, cerrahi hastasının gereksinimine göre bütüncül bakım hedefleri ve bu bakımın uygulanması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı ile ilgili temel teorik bilgi ve beceriyi kullanabilme | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,8 | A,B |
| **2** | Ağrıyı değerlendirme, ağrısı olan cerrahi hastasına yönelik  hemşirelik girişimlerini bütüncül yaklaşımla planlama, uygulama, değerlendirebilme | PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8 | 1,6,7,8 | A,B |
| **3** | Perioperatif süreçte bakım gereksinimlerini planlama, uygulama, değerlendirebilme | PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8 | 1,6,7,8 | A,B |
| **4** | Sistemlere yönelik uygulanan cerrahi girişimlere ve bu süreçte gelişebilecek sorunların yönetiminde hemşirelik bakım gereksinimlerini planlama, uygulama, değerlendirebilme | PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8 | 1,6,7,8 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Erdil F, Özhan Elbaş N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği. Aydoğdu Ofset. Ankara. 2001 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Arslan S. Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar ve Bakım. Akademisyen Kitabevi.2021  2. Ignatavicius Workman, Rebar Heimgartner (Eds) Medical-Surgical Nursing Concepts for Interprofessional Collaborative Care, 10th ed. Evolve. 2020  3. deWit SC, Stromberg HK, Dallred CV (Eds). Medical-Surgical Nursing: Concepts and Practice, 4th Edition. Evolve.2021.  4. Eti Aslan F. Cerrahi Bakım Vaka Analizleri İle Birlikte. Akademisyen Tıp Kitabevi. 2016 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projeksiyon, İnternet bağlantısı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinin Temel İlkeleri, Cerrahide Yeni Teknolojik Gelişmeler |
| **2** | Cerrahinin Hasta Üzerine Etkisi ve Hemostazis, Cerrahi Stres, Şok ve Hemşirelik Bakımı |
| **3** | Sıvı-Elektrolit Dengesi, Asit-Baz Dengesi |
| **4** | İnflamasyon, Yara İyileşmesi, Yanık ve Hemşirelik Bakımı |
| **5** | Cerrahi Süreç, Preop.- İntraop.- Postop. Bakım |
| **6** | Cerrahi İnfeksiyonlarda Hemşirenin Rolü, Cerrahide Ağrı Yaşayan Birey ve Hemşirelik Bakımı |
| **7** | Üriner Sistem Cerrahisi / Transplantasyonlar ve Hemşirelik Bakımı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kardiyovasküler Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı |
| **10** | Solunum Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı |
| **11** | Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı, Meme Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı |
| **12** | Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı |
| **13** | Kas-İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı |
| **14** | Sindirim Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı |
| **15** | Göz Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, KBB Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 4 | 16 | 64 |
| Uygulama /pratik | 14 | 16 | 224 |
| Ara sınav | 2 | 14 | 28 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **480** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **480/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **16** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 20 |
| Uygulama | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi |  |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Semra EYİ | Dr. Öğr. Üyesi Özlem KERSU |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BESLENME | 281114008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere temel beslenme bilgilerini, beslenmenin değerlendirilmesini, beslenme yöntemlerini (oral, enteral, parenteral beslenme), beslenmenin sağlık üzerindeki etkilerini, yeterli ve dengeli beslenmeyi öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, öğrencilere makro ve mikro besin ögeleri, enerji dengesi ve vücut ihtiyaçları hakkında bilgi sağlarken, beslenme ile hastalıklar arasındaki ilişkiyi anlamalarını, yeterli ve dengeli beslenme alışkanlıklarını teşvik etmeyi hedefler. Aynı zamanda, hastalık durumlarında (diyabet, hipertansiyon, malnütrisyon, anoreksia, obezite vb.) beslenme tedavileri ve diyet planlaması hakkında bilgi verir, farklı yaşam evrelerindeki (çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) ve özel durumlardaki (gebelik, emziklilik, toplu beslenme vb.) beslenme gereksinimlerini öğretir. Ders, toplumda beslenme ile ilgili sorunları belirlemeye ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmeye odaklanırken, hemşirelerin hastalarına ve ailelerine beslenme konusunda danışmanlık yapabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Bu şekilde, hemşirelik öğrencilerinin mesleki rollerini etkili bir şekilde yerine getirebilmeleri için gerekli olan beslenme bilgisi ve farkındalığını kazandırır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciler makro ve mikro besin ögeleri, enerji dengesi ve vücut ihtiyaçları hakkında temel bilgi sahibi olacaklar. | PÇ1 | 1, 5 | A, B |
| **2** | Öğrenciler, beslenme ile hastalıklar arasındaki ilişkiyi anlayacak, yeterli ve dengeli beslenme alışkanlıklarını teşvik edebilecekler. | PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5, 11 | A, B, D |
| **3** | Öğrenciler, hastalık durumlarında beslenme tedavileri ve diyet planlaması hakkında bilgi sahibi olacaklar. | PÇ1, PÇ2, PÇ8 | 1, 2, 5 | A, B |
| **4** | Öğrenciler, farklı yaşam evrelerindeki (çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) beslenme gereksinimlerini öğrenecek, yaşlara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlayabilecekler | PÇ5, PÇ7, PÇ8 | 1, 2, 5, 8 | A, B |
| **5** | Öğrenciler beslenme bozukluğunu tanımlayabilecekler | PÇ1 | 1, 2, 5 | A, B |
| **6** | Öğrenciler beslenme bozukluğu olan bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik girişimleri planlama, uygulama ve değerlendirme becerileri kazanacaklar | PÇ1, PÇ4, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5 | A, B, D, G |
| **7** | Öğrenciler, toplumda beslenme ile ilgili sorunları belirleyebilecek ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirebilecekler | PÇ3, PÇ5, PÇ7 | 1, 2, 5 | A, B, E |
| **8** | Öğrenciler, hastalarına ve ailelerine beslenme konusunda etkili danışmanlık yapabilecek bilgi ve becerilere sahip olacaklar. | PÇ2, PÇ3, PÇ6, PÇ8 | 1, 2, 5 | A, B, D, G |
| **9** | Öğrenciler, kendi beslenme alışkanlıklarını değerlendirebilecek ve iyileştirebilecekler. | PÇ8 | 1, 2, 5 | A, B |
| **10** | Öğrenciler, beslenme alanındaki güncel bilimsel araştırmaları takip edebilecek ve bu bilgileri uygulamalarında kullanabilecekler. | PÇ3 | 1, 2, 5 | A, B |

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2**:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru‐Yanıt, **6:**Uygulama, **7**:Gözlem, **8**:Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12**:Takım/Grup Çalışması, **13**:Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri** **A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K**:Devam; **L**:Juri Sınavı

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Baysal, A. (2013). Genel Beslenme. Hatipoğlu Yayın Evi.  Baysal, A. (2019). 100 Soruya Yanıtla Sağlıklı Beslenme. Hatiboğlu Yayınevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Akbulut, G. (Çeviri Ed.) (2017). Tıbbi Beslenme Tedavisinde Güncel Uygulamalar. Ankara Nobel Tıp Kitabevi.  Applegate, L. (2011). Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. (H. Özpınar, Çeviri Ed.). İstanbul Tıp Kitabevi.  Baysal, A., Kutluay-Merdol, T. (2020). Toplu Beslenme Yapılan Kurumlar için Yemek Planlama Kuralları ve Yıllık Yemek Listeleri. Hatiboğlu Yayınevi.  Eskin, S. G. (Ed.) (2023). Temel Beslenme. Nobel Yayın Evi.  Mahan, L. K., Raymond, J. L. (2019). Krause Besin ve Beslenme Bakım Süreci. (G. Akbulut, Çeviri Ed.). Ankara Nobel Tıp Kitabevi  With, M., Reinhard, T. (2021). Klinik Beslenme İçin Temel Cep Kitabı. (A. H. Biçer, B. Okan-Bakır, Çeviri Ed.), Ema Tıp Kitabevi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders Kitapları, Video / Animasyon / Film, Çevrimiçi Araçlar/Materyaller (Web Tabanlı Araçlar), Rehberler, Senaryo/Öykü, Broşür, Kontrol Listesi, Hemşirelik Bakım Planı Formu, Eğitim Planı Formu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı, Ders Kazanımlarının Paylaşılması, Beklentilerin Alınması |
| **2** | Beslenmeye Giriş |
| **3** | Besin Öğelerinin Gruplandırılması ve İşlevleri |
| **4** | Besin Öğelerinin Gruplandırılması ve İşlevleri |
| **5** | Gıda Katkı Maddeleri, Gıda Güvenliği |
| **6** | Besinlerin Enerji Değeri, Enerji Gereksinmesi |
| **7** | Besin Grupları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Özel Durumlarda Olanların Beslenmesi (Gebe ve Emziklilerin Beslenmesi, Bebek Beslenmesi-Anne Sütü) |
| **10** | Özel Durumlarda Olanların Beslenmesi (Okul Öncesi Çocukların Beslenmesi, Okul Çocuklarının Beslenmesi,  Adölesanların Beslenmesi) |
| **11** | Özel Durumlarda Olanların Beslenmesi (Yaşlıların Beslenmesi, Sporcuların Beslenmesi) |
| **12** | Özel Durumlarda Olanların Beslenmesi (Obez ve Zayıf Kişilerin Beslenmesi, İşçilerin Beslenmesi) |
| **13** | Sık Görülen Hastalıklarda (Kalp-Damar Hastalıkları, Diyabet, Böbrek Hastalıkları, Gastrit ve Ülser) Beslenme |
| **14** | Sık Görülen Hastalıklarda (Gut, Karaciğer Hastalığı, Alerji ve Besin İntoleransı, Kanser, Enfeksiyon Hastalıkları, İshal ve Kabızlık) Beslenme |
| **15** | Afetlerde ve Acil Durumlarda Beslenme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev | 1 | 11 | 11 |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 6 | 1 | 6 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 18 | 18 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 24 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Kısa sınav | 15 |
| Ödev | 15 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 2 |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 2 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 4 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 2 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Pınar DURU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

08/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ II | 281014001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, Kurtuluş Savaşı’nın zaferle bitmesini takip eden günlerden itibaren Lozan Barış Anlaşması ile birlikte Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve devrimlerini anlamalarını sağlayarak laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Mudanya Ateşkes Anlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Sait Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılâbı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılâbı, Ekonomi, sosyo-ekonomik hayat ve hukuk alanında yapılan devrimler, Atatürk döneminde izlenen iç ve dış siyaset, Atatürk İlkeleri, Atatürk’ün ölümünden sonra Türkiye ve Dünya’da yaşanan gelişmeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması’nı ayrıntılı biçimde öğrenir | PÇ6 | 1 | A |
| **2** | Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması v.b siyasî değişimleri öğrenir | PÇ6 | 1 | A |
| **3** | Atatürk döneminde çok partili siyasî hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar | PÇ6 | 1 | A |
| **4** | Türkiye’de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır | PÇ6 | 1 | A |
| **5** | Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir | PÇ6 | 1 | A |
| **6** | Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar | PÇ6 | 1 | A |
| **7** | Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar | PÇ6 | 1 | A |
| **8** | Atatürkçü düşünce sisteminin bütünleyici ilkelerini öğrenir | PÇ6 | 1 | A |
| **9** | İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir | PÇ6 | 1 | A |
| **10** | Demokrat Parti’nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır | PÇ6 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, *Türk Devrim Tarihi, C.I-II*, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, Türk Devrim Tarihi, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, Türk İnkılap Tarihi, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, Türk Devrimi ve Sonrası, Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve barkovizyon. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın Kaldırılması ve Lozan Barış Anlaşması |
| **2** | Cumhuriyetin İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması |
| **3** | Çok Partili Hayata Geçme Çabaları; İzmir Suikastı ve Menemen Olayı |
| **4** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Yeni Türk Devleti’nin Anayasaları |
| **5** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Medeni Kanu’nun kabulü ve Kadın Haklarına yönelik düzenlemeler |
| **6** | Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Latin Harflerinin kabulü, dil-tarih ve diğer alanlarda yapılan değişiklikler |
| **7** | Ekonomik Yaşamı İlgilendiren Yenilikler: Aşar vergisinin kaldırılması, tarım ve sanayide yapılan yenilikler, devletçilik |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Toplumsal Yaşama Dönük Yenilikler: Kılık-kıyafet devrimi, tekke ve zaviyelerin kapatılması, soyadı kanunu, hafta tatili |
| **10** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Etabli Sorunu, Musul Sorunu, yabancı devletlerle kurulan ilişkiler |
| **11** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Milletler Cemiyeti üyeliği, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paktı |
| **12** | Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik |
| **13** | Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin Bütünleyici İlkeleri |
| **14** | İsmet İnönü Dönemi’nde iç ve dış siyasette yaşanan gelişmeler |
| **15** | Demokrat Parti Dönemi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **60/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör.  Aynur ASGAROVA PINAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

****

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| AKILCI İLAÇ KULLANIMI | 281114009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin sonunda öğrenciler;  -akılcı ilaç kullanımı ve ilkelerini bilecek  -ilaç uygulama hatalarından haberdar olacak  -ilaçların yan etkilerini ve etkileşmelerini bilecektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriği akılcı ilaç kullanımı ve tedaviyi kişiselleştirme yöntemlerinin tanıtılmasıdır. Dersin alt başlıkları şu şekildedir: reçete yazma kuralları, reçetesiz satılan ilaçlar, akılcı ilaç kullanımı ilkeleri, kişiselleştirilmiş tedavi, ilaç uygulama ilkeleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini bilme | PÇ1, PÇ3 | 1, 2, 5 | A |
| **2** | İlaç-ilaç ve ilaç-besin etkileşmelerini bilme | PÇ1, PÇ3 | 1, 2, 5 | A |
| **3** | İlaç uygulama kurallarını bilme | PÇ1, PÇ3 | 1, 2, 5 | A |
| **4** | Kişiselleştirilmiş tedaviyi bilme | PÇ1, PÇ3, PÇ7 | 1, 2, 5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Kayaalp, S. O. (2012). Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. * Goodman And Gillman’s (2011). The pharmacological basis of Therapeuutics. 12th Edition. * Abrams'ın Klinik İlaç Tedavisi, Hemşireler İçin Akılcı İlaç Uygulamaları, Çeviri İyigün, E. Ve Taştan, S., Akademisyen Kitap Evi, 2014 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve barkovizyon. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Farmakolojiye Giriş |
| **2** | İlaç farmasötik şekilleri ve uygulama yolları |
| **3** | Farmakokinetik 1 – Absorpsiyon |
| **4** | Farmakokinetik 2 – Dağılım |
| **5** | Farmakokinetik 3 – Biyotransformasyon ve atılım |
| **6** | İlaç etkileşimleri, ilaç etkisini değiştiren faktörler |
| **7** | Akut zehirlenmeler ve tedavisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Akılcı ilaç kullanımı genel prensipler |
| **10** | Hemşirelik uygulamalarında akılcı ilaç kullanımı, ilaç uygulama hataları |
| **11** | Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı |
| **12** | Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı |
| **13** | Gebelerde akılcı ilaç kullanımı |
| **14** | Akılcı antibiyotik kullanımı |
| **15** | Akılcı antibiyotik kullanımı-2 |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 9 | 1 | 9 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Arş. Gör. Dr.  Çiğdem ÇENGELLİ ÜNEL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ | 281114010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, lisans öğrencilerine karsinogenezis, kanser epidemiyolojisi, risk faktörleri, tarama testleri, erken tanı-tedavi yöntemleri ve hemşirelik bakımlarına ilişkin teorik bilgi verir. Kanser hastasının bakımı, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşımı sağlayan bilgi ve beceri kazandırır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kanserin oluş mekanizması, kanser epidemiyolojisi, kanser belirti ve bulguları, tanılama yöntemleri, tedavi yöntemleri, semptom yönetimi, son dönem süreçlerinde hemşirelik girişimlerini kapsar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Onkoloji hemşireliği ile ilgili güncel bilgilere sahibi olur | 1,2,3 | 1,2,4,5,8 | A,B,C, D,E |
| **2** | Onkolojik hastalıklarda bütüncül bakım kavramı ve uygulama becerisi geliştirir | 1,2,3 | 1,2,4,5,8,9 | A,C,D,E,G,K |
| **A,** | Kanser hastasının bakımında birincil, ikincil ve üçüncül korumayı belirler ve sağlık eğitimi yapabilme becerisi kazanır | 2,5 | 1,2,4,5,8 | A,D,E,G |
| **4** | Onkoloji hemşireliği alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri yazılı ve sözlü olarak tartışır, paylaşır | 3,6,8 | 2,5, 8,10,11,12, 14,15 | A,D,E,F,G |
| **5** | Onkolojik hastalıklar ve bakımı ile ilgili konularda araştırma becerisi geliştirir | 6,3 | 14,15 | A,E,F,G,I |
| **6** | Etkili problem çözme becerisi geliştirir | 2,7 | 5,8,10 | A,D,E,G,K |
| **7** | Hasta haklarını ve etik ödevlerini bilir | 2,7 | 5,7,8 | A,D |
| **8** | Grup çalışmasını öğrenir | 4 | 12 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Can G. 2023;Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi, 2.Ed. İstanbul * Usta Yeşilbalkan Ö, Özkaraman A. 2023; Olgu, soru, yantılarla onkoloji hemşireliği. Hipokrat Yayınevi. Ankara |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, internet ve seminer için gereken araçlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş, Onkoloji Hemşireliği |
| **2** | Karsinogenezis |
| **3** | Kanser epidemiyolojisi |
| **4** | Kanser taramaları ve tanılama |
| **5** | Kanser tedavisi: Cerrahi ve Hemşirelik Bakımı |
| **6** | Kanser tedavisi: Kemoterapi ve Hemşirelik Bakımı |
| **7** | Kanser tedavisi: Radyoterapi ve Hemşirelik Bakımı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kanser tedavisi: İmmunoterapi ve Hemşirelik Bakımı |
| **10** | Kanser tedavisi: Kök hücre nakli ve Hemşirelik Bakımı |
| **11** | Kanser tedavisi: Hormonal tedavi ve Hemşirelik Bakımı |
| **12** | Kanser tedavisi: Gen terapisi ve Hemşirelik Bakımı |
| **13** | Semptom yönetimi: Myelosupresyon ve hemşirelik bakımı |
| **14** | Semptom yönetimi: GİS toksisteler ve hemşirelik bakımı |
| **15** | Yaşam sonu bakım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 7 | 7 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 24 | 24 |
| Uygulama |  |  |  |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 7 | 1 | 7 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ayşe Özkaraman | Prof. Dr. Güler Balcı Alparslan |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

08/07/2024

******ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ | 281114011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **x** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı kanıta dayalı kaynaklar, AORN standartları ve güncel rehberler doğrultusunda ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumlulukları, ameliyathanede hasta bakım yönetimi, ameliyathane ortamının hazırlanması, ameliyathanede güncel uygulamalar, hasta ve çalışan güvenliği, etik ilkeler ve yasal süreçler konusunda öğrenciye bilgi ve beceri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ameliyathane mimarisi, organizasyonu ve yönetimi, cerrahi asepsi ve enfeksiyon kontrolü, ameliyathanede mayo masasının hazırlanması, ameliyat pozisyonları, minimal invaziv cerrahi, anestezi, analjezi ve sedasyon, ameliyathanede hasta güvenliği, ameliyathanede çalışan güvenliği, ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumluluklarına, ameliyathanede kayıt ve dökümantasyon. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ameliyathane hemşiresinin profesyonel rolünün önemini açıklayabilir | PÇ1 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **2** | Verileri analiz ederek hastaların sorunlarını tanılayıp kanıta dayalı bireysel bakımı belirleyebilir. | PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **3** | Anestezi tipleri ve ameliyat çeşitlerine göre hemşirelik girişimlerini tartışabilir | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **4** | Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliğini sorgulayabilir | PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **5** | Ameliyathane ortamında yasal ve etik konuları açıklayabilir | PÇ2, PÇ7 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **6** | Ameliyathanede tıbbi tedavi ve hemşirelik bakımının etkisini gözlemleri doğrultusunda değerlendirebilir | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Haigh H.Perioperative standards and recommended practices. 2019 edition, AORN; 2019 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Rothrock C. R. Alexander's Care of the Patient in Surgery, , Elsevier Mosby, 2018  Haigh H.Perioperative standards and recommended practices. 2019 edition, AORN; 2019  AORN (Association of periopertive Registered Nurses) http://www.aorn.org/,  Smeltzer C. S, Bare B, Hinkle J, ve Cheever K. Brunner & Suddarth s textbook of Medical- Surgical Nursing. Twelfth edition, 2019; 422-455  http://www. jointcommission.org/Patientsafety  http://www.npsf.org  Center For Disease Control (CDC) http://www.cdc.gov  American Hospital Association (AHA) http://www.aha.org  http://www.pfiedler.com/1027/1027\_Syllabus.pdf,  Karadakovan A, Aslan E. F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitapevi, Adana, 2010  Erdil F, Elbaş Ö. N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 4. Baskı, 2001 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, simülasyon maketi, pansuman malzemeleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | | |
| **1** | Ameliyathane Mimarisi, Organizasyonu ve Yönetimi | |
| **2** | Cerrahi asepsi ve enfeksiyon kontrolü | |
| **3** | Ameliyathanede mayo masasının hazırlanması, ameliyat pozisyonları ve komplikasyonların önlenmesinde hemşirenin sorumlulukları | |
| **4** | Minimal invaziv cerrahi ve hemşirelik uygulamaları \_I | |
| **5** | Minimal invaziv cerrahi ve hemşirelik uygulamaları \_II | |
| **6** | Anestezi, analzeji ve sedasyon\_I | |
| **7** | Anestezi, analzeji ve sedasyon\_II | |
| **8** | Ara Sınavlar | |
| **9** | Ameliyathanede hasta güvenliği ve AORN önerileri | |
| **10** | Ameliyathanede Hasta Güvenliği Uygulamaları | |
| **11** | Ameliyathanede çalışan güvenliği\_I | |
| **12** | Ameliyathanede çalışan güvenliği\_II | |
| **13** | Ameliyathane Hemşiresinin rol ve sorumluluklarına yönelik standartlar - Türkiye deki uygulamalar | |
| **14** | Ameliyathanede Kayıt ve Dökümantasyon, | |
| **15** | Ameliyathanede yasal ve etik konular | |
| **16,17** | | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Ara sınav | 1 | 6 | 6 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA EYİ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMLARI**

**5. YARIYIL**

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 281115001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 6 | 16 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin  Ailenin, kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığının korunması ve yükseltilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazanmasını sağlamak Kadın sağlığı sorunlarını bütüncül bir bakışla ele alabilmesini ve sorunları çözümlemede hemşirelikteki yeni yaklaşımları tartışabilmesini sağlamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders,  Kadın ve Üreme Sağlığına Giriş, Üreme Sisteminin Anatomisi, Yapı, Fonksiyon ve Fizyolojisi, Gebeliğin Oluşumu ve İntrauterin Gelişim Fizyolojisi, Genetik Danışmanlık ve Prekonsepsiyonel Bakım, Doğum Öncesi Dönem Bakım, Gebelikte Annenin Fizyolojisi, Gebelik Dönemi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı, Normal Doğum Eylemi ve Riskli Durumlar, Normal Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakım, Doğum Sonu Dönem ve Bakım, Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar, Aile Planlaması Yöntemleri, Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemler, Üreme Organ Fonksiyon Bozuklukları, Üreme Sistemi Enfeksiyonları, Üreme Organlarının İyi ve Kötü Huylu Oluşumları, Klimakterik Dönem, İnfertilite ve Hemşirelik Bakımı, Kadının Yaşam Dönemlerinde Cinsellik ve Cinsel Sağlık, Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı, Kadına Yönelik Şiddet ve Kadınla İlgili Mevzuattaki Gelişmeler konularını içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Üreme sağlığı kavramı, üreme sağlığı sorunları ve kadın sağlığı hemşireliğine ilişkin temel kavramları açıklayabilme | PÇ1-PÇ2,PÇ6  PÇ7 | 1,2,5,10,13 | A,B,D |
| **2** | Kadın ve erkek üreme organlarının anatomi, fizyolojilerini kavrayabilme ve anlayabilme | PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A,B,D |
| **3** | Gebelikte oluşabilecek riskli durumları tanılayabilme, buna yönelik önlemlere ilişkin bakım, eğitim ve danışmanlık verebilme | PÇ3,PÇ4,PÇ5, PÇ7 | 1,2,5,10,13 | A,B,D |
| **4** | Doğum eyleminin fizyolojisini açıklayabilme, eylem boyunca anne ve fetüsün izlemini yapabilme, bakım verebilme, doğum eylemine ilişkin riskli durumları tanımlayabilme, risk altında olan anne ve bebeğin sağlığını kazandırmak geliştirmek için eğitim, danışmanlık ve bakım verebilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3  PÇ5 | 1,2,4,5,10,13 | A,B,D |
| **5** | Doğum sonu dönemde oluşabilecek fizyolojik değişiklikleri tanıyabilme, doğum sonu döneme ilişkin anne ve yenidoğanın bakımını planlayabilme ve uygulayabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ3  PÇ5 | 1,2,5,10,13 | A,B,D |
| **6** | Kadının yaşam evrelerine göre üreme ve cinsel sağlık sorunlarını belirleyebilme, sorunlarını tanımlayabilme ve bakım planlama becerisini kazanma | PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A,B,D |
| **7** | Aile Planlaması yöntemlerini sınıflayabilme ve bireye uygun aile planlaması yöntemi hakkında danışmanlık yapabilme | PÇ3,PÇ4,PÇ7 | 1,2,5,10,13 | A,B,D |
| **8** | Jinekolojik problemi olan hastayı tanımlayabilme, bakım gereksinimlerini saptayabilme ve buna uygun bakımı verebilme | PÇ3,PÇ5,PÇ7 | 1,2,5,10,13 | A,B,D |
| **9** | Üreme sistemi enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri, tedavisi, korunma, hemşirelik bakım bilgi ve becerisini kazanabilme | PÇ3,PÇ4,PÇ5  PÇ7 | 1,2,5,10,13 | A,B,D |
| **10** | Üreme sistemi kanserlerinden korunmaya yönelik kadına, ailesine ve topluma eğitim yapabilme ve üreme sistemi kanseri olan hastalara hemşirelik bakım sürecini uygulayabilme | PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,2,5,10,13 | A,B,D |
| **11** | İnfertilite hemşireliğinin esaslarını, nedenlerini ve infertil çiftlerin yaşadıkları psikososyal sorunlara uygun hemşirelik bakımına yönelik bilgi ve becerileri kazanabilme | PÇ3,PÇ4,PÇ5  PÇ7 | 1,2,5,10,13 | A,B,D |
| **12** | Toplumsal cinsiyet ve kadın sağlığı kavramlarını öğrenme, arasındaki ilişkiyi kavrayabilme, kadın sağlığı hemşireliği rollerini ve sorumluluklarını bilme | PÇ1,PÇ2,PÇ4  PÇ8 | 1,2,5,10,13 | A,B,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Prof. Dr. Evşen Nazik, Akademisyen Kitabevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Prof. Dr. Lale Taşkın, Akademisyen Tıp Kitabevi * Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Prof. Dr. Nezihe Kızılkaya   Beji, Nobel Tıp Kitabevi   * Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı, Prof. Dr. Anahit Coşkun, Koç   Üniversitesi Yayınları   * Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık * Akış Şemaları ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Prof. Dr. Nuran Kömürcü, Nobel Tıp Kitabevi * Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, Prof. Dr.   Anahit Coşkun, İstanbul Tıp Yayınevi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve Projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kadın ve Üreme Sağlığına Genel Bakış  Üreme Sistemi Yapı, Fonksiyon ve Fizyolojisi |
| **2** | Gebeliğin Oluşumu ve İntrauterin Gelişim  Genetik Danışmanlık ve Prekonsepsiyonel Bakım |
| **3** | Doğum Öncesi Dönem Bakım  Gebelikte Annenin Fizyolojisi |
| **4** | Gebelik Dönemi Sorunları  Normal Doğum Eylemi ve Riskli Durumlar |
| **5** | Doğum Sonu Dönem Bakımı ve Riskli Durumlar |
| **6** | Doğurganlığın Düzenlenmesi (Aile Planlaması)  Normal Yenidoğan Bakımı |
| **7** | Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Üreme Organ Fonksiyon Bozuklukları |
| **10** | Üreme Organ Enfeksiyonları |
| **11** | Üreme Organ İyi ve Kötü Huylu Oluşumlar |
| **12** | İnfertilite ve Hemşirelik Bakımı |
| **13** | Klimakterik Dönem  Kadının Yaşam Dönemlerinde Cinsellik ve Cinsel Sağlık |
| **14** | Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı İle İlişkisi |
| **15** | Kadına Yönelik Şiddet ve Kadınla İlgili Mevzuattaki Gelişmeler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 14 | 1 | 14 |
| Uygulama/ Pratik | 14 | 16 | 224 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 14 | 4 | 56 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 4 | 56 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **480** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **480/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **16** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Uygulama | 20 |
| Ödev | 5 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Elif GÜRSOY | Doç. Dr. Yeliz KAYA |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

09/07/2024

****

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA | 281115015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | 2 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | "Hemşirelikte Araştırma" dersinin amacı, hemşirelik öğrencilerine araştırma sürecinin temel ilkelerini, yöntemlerini ve uygulamalarını öğretmek, bu bilgileri kullanarak hemşirelik pratiğini geliştirmek ve sağlık hizmetlerini iyileştirmek için gerekli olan araştırma becerileri ve yeterliliklerini kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, verileri analiz etme ve sonuçları yorumlama yetkinliklerini geliştirir. Ayrıca, araştırma sonuçlarını hemşirelik uygulamalarına entegre ederek kanıta dayalı hemşirelik pratiği oluşturma konusunda bilgi ve beceri sağlar. Öğrenciler, araştırma etik kurallarını ve standartlarını öğrenerek, mesleklerinde etik ve sorumlu araştırma yapma becerisi kazanırlar. Bu sayede, mezunlar, hemşirelik alanında bilimsel araştırmalar yapabilen, verileri analiz edip yorumlayabilen ve araştırma sonuçlarını sağlık hizmetlerine entegre edebilen profesyoneller olarak yetişirler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciler, hemşirelik araştırmalarının türlerini, temel ilkelerini ve süreçlerini anlar ve açıklar. | PÇ1, PÇ3 | 1,2,6,11 | A, B, D, F, J |
| **2** | Araştırma sürecinde sorumluluk alır. | PÇ7 | 12, 14 | A, B, J |
| **3** | Hemşirelik uygulamalarıyla ilgili uygun ve araştırılabilir sorular geliştirir. | PÇ5 | 12,13,14 | A, B, D, J |
| **4** | İlgili literatürü sistematik bir şekilde tarar, değerlendirir ve özetler. | PÇ2, PÇ5 | 11,15 | A, B, D, F, J |
| **5** | Farklı araştırma tasarımlarını ve yöntemlerini karşılaştırır ve uygun olanı seçer. | PÇ3 | 12,13,14 | A, B, D, F, J |
| **6** | Sağlık ve hastalıkla ilgili epidemiyolojik ölçütleri değerlendirir, veri toplama araçlarını kullanarak verileri toplar, araştırma verilerini istatistiksel yöntemlerle analiz eder ve sonuçları yorumlar. | PÇ5, PÇ7 | 12,13,14 | A, B, D, F, J |
| **7** | Verilerin güvenli bir şekilde toplanması, saklanması ve yönetilmesi konusunda bilgi ve beceri kazanır. | PÇ5, PÇ7 | 12,13,14 | A, B, D, J |
| **8** | Araştırma bulgularını yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde raporlar ve sunar. | PÇ6 | 12,13,14,15 | G, E |
| **9** | Araştırma sonuçlarını kullanarak hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı kararlar alır ve uygular. | PÇ3, PÇ5 | 12,13,14 | A, B, D, J |
| **10** | Mesleği ile ilgili literatürü takip eder, hemşirelik pratiğinde araştırma ve inovasyonu teşvik eder. | PÇ3, PÇ7, PÇ8 | 11 | A, B, F, J |
| **11** | Araştırma sürecinde etik kuralları ve standartları gözetir ve uygular. | PÇ2, PÇ5 | 2,13,14 | A, B, J |
| **12** | Kendi araştırma projesini planlar, geliştirir ve uygular. | PÇ8 | 12,13,14 | A, B, F, J |
| **13** | Farklı disiplinlerle işbirliği yaparak araştırma projelerinde yer alır ve ortak çalışmalar yürütür. | PÇ4, PÇ7 | 11 | A, B, J |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders Kitabı** | Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, M. N. (Eds.) (2014). Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Nahcivan, N., Erdoğan, S., Esin, M. N., Seçginli, S., Coşansu, G. (n. d.). Hemşirelikte Araştırma. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Hemşirelik Lisans Tamamlama Programı.  Karaman, S. (Ed). (2020). Araştırma Yöntem ve Teknikleri I. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını. Erzurum.  Karaman, S. (Ed). (2020). Araştırma Yöntem ve Teknikleri II. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını. Erzurum.  Kazan, H. (2016). Bilimsel Araştırma Teknikleri. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders Kitapları, Çevrimiçi Araçlar / Materyaller (Web Tabanlı Araçlar), Rehberler, Kontrol Listesi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı, Ders Kazanımlarının Paylaşılması, Uygulamanın Yürütümü Hakkında Bilgi Verilmesi, Beklentilerin Alınması |
| **2** | Araştırma Konusunu Belirleme & Literatür Tarama ve İnceleme  Uygulama => Araştırma Proje Gruplarının Oluşturulması (Mentor-Mentee Eşleşmesi) |
| **3** | Araştırmaya Giriş ve Araştırma Süreci  Uygulama => Araştırma Konularının ve Proje Başlığının Belirlenmesi |
| **4** | Araştırma Amacı, Araştırma Soruları, Hipotezler ve Sınırlılıklar  Uygulama => Araştırma Proje Grup Çalışmaları (Ödevlerin İncelenmesi, Soru-Cevap Oturumları) |
| **5** | Nicel Araştırma Tasarımları  Uygulama => Araştırma Proje Grup Çalışmaları (Ödevlerin İncelenmesi, Soru-Cevap Oturumları) |
| **6** | Nicel Araştırma Tasarımları  Uygulama => Araştırma Proje Grup Çalışmaları (Ödevlerin İncelenmesi, Soru-Cevap Oturumları) |
| **7** | Örnekleme  Uygulama => Araştırma Proje Grup Çalışmaları (Ödevlerin İncelenmesi, Soru-Cevap Oturumları) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Nitel Araştırma Tasarımları  Uygulama => Araştırma Proje Grup Çalışmaları (Ödevlerin İncelenmesi, Soru-Cevap Oturumları) |
| **10** | Nitel Araştırma Tasarımları  Uygulama => Araştırma Proje Grup Çalışmaları (Ödevlerin İncelenmesi, Soru-Cevap Oturumları) |
| **11** | Veri Toplama Yöntem ve Araçları & Veri Toplama Araçlarının Güvenirlik ve Geçerliği  Uygulama => Mentor, Mentee, Danışman Hoca Görüşmeleri |
| **12** | Makale Kritiği: Araştırma Raporlarını Eleştirel Okuma ve Değerlendirme  Uygulama => Mentor, Mentee, Danışman Hoca Görüşmeleri |
| **13** | Hemşirelik Araştırmalarında Etik  Uygulama => Mentor, Mentee, Danışman Hoca Görüşmeleri |
| **14** | Verilerin Analizi ve Yorumlanması  Uygulama => Araştırma Proje Sunumları ve Değerlendirme |
| **15** | Verilerin Analizi ve Yorumlanması  Uygulama => Araştırma Proje Sunumları ve Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma, ...) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 6 | 1 | 6 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 49 | 49 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 24 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **150** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **150/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 20 |
| Kısa Sınav | 10 |
| Proje İzleme | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 4 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Özlem ÖRSAL | Doç. Dr. Pınar DURU |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

08/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BİYOİSTATİSTİK | 281115016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, sağlık kurumlarında çalışacak hemşirelerin bilimsel araştırma ilkelerini, analiz ve istatistiksel yöntemleri kullanmayı ve bu analizlerin sonuçlarını yorumlamayı öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık kurumlarında çalışacak hemşirelerin bilimsel araştırma ilkelerini, analiz ve istatistiksel yöntemleri kullanmayı ve bu analizlerin sonuçlarını yorumlamayı öğretmektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Biyoistatistikte kullanılan temel kavramları tanıma, | PÇ1 | 1 | A |
| **2** | PASW Paket programını kullanmayı öğrenme, | PÇ1,PÇ8 | 1,6 | A |
| **3** | Belirtici İstatistikleri (Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri) hesaplama ve kullanma, | PÇ1,PÇ8 | 1,6 | A |
| **4** | Verilerin değerlendirilmesinde analiz yöntemlerini seçebilme, | PÇ1,PÇ8 | 1,6 | A |
| **5** | Verilerin analizlerini yapabilme, | PÇ1,PÇ8 | 1,6 | A |
| **6** | Analizleri yorumlama ve genellemeler yapma. | PÇ1,PÇ8 | 1,6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Özdamar K(2010), PASW ile Biyoistatistik, 8. Baskı, Kaan Kitabevi, Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projeksiyon Cihazı, PASW İstatistik Paket Programı, Microsoft Office Paket Programları |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi |
| **2** | Biyoistatistik tanımı ve kullanılma amaçları |
| **3** | Biyoistatistik ile ilgili temel kavramlar ve terimlerin açıklanması |
| **4** | PASW’ı Giriş ve Menü Yönetimi |
| **5** | PASW’da veri girişi |
| **6** | Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçülerini hesaplama |
| **7** | PASW’da Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçülerini hesaplama |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Grafik çizme kuralları ve PASW’da grafik çizimi |
| **10** | Hipotez testlerinin amaçları, kurulması ve formülasyonları |
| **11** | Parametrik Testler- T testi ve PASW’da T testi uygulaması |
| **12** | Parametrik Testler- Tek Yönlü Varyans Analizi, Çoklu karşılaştırma yöntemleri PASW’da uygulaması |
| **13** | Parametrik Testler- Tek Yönlü Varyans Analizi, Çoklu karşılaştırma yöntemleri PASW’da uygulaması |
| **14** | Parametrik Testler- İki Yönlü Varyans Analizi, PASW’da uygulaması |
| **15** | Parametrik Testler- İki Yönlü Varyans Analizi, PASW’da uygulaması |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 9 | 1 | 9 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 2 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer BİLGİN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

10/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| SAĞLIK HUKUKU VE HEMŞİRELİK | 281115017 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, sağlık çalışanlarının hukuka dayalı hak ve sorumlulukları, sağlık ve hemşirelikle ilgili kanun ve yönetmelikler, hasta ve çalışan hakları, uygulamalarda istenmeyen olaylar ve malpraktis, ulusal ve uluslararası kuruluşların sağlık ve hemşireliğe ilişkin kararları konusunda bilgilendirmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders; sağlık hukuku, sağlık çalışanlarının hukuka dayalı hak ve sorumlulukları ilgili bilgi içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sağlık hukuku konusunu bilme | PÇ1 | 1 | A |
| **2** | Sağlık çalışanlarının ve hemşirelerin haklarını bilme | PÇ1 | 1,2 | A |
| **3** | Sağlık organizasyonlarında çalışanlarının ve hemşirelerin hukuki sorumluluğunu kavrayabilme | PÇ1,PÇ2,PÇ7 | 1,2 | A |
| **4** | Hemşireliğe ilişkin yasaların kapsam ve sınırlılıklarını bilme | PÇ1,PÇ2,PÇ7 | 1,2 | A |
| **5** | Sağlık kuruluşlarının sorumluluklarını hakkında bilgi sahibi olma | PÇ1,PÇ2,PÇ7 | 1,2 | A |
| **6** | Ülkemizin sağlık politikaları hakkında genel bir bilgiye sahibi olma | PÇ1,PÇ2 | 1,2 | A |
| **7** | Sağlık ve hemşirelikle ilgili uluslararası kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olma | PÇ1,PÇ2,PÇ7 | 1,2 | A |
| **8** | Sağlık ve hemşirelikle ilgili uluslararası bildirgelerle ilgili bilgi sahibi olma | PÇ1,PÇ2,PÇ7 | 1,2 | A |
| **9** | Uluslararası Çalışma Örgütü ve hemşirelik sözleşmesinin kapsamı hakkında bilgi sahibi olma | PÇ1,PÇ2,PÇ7 | 1,2 | A |
| **10** | Sağlık uygulamalarında oluşabilecek istenmeyen olayların yasal boyutu hakkında bilgi sahibi olma | PÇ2,PÇ7,PÇ8 | 1,2 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Baykal Ü, Türkmen E. (ed). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basın Yayın, 2014 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Hemşirelik Kanunu  657 sayılı Devlet Memurları Kanunu  4857 sayılı İş Kanunu  224 sayılı Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesine İlişkin Kanun  Türk Ceza Kanunu  T.C. Sağlık Bakanlığı Stratejik Plan: 2010-2014, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayını, Ankara.2010.  Sur H, Palteki T. (ed.) “Hastane Yönetimi” Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2013. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sağlık Sistemi ve Hemşirelik |
| **2** | 224 sayılı Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesine İlişkin Kanun |
| **3** | Sağlıkta Dönüşüm Projesi Parametreleri |
| **4** | 663 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname |
| **5** | Hemşirelik Kanunu |
| **6** | Hemşirelik Yönetmelikleri |
| **7** | 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 4857 sayılı İş Kanunu |
| **10** | Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) hemşirelik mevzuatı |
| **11** | Hemşirelikle ilgili uluslararası kararlar (Alma Ata, Viyana, Münih) |
| **12** | Sağlık 21 hedefleri |
| **13** | Hemşirelikte Örgütlenme |
| **14** | Hasta ve çalışan güvenliği mevzuatı |
| **15** | Türk Ceza Kanunu ve Hemşirelik |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 9 | 1 | 9 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Aysun TÜRE |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

09/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PALYATİF BAKIM VE HEMŞİRELİK | 281115018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Palyatif bakımın felsefe ve ilkelerini benimseyip, palyatif bakım sürecindeki hastada görülen ve görülebilecek semptomların yönetimi ve yaşam sonu bakıma yönelik hemşirelik bakım uygulamalarının hemşirelik süreci doğrultusunda planlayarak uygulayabilme becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Palyatif Bakım ve Hemşirelik dersi palyatif bakımın felsefesi ve ilkelerini, palyatif bakım sürecinde semptom yönetimini, palyatif bakım hastasında hemşirelik bakım uygulamalarını içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Palyatif bakım felsefe ve ilkelerini açıklamak | 1 | 1,5,8 | A,B |
| **2** | Palyatif bakımda semptom yönetimi temel ilkelerini benimsemek | 5 | 1,5,8 | A,B |
| **3** | Yaşam sonu bakım verebilmek | 2,3 | 1,5,8 | A,B |
| **4** | Palyatif bakımda hasta, hastanın ailesi ve ekip içi iletişim becerisi kazanmak ve ekip çalışmasını benimsemek | 4 | 1,5,8 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Özveren H, Gülnar E. Palyatif Bakım ve Hemşirelik. Akademisyen Kitabevi. 2021. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Gürsan K, Erdoğan B. Palyatif Bakımda Temel Uygulamalar Ve Rehabilitasyon. İksad Yayınevi. 2022.  2. Yıldırım Y, Fadıloğlu Ç. Palyatif Bakım: Semptom Yönetimi ve Yaşam Sonu Bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. 2017.  3. Özçelik S. Palyatif Bakıma Bakış Ve Hemşireliğin Rolü. J Med Palliat Care. 2020;1(3):76-82. doi:10.47582/jompac.742274 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projeksiyon, İnternet bağlantısı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Palyatif Bakımın Tanımı, Felsefesi, Amaçları, İlkeleri |
| **2** | Türkiye’de ve Dünya’da Palyatif Bakım Uygulamaları |
| **3** | Palyatif Bakım Hemşireliği |
| **4** | Palyatif Bakım Sürecinde Hasta ve Ailesi İle İletişim |
| **5** | Palyatif Bakımda Hasta ve Çalışan Güvenliği ve Ekip Çalışması |
| **6** | Palyatif Bakımda Hasta Değerlendirilmesi |
| **7** | Palyatif Bakım Hastalarında Nörolojik Semptomlar ve Hemşirelik Yönetimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Palyatif Bakım Hastalarında Hematolojik Sistem İle İlgili Semptomlar ve Hemşirelik Yönetimi |
| **10** | Palyatif Bakım Hastalarında Solunum Sistemi İle İlgili Semptomlar ve Hemşirelik Yönetimi |
| **11** | Palyatif Bakım Hastalarında Gastrointestinal Sistem İle İlgili Semptomlar ve Hemşirelik Yönetimi |
| **12** | Palyatif Bakım Hastalarında Üriner Sistem İle İlgili Semptomlar ve Hemşirelik Yönetimi |
| **13** | Palyatif Bakım Hastalarında Yorgunluk ve Cilt İle İlgili Semptomlar Hemşirelik Yönetimi |
| **14** | Palyatif Bakım Hastalarında Ağrı Yönetimi ve Özel Bakım Gerektiren Durumlarda Hemşirelik Yönetimi |
| **15** | Yaşam Sonu Bakım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Derse katılım | 10 | 1 | 10 |
| Örnek vaka incelemesi | 4 | 1 | 4 |
| Ara sınav | 1 | 7 | 7 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **84** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **84/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 4 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 4 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi |  |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Özlem KERSU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ | 281115019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Hemşirelik öğrencilerinin bir birim yöneticisi veya iş gören adayı olarak insan kaynakları yönetimi ile ilgili gereksinim duyacakları kritik bilgi ve becerileri kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders; öğrencilerinin bir birim yöneticisi veya iş gören adayı olarak insan kaynakları yönetimi ile ilgili gereksinim duyacakları kritik bilgi ve becerileri içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Alt kademe yönetici hemşire olarak hemşirelik personeli gereksinimini belirleyebilmek | PÇ4 | 1 | A |
| **2** | Hemşirelik personelinin işini analiz edere iş tanımını geliştirebilmek | PÇ4 | 1 | A |
| **3** | Hemşirelik personeli görevlendirme sistemleri konusunda bilgilenmek | PÇ4 | 1 | A |
| **4** | Personel kaynağının sağlanması, seçimi ve yetiştirilmesi konusunda bilgi sahibi olmak | PÇ4 | 1 | A |
| **5** | Özgeçmiş hazırlayabilme işe alma görüşme teknikleri konusunda bilgi sahibi olmak | PÇ2, PÇ4 | 1 | A |
| **6** | Kariyer geliştirme sistemini oluşturma konusunda bilgilenme ve kendi geleceğini planlayabilmek | PÇ2, PÇ4 | 1 | A |
| **7** | Hemşire ücretleme sistemleri konusunda bilgi sahibi olmak. | PÇ4 | 1 | A |
| **8** | Performans değerlendirme konusunda bilgi sahibi olma ve performans değerleme yapabilmek. | PÇ4 | 1 | A |
| **9** | Yönetici ve iş gören olarak problemli personel ve çatışmalarla başa çıkabilme konusunda bilgi edinmek. | PÇ4, PÇ7 | 1 | A |
| **10** | İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili hemşireleri ilgilendiren yasal düzenlemeler konusunda bilgilenme | PÇ2, PÇ4, PÇ7 | 1 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * [Ataay İ,](http://www.dr.com.tr/Yazar/ismail-durak-ataay-/s=276529)[Özçelik](http://www.dr.com.tr/Yazar/a-oya-ozcelik-/s=6168) O,  [Sadullah](http://www.dr.com.tr/Yazar/omer-sadullah-/s=5876) Ö, [Dündar](http://www.dr.com.tr/Yazar/gonen-dundar-/s=15128)G, [Lale Tüzüner](http://www.dr.com.tr/Yazar/lale-tuzuner-/s=15129) L, [Cevat Acar](http://www.dr.com.tr/Yazar/ahmet-cevat-acar/s=944) A, [Uyargil](http://www.dr.com.tr/Yazar/cavide-uyargil/s=275245) C, [Adal](http://www.dr.com.tr/Yazar/zeki-adal-/s=276528) Z (2015). İnsan Kaynakları Yönetimi, Beta Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Barutçugil İ, (2004) Startejik insan kaynakları yönetimi, Kariyer Yayıncılık İletişim, İstanbul * Bingöl D, (2012) İnsan Kaynakları Yönetimi, Beta yayınevi, İstanbul * Erol E, (2010) Yönetim ve Organizasyon, Beta Basım Dağıtım, İstanbul * Koçel T, (2014) İşletme Yöneticiliği, Beta Basım Yayım Dağıtım, İstanbul |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İnsan Kaynakları Yönetim Süreci |
| **2** | İnsan kaynaklarını seçme ve yerleştirme |
| **3** | İnsan Kaynakları Planlaması |
| **4** | İş analizi |
| **5** | İş tanımları |
| **6** | Özgeçmiş hazırlama |
| **7** | Görüşme stratejileri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İnsan kaynaklarını geliştirme |
| **10** | Ücret yönetimi |
| **11** | Performans değerlendirme ve performans görüşmeleri |
| **12** | Kariyer yönetimi |
| **13** | Endüstri İlişkileri |
| **14** | İnsan kaynakları yönetimi ve ilgili yasalar |
| **15** | İnsan kaynakları yönetimi ve ilgili yasalar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 9 | 1 | 9 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme Sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 4 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Aysun TÜRE |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

09/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ İNGİLİZCE I | 281115020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Hemşirelik bölümü öğrencilerine mesleğe yönelik terimleri öğrenebilme, okuduğunu anlayabilme ve alanları ile ilgili günlük dilde ihtiyaç duyabileceği diyaloglar kurabilme, okuduğu metinleri tercüme edebilme becerisi kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizceye temel giriş konuları (artikıllar, tekil-çoğul,) olmak fiili ,Zamirler/Aitlik sıfatları, İngilizcede geniş zaman ve kullanım alanları, İngilizcede gelecek zaman ve kullanım alanları, Sıfatlarda karşılaştırma, Edatlar ve kullanım alanları, Tüm zamanlar ile ilgili kullanımlar, tekrarlar, Şimdiki Zaman ve kullanım alanları, Sayılabilir-sayılamaz isimler, Yetenek anlatan modal verbler, Konumsal kavramlar, Medikal deyimler, Hastane diyalogları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar. | PÇ6, PÇ8 | 1, 5 | A |
| **2** | Hastane ortamında gerçekleşebilecek hasta-hekim-ebe-hemşire konuşmaları hakkında gerekli bilgiye sahip olurlar. | PÇ1, PÇ8 | 1, 5 | A |
| **3** | Tıbbi deyimler (medical idioms) konusunda bilgi sahibi olurlar. | PÇ1 | 1, 5 | A |
| **4** | Alanla ilgili en temel kelimelere hâkim olurlar. | PÇ1 | 1, 5 | A |
| **5** | Tıbbi içerikli metinler sayesinde bilgi sahibi olup, metnin konuları hakkında konuşma becerilerini geliştirebilirler. | PÇ6 | 1, 5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Step Up For Medical English 1 Units 1-5 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Çeşitli internet kaynakları-metinler-diyaloglar vb. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar sistemi, projeksiyon cihazı, internet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi |
| **2** | İngilizceye temel giriş konuları (artikıllar, tekil-çoğul,) olmak fiili |
| **3** | Zamirler/Aitlik sıfatları |
| **4** | İngilizcede geniş zaman ve kullanım alanları |
| **5** | İngilizcede gelecek zaman ve kullanım alanları |
| **6** | Sıfatlarda karşılaştırma |
| **7** | Edatlar ve kullanım alanları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Tüm zamanlar ile ilgili kullanımlar, tekrarlar |
| **10** | Şimdiki Zaman ve kullanım alanları |
| **11** | Sayılabilir-sayılamaz isimler |
| **12** | Yetenek anlatan modal verbler |
| **13** | Konumsal kavramlar |
| **14** | Medikal deyimler |
| **15** | Hastane diyalogları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 9 | 1 | 9 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Emine TAŞAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ACİL CERRAHİ VE TRAVMA HEMŞİRELİĞİ | 281115021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Çeşitli çevre koşullarında teşhis konmamış ve acil girişime gereksinimi olan her yaştaki hasta/yaralı bireye karar verebilme ve bu kararları uygulayabilme becerisini ve ileri teknolojiyi kullanarak hemşirelik bakımının verebilme. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Aniden hastalanan ve yaralanan bireye en yakındaki kişi olarak anında ve yerinde yaşamı kurtarıcı acil bakım vermeyi, afetlerde kurtarma ve acil bakımı nasıl yapacağını inceler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Fiziksel değerlendirme, hemodinamik ölçümler, kardiyopulmoner resüsitasyon tekniği ve travma bakımını tanımlar | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **2** | Kontrol altına alınmamış çevrede soğukkanlılığını yitirmeden uygun bakım verme becerisini geliştirir | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **3** | Triyajı planlamada ve uygulamada bilgi ve becerisini gösterir | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **4** | İlk tanılama ve genel tanılama işlevlerini yaparak gerektiğinde acil girişimde bulunur | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **5** | Hasta/yaralıya hemşirelik süreci ve standartlar doğrultusunda acil bakım hizmeti verir | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **6** | Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurar | PÇ6 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **7** | Stresle baş edebilme ve sorun çözme yeteneğine sahip olur | PÇ4, PÇ6, PÇ7 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **8** | Acil durumları yönetir | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **9** | Kriz durumunda müdahale eder | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **10** | Acil serviste kullanılan ilaçları ve ilaç alerjilerini tanımlar | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Emergency Nurses Association (2019) Sheehy’s Emergency Nursing: Principle and Practice 7th Ed. Philadelphia, Elsevier |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Downing P. (2009) Emergencies in General Adult Nursing 1st Ed. England, Oxford  Emergency Nurses Association (2009) Sheehy’s Emergency Nursing: Principle and Practice 6th Ed. Philadelphia, Elsevier  Karadakovan A, Eti Aslan F(2011). Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım. Geliştirilmiş 2. Baskı, Adana: Nobel kitabevi.  Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM. (2011) Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 8 th Ed. St.Louis Missouri: Mosby Elsevier  Proehl JA. (2009) Emergency Nursing Procedures 4th Ed. USA, Elsevier  Woods SL. (2010) Medical Surgical Nursing: A Pathophysiological Approach 1st Ed. Philadelphia, Lippincott Williams &Wilkins  Kuğuoğlu S, Eti Aslan F, Olgun N. (2003) Acil Bakım, Ed: D. Şelimen, Genişletilmiş 3.baskı, İstanbul, Yüce Yayım. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, simülasyon maketi, pansuman malzemeleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | | |
| **1** | Acil hemşiresinin görev, yetki, hukuksal ve etik sorumlulukları | |
| **2** | Acil servise ilişkin genel bilgiler, triyaj ve hasta taşıma | |
| **3** | Sıvı-elektrolit dengesi, | |
| **4** | Şok ve hemşirelik bakımı | |
| **5** | Temel yaşam desteği | |
| **6** | İleri yaşam desteği | |
| **7** | Organ ve doku bağışı | |
| **8** | Ara Sınavlar | |
| **9** | Travmalar ve hemşirelik bakımı\_I | |
| **10** | Travmalar ve hemşirelik bakımı\_II | |
| **11** | Solunum sistemi acilleri ve hemşirelik bakımı | |
| **12** | Kardiyovasküler sistem acilleri ve bakımı | |
| **13** | Gebelikte travma ve hemşirelik bakımı | |
| **14** | Çocuk aciller ve hemşirelik bakımı | |
| **15** | Acil girişimlerde kullanılan önemli ilaçlar | |
| **16,17** | | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Ara sınav | 1 | 6 | 6 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA EYİ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMLARI**

**6. YARIYIL**

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 281116001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 6 | 16 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin edindiği temel bilgi ve ilkeleri, çocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirerek bunları hasta / sağlıklı çocuğa ve ailesine uygulayabilecek beceriye sahip olmalarını sağlamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Pediatri ve pediatri hemşireliğinin tanımı-gelişimi, dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığının durumu, çocukların sağlık durumunu tanılama, çocukların hastaneye yatışa tepkileri ve tepkileri azaltmada hemşirenin rolü, pediatri hemşireliğinde uygulamalar, ölümcül hastalığı olan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşımı, kronik hastalığı olan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşımı, çocukluk dönemlerinde büyüme ve gelişme ve büyüme – gelişme bozuklukları, normal ve özel bakım gerektiren yenidoğanlar ve hastalıklarında hemşirelik bakımı, çocukluk çağlarında beslenme-beslenme bozuklukları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen solunum yolu hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocukluk çağı enfeksiyon hastalıkları-hemşirelik bakımı ve aşılama programları, konjenital kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocukluk çağında sık görülen kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocukluk çağında sık görülen endokrin ve metabolik hastalıklar ve hemşirelik bakımı, çocuklarda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine ilişkin temel kavram, kuram ve ilkeler ile bütünleştirerek, toplumun sağlık gereksinimlerini ve çocuk yaş gruplarına göre irdeleyebilen, sağlık bakımının her aşamasında sağlıklı/ hasta çocuğun ve ailesinin bakım gereksinimlerini profesyonel hemşirelik rollerini kullanarak bütüncül bir yaklaşımla karşılayabilecek, diğer sağlık disiplinleriyle işbirliği yapabilecek düzeyde bilgi ve beceri kazandırma uygulamaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma | 1, 2, 3, 5, 7 | 1,5,6,7,11,15 | A,E,K |
| **2** | Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme | 1, 3, 5, 7 | 1,5,6,7,11,15 | A,E,K |
| **3** | Büyüme-gelişme kavramlarını, değerlendirmede kullanabilme | 1, 3, 5 | 1,5,6,7,11,15 | A,E,K |
| **4** | Çocuk sağlığını bozan, sık karşılaşılan sorunların, hastalık ve bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki rolünü kavrama | 1, 3, 5 | 1,5,6,7,11,15 | A,E,K |
| **5** | Çocuk ve ailenin hastalığa ve hastaneye yatışa gösterdiği tepkileri bilerek farkında olma | 1, 3, 5, 7 | 1,5,6,7,11,15 | A,E,K |
| **6** | Sağlıklı / hasta çocuğa hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme | 1, 3, 5 | 1,5,6,7,11,15 | A,E,K |
| **7** | Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanma | 1, 2, 3, 5, 6, 7 | 1,5,6,7,11,15 | A,E,K |
| **8** | Pediatri hemşireliği alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme araştırmanın önemini kavrama | 3, 4, 7, 8 | 1,5,6,7,11,15 | A,E,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolışık, B., (2021) Pediatri Hemşireliği,  Akademisyen Kitabevi  Törüner, K.E., Büyükgönenç, L., (2023) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları Genişletilmiş 3. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.  Çavuşoğlu H.(2015). Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Basımevi, Ankara  Marcdante KJ., Kliegman RM., Schuh AM. (2022). Nelson Essentials of Pediatrics (9th Edition). Elsevier - Health Sciences Division  Arslan S. (Ed.) (2023). Pediatri Hemşireliğinin Temelleri, Nobel Tıp Kitabevleri  Sönme Düzkaya D., Uysal G., Bozkurt G. (Eds.) (2023). Çocuk Sağlığını Değerlendirme, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.  Yiğit R. (2020). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme (Genişletilmiş 2. Baskı), Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.  Güney R., Sezgin E. (2022). Çocuk Dostu Hastane. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.  Canbulat Şahiner, N., Açıkgöz, A., Demrgöz Bal, M., (2014) Anne ve Çocuk  Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Nobel Yayıncılık, İstanbul  Savaşer, S., Yıldız, S.(2009) Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim  Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon sistemi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dünyada ve Türkiye’de Çocuk Sağlığının Durumu  Sağlık Bakanlığının Çocuklara Yönelik Yürüttüğü Projeler |
| **2** | Çocuk Hemşireliği ve Temel Kavramlar (Çocuk hemşireliğinin tanımı, felsefesi, rolleri, aile ve çocuk merkezli bakım, primer hemşirelik, vaka yönetimi, atravmatik bakım, holistik bakım)  Çocuk ve Etik |
| **3** | Çocuklarda İlaç Uygulamaları |
| **4** | Çocukların Sağlık Durumunu Tanılama, Hemşirelik Uygulamalarında Bakım Planı’nın Kullanılması  Çocukların Hastalık ve Hastaneye Yatışa Tepkileri ve Tepkileri Azaltmada Hemşirenin Rolü  Akut Kronik ve Ölümcül Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesine Yaklaşım |
| **5** | Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme  Çocukluk Dönemlerinde Büyüme - Gelişme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı |
| **6** | Çocukluk Dönemi Beslenme Uygulamaları  Çocukluk Dönemlerinde Beslenme  Çocukluk Dönemlerinde Beslenme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı |
| **7** | Çocukluk Dönemi Kuram ve Kuramcıları  Çocuklarda Cinsel Eğitim  Normal ve Özel Bakım Gerektiren Yenidoğanlar ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Normal ve Özel Bakım Gerektiren Yenidoğanlar ve Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı  Çocuklarda Ağrı  Çocuk ve Oyun |
| **10** | Sıvı Elektrolit ve Asit-Baz Dengesi  Çocuklarda Sık Görülen Deri Sorunları ve Hemşirelik Bakımı  Yenidoğanın Bireyselleştirilmiş Gelişimsel Bakımı |
| **11** | Çocuklarda Sık Görülen Kazalar  Çocuklarda Sık Görülen Zehirlenmeler,  Çocuklarda Solunum Uygulamaları,  Çocuklarda Sık Görülen Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı |
| **12** | Çocuklarda Sık Görülen Nörolojik Sistem Sorunları ve Hemşirelik Bakımı  Çocuklarda Yaşam Bulgularının Alınması  Çocuklarda Sık Görülen Kardiyolojik Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı |
| **13** | Çocukluk Döneminde Sık Görülen Enfeksiyonlar ve Bağışıklama  Çocuklarda Sık Görülen Endokrin ve Metabolik Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı |
| **14** | Çocukluk Döneminde Sık Görülen Kas-iskelet Sistemi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı  Çocuklarda Üriner Sisteme Yönelik Uygulamalar  Çocuklarda Sık Görülen Üriner Sistem Sorunları ve Hemşirelik Bakımı  Güç Koşullar Altındaki Çocuklar (Göç, Savaş, Çalışan Çocuklar, Suç İşleyen Çocuklar, Afetler, Yoksulluk, Çocuk Evlilikleri, Engelli Çocuklar, Çocuk İhmal ve İstismarı) |
| **15** | Çocuklarda Sık Görülen Ruhsal Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı (Dışa Atım Bozuklukları; Enürezis ve Enkoprezis, Parmak Emme, Tikler, Kekemelik, Yeme Bozuklukları; Anoreksiya ve Bulimia Nervosa, Otizm, Hiperaktivite Bozukluğu, Okul Fobisi)  Çocuklarda Sindirim Uygulamaları  Çocuklarda Sık Görülen Sindirim Sistemi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı  Çocuklarda Sık Görülen Hematolojik Sorunlar, Kanserler ve Hemşirelik Bakımı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 4 | 56 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 2 | 4 | 8 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama | 14 | 16 | 224 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 3 | 21 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 3 | 42 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 3 | 42 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **480** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **480/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **16** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Uygulama | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 4 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 4 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ayfer Açıkgöz | Doç. Dr. Hamide Zengin | Öğr. Gör. Şenay Durkaya | Araş. Gör. Dr. Merve Çakırlı |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HEMŞİRELİK TARİHİ, DEONTOLOJİSİ VE YASALARI | 281116018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Derste hemşireliğin tarihsel gelişimi, hemşirelikle ilgili etik kavram ve ilkeler, yasalar ve yönetmelikler ile ülkemizde hemşireliğin yapısı ve sorunlarının incelenmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | -Hemşireliğin uluslararası ve ulusal düzeyde tarihsel gelişimi,  -Hemşirelik felsefesi, hemşirelik değerleri, mesleki etik kodlar, etik ilkeler,  -İnsan hakları, hasta hakları,  -Hemşirelik ile ilgili yasa ve yönetmelikler,  -Mesleki sorumluluklar ve yükümlülükler, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hemşireliğin tarihsel gelişimini ve önemini bilme | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,5,7,8,13 | A,K |
| **2** | Hemşirelik felsefesini anlama ve yorumlama | PÇ1, PÇ2, PÇ3 | 1,2,5,7,8,13 | A,K |
| **3** | Deontoloji ve Etik kavramlarını tanımlayabilme | PÇ2, PÇ3 | 1,2,5,7,8,13 | A,K |
| **4** | Hemşirelik değerlerini bilme ve profesyonel değerlere uygun davranma | PÇ6, PÇ7 | 1,2,5,7,8,13 | A,K |
| **5** | Etik ilkeler ve Etik kodları bilme | PÇ1, PÇ7 | 1,2,5,7,8,13 | A,K |
| **6** | Etik sorunların farkına varabilme | PÇ5, PÇ7 | 1,2,5,7,8,13 | A,K |
| **7** | İnsan hakları ve hasta haklarını bilme | PÇ1, PÇ8 | 1,2,5,7,8,13 | A,K |
| **8** | Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımı verme | PÇ6, PÇ7 | 1,2,5,7,8,13 | A,K |
| **9** | Hemşirenin mesleki sorumluluk ve yükümlülüklerini bilme | PÇ4, PÇ6, PÇ7 | 1,2,5,7,8,13 | A,K |
| **10** | Hemşirelikle ilgili yasa ve yönetmelikleri yorumlama | PÇ7, PÇ8 | 1,2,5,7,8,13 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Ünsal A. (2021). Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Etik, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.1.Baskı. * Şentürk S.E. (1990). Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji, Can Kitapçılık Pazarlama Yayınları, İstanbul. 5.Baskı. * Potter PA, Perry AG. Fundamentals of Nursing 7th Edition, Mosby Company, Canada, 2009. * Acaroğlu R. (2004).Bakımda Etik, 2. Uluslararası – 9. Ulusal Hemşirelik Kongresi 07- 11 Eylül 2003 Antalya -Kongre Kitabı, İÜ Basım ve Yayınevi Müdürlüğü, İstanbul, ss:130-139. * Babadağ, K. (2010). Hemşirelik ve Değerler. Alter Yayıncılık, Ankara. * Acaroğlu R.: (2010).Değerler ve Hemşirelik Eğitimi.Yayınlanmamış Ders Notları * Alpar, ŞE., Bahçecik, N., Karabacak, Ü. (2013). Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Aydın E. (2006). Dünya ve Türk Tıp Tarihi. Güneş Kitabevi Ltd. Şti,   Ankara, 48-50   * Bergmann, P.C. (1993). China. In the new encyclopedia Britannica (Vol. 6, pp. 428-466). Chicago: Encyclopedia Britannica. * Bolat, B.S. (2005). Fransız İnkılabı’nın Türk Modernleşme Sürecine   Etkileri. Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 6 (1), 149-167.   * Borry, P, Schotsmans P, Kris Dierickxthe K Birth Of The Empirical Turn   In Bioethics, Bioethics 2005; 19 (1) 1467-8519 ..   * Dinç, L. Bakım Kavramı ve Ahlaki Boyutu. Sağlık Bilimleri Fakültesi   Hemşirelik Dergisi (2010) 74–82.   * Duman, M.Z.(2008). Fransız Devriminin Politik Sonuçları Ve   Tocquville’nin Devrime İlişkin Görüşleri. Sosyoloji Dergisi, 19.   * Eti Aslan F. (2009). Cerrahi Hemşireliğin Tarihçesi. Atatürk Üniversitesi   133   * Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 12(1). Forster P (2004) Ice Ages and the mitochondrial DNA chronology of human dispersals: a review. Phil. Trans. R. Soc. Lond. B 359, 255-264. * Frıedell, E. (2006). “Mısır Ve Antik Yakındoğu’nun Kültür Tarihi”. Dost   Kitabevi, Ankara, Birinci Baskı, ss: 394 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders kitapları, video, film, ses kayıtları, web tabanlı çevrim içi araçlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş, Programın Açıklanması, Dersin ve Kaynakların Tanıtımı,  İlk Çağda Hasta Bakımı ve Dinsel Ertkiler |
| **2** | Orta Çağda Hasta Bakımı |
| **3** | Yeni Çağda Hasta Bakımı |
| **4** | Türkiye’de Hemşirelik Tarihi, Eğitimi |
| **5** | Hemşirelik Felsefesi |
| **6** | Deontolojinin Tanımı, Etik Kavramlar |
| **7** | Hemşirelikte Etik, Etik Teori, Etik karar verme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hemşirelik Değerleri |
| **10** | Evrensel Etik İlkeler |
| **11** | Etik Kodlar (ICN, ANA, THD Etik Kodları) |
| **12** | Hemşirenin Sorumluluk Ve Yükümlülükleri |
| **13** | İnsan Hakları, Hasta Hakları |
| **14** | Hemşirelikle İlgili Yasa ve Yönetmelikler |
| **15** | Çağdaş Bakım, Tedavi Girişimleri ve Etik Yönleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 7 | 7 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **57** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **57/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 4 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 4 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Sevil PAMUK CEBECİ |
| **İmza** |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İLKYARDIM | 281116019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bireylerin günlük yaşamlarında karşılaşabilecekleri ani gelişen sağlık problemlerinde (Kalp ve solunum durması, kanama, boğulma, zehirlenme, yanık, kırıklar vb.) yapılması gereken temel ilk yardım bilgilerini öğretmek ve Temel İlkyardım uygulamalarını yapabilecek düzeye gelmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | -Hasta/yaralının sağlık yardımı alana kadar; durumun daha kötüye gitmesini önlemek, yaşamını kurtarmak, sürdürmek ve yaralının güvenliğini sağlamak,  -Temel İlkyardım ilkelerini ve uygulamalarını yapabilmek,  -Olağan dışı durum öncesi, sırası ve sonrasında planlama, uygulama, yönetme ve değerlendirme yapabilmek |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İlkyardım kavramı ve ilkyardımcının özelliklerini bilme | PÇ1, PÇ2 | 1,2,5,6,7,8,10 | A,B,I,K |
| **2** | İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini bilme | PÇ1, PÇ3 | 1,2,5,6,7,8,10 | A,B,I,K |
| **3** | Olay yeri değerlendirme, çevre güvenliğini sağlama ve yaralının değerlendirmesini yapabilme | PÇ2, PÇ4 | 1,2, 5,6,7,8,10 | A,B,I,K |
| **4** | Temel İlkyardım Uygulamalarını yapma | PÇ5, PÇ7 | 1,2,5,6,7,8,10 | A,B,I,K |
| **5** | Temel Yaşam Desteği sağlama | PÇ2, PÇ7 | 1,2,5,6,7,8,10 | A,B,I,K |
| **6** | Boğulmalarda ve yabancı cisim kaçmasına bağlı solunum yolu tıkanıklıklarında yapılacak ilkyardım uygulamalarını bilme ve uygulama | PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1,2,5,6,7,8,10 | A,B,I,K |
| **7** | Kanamalarda, yaralanmalarda, göze kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulayabilme | PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1,2,5,6,7,8,10 | A,B,I,K |
| **8** | Şokta, zehirlenmelerde, bilinç bozukluklarında ilkyardım uygulayabilme | PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1,2,5,6,7,8,10 | A,B,I,K |
| **9** | Yanıklarda, donuklarda, kırık- çıkık- burkulmalarda ilkyardım uygulayabilme | PÇ5, PÇ6, PÇ7 | 1,2,5,6,7,8,10 | A,B,I,K |
| **10** | Diğer acil durumlarda (bayılma, kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi, sara nöbeti geçirme, kalp krizi, havale gibi durumlarda) ilkyardım uygulayabilme | PÇ5, PÇ7, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10 | A,B,I,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Fazıl İnan H, Kurt Z, Kubilay E. (2011) Temel İlkyardım Uygulamaları, Sağlık Bakanlığı Genel Sağlık Uygulamaları Şube Müdürlüğü, Ankara. * American Heart Association Guidelines CPR and ECC (2021).AHA Guidelines-for-CPR, http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science * Avrupa Resusitasyon Derneği (ERC) Guidelines, Erişim Tarihi: 03.07.2024, https://cprguidelines.eu/guidelines-2021 * Erdil F, Bayraktar N, Çelik SŞ. (2012) Temel İlkyardım, Eflatun Yayınevi, Ankara. * Tabak S, Somyürek İ. (2008) Temel İlkyardım ve Acil Bakım, Palme Yayıncılık, Ankara. * Somyürek İ, Tabak RS. (2007).Hemşireler İçin Temel İlk Yardım ve Bakım. Palme Yayıncılık |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Süzen B. (2008)Temel İlk Yardım. Bedray Basın Yayın * Kocatürk C. (2005) İlkyardım El Kitabı, Ohan Matbaacılık, İstanbul. * Şelimen D, (ed.), Kuğuoğlu S., Eti Aslan F., Olgun N. (2004). Acil Bakım, Tavaslı Matbaası, İstanbul. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders kitapları, maketler ve modeller, video, film, ses kayıtları, web tabanlı çevrim içi araçlar, rehberler, sargı bezi, atel vb. malzemeler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş, Programın Açıklanması, Dersin ve Kaynakların Tanıtımı,  Genel İlkyardım Bilgileri |
| **2** | Hasta/ Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi |
| **3** | Temel Yaşam Desteği |
| **4** | Temel Yaşam Desteği Pratik Uygulama |
| **5** | Kanamalarda İlkyardım- Şok |
| **6** | Yaralanmalarda İlkyardım |
| **7** | Boğulmalarda İlkyardım- Hava Yolu Tıkanıklığı ve Heimlich Manevrası |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlkyardım |
| **10** | Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlkyardım |
| **11** | Bilinç Bozukluklarında İlkyardım- Hipoglisemi |
| **12** | Zehirlenmelerde İlkyardım |
| **13** | Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlkyardım |
| **14** | Hayvan Isırmalarında İlkyardım |
| **15** | Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri- Rentek Manevrası |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 6 | 6 |
| Uygulama/Pratik sınavı |  |  |  |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |
|  |  | | |
| **Değerlendirme** | | | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** | | |
| Ara Sınav | 40 | | |
| Deney Yapma Becerisi | 20 | | |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 40 | | |
| **Toplam** | 100 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 4 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Sevil PAMUK CEBECİ |
| **İmza** |  |

6/06/2024

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARININ PSİKOSOSYAL YÖNÜ | 281116020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin normal çocuğun gelişimsel özelliklerini bilmesi, bütüncül bir şekilde yaklaşarak çocuğu etkileyebilecek psikososyal risk faktörlerini değerlendirebilmesi, hastalık ya da hastane ortamının çocukta yaratabileceği psikososyal sorunların farkında olması, hastanede çocuk ile terapötik iletişim kurabilmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Normal çocuğun kuramlar doğrultusunda yaş dönemlerine göre gelişimi, Çocuğun ruh sağlığı ve gelişimi ve çocuklarda psikososyal sağlığı etkileyen risk faktörleri, Çocuk ve adölesanın uyum - davranış ve ruhsal sorunları, Çocuk ve aile ile terapötik iletişim, Çocuk dostu hastane, Hastalık ve hastane ortamının çocuk ve aile üzerindeki etkisi, Hastane ortamında dezavantajlı çocuklara yaklaşım, Çocuklarda bağımlılık, Psikososyal sorunlarda tedavi yaklaşımı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çocukların normal gelişim özelliklerini bilme | 1, 3, 5 | 1,2,5 | A, K |
| **2** | Çocukları etkileyebilecek psikososyal risk faktörlerini tanımlayabilme | 1, 2, 3, 5 | 1,2,5 | A, K |
| **3** | Çocuk ile terapötik iletişim kurabilme | 1, 3, 5, 6 | 1,2,5 | A, K |
| **4** | Hastane ya da hastalıkların çocuk üzerindeki psikolojik etkilerini açıklayabilme | 1, 2, 3, 5, 6, 7 | 1,2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1- Emre, O., Ulutaş, A. (ed). Çocuk ve Hastane. Nobel Akademik Yayıncılık,  Ankara, 2022.  2- Güney, R., Sezgin, E. (ed). Çocuk Dostu Hastane. Nobel Akademik  Yayıncılık, Ankara, 2022.  3- Ekşi, A. (ed). Ben Hasta Değilim. Nobel tıp kitabevleri, İstanbul, 2011  4- Güçlü, S., Unutkan, A. (ed). Sağlık Bilimlerinde Terapötik İletişim. Nobel  Akademik Yayıncılık, Ankara, 2022.  5- Arslan, S. (ed). Pediatri Hemşireliğinin Temelleri, Nobel Akademik  Yayıncılık, Ankara, 2023. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, sözlü sunumlar, uygulamalı sunumlar, tartışma, seminerler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Normal çocuk ve özellikleri: Kuramlar doğrultusunda yaş dönemlerine göre çocuğun gelişimi |
| **2** | Normal çocuk ve özellikleri: Kuramlar doğrultusunda yaş dönemlerine göre çocuğun gelişimi |
| **3** | Çocuk ruh sağlığı ve gelişimi, Çocuklarda psikososyal sağlığı etkileyen risk faktörleri |
| **4** | Çocuk ve adölesanın uyum ve davranış sorunları |
| **5** | Çocuk ve adölesanlarda sık görülen ruhsal sorunlar |
| **6** | Çocuk ve aile ile terapötik iletişim |
| **7** | Hastalık ve hastane ortamının çocuk ve aile üzerindeki etkisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kronik hastalığı olan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşım |
| **10** | Ölümcül hastalığı olan çocuk ve ailesine hemşirelik yaklaşım |
| **11** | Çocuk dostu hastane |
| **12** | Hastane ortamında dezavantajlı çocuklara yaklaşım |
| **13** | Sık karşılaşılan psikososyal aciller |
| **14** | Çocuklarda bağımlılık |
| **15** | Psikososyal sorunlarda tedavi yaklaşımları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 10 | 1 | 10 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 7 | 2 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 3 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Arş. Gör. Dr. Merve Çakırlı |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ | 281116021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciye, sık karşılaşılan enfeksiyon hastalıklarının bulaşma yolları,klinik özellikleri, korunma ve kontrolü, tedavisi, hemşirelik bakımı konularında bilgi kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili temel kavramlar,bulaşıcı hastalıklara yol açan etkenlerin özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, bildirimi zorunlu enfeksiyon hastalıkları, enfeksiyonlardan korunma ve kontrol, el hijyeni, bağışıklama, hastane enfeksiyonları korunma ve kontrol önlemleri, izolasyon yöntemleri, solunum yolu, sindirim yolu, kan yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, deri ve mukoza yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı, güncel bulaşıcı hastalıklar ve hemşirelik bakımı. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili terimleri açıklar, enfeksiyon hastalıklarının önemini yorumlar | 1 | 1,2,5 | A |
| **2** | İnsanda enfeksiyonlara yol açan mikroorganizmaları ve özelliklerini açıklar | 1 | 1,2,5 | A |
| **3** | Enfeksiyon oluşum sürecini açıklar | 1 | 1,2,5,7 | A |
| **4** | İzolasyon çeşitlerini ve uygulama yöntemlerini bilir | 3 | 1,2,5,7 | A |
| **5** | Enfeksiyonlardan korunmada bağışıklamanın önemini ve hemşirenin rolünü açıklar | 1,3 | 1,2,5,7 | A |
| **6** | Aşılamanın temel ilkelerini, güncel aşı takviminde yer alan aşıları ve uygulama şeklini bilir | 1,3 | 1,2,5,7 | A |
| **7** | Enfeksiyon kontrol hemşiresinin görevlerini açıklar | 1 | 1,2,5 | A |
| **8** | Bildirimi zorunlu hastalıkları ve bildirim yöntemlerini tanımlar | 1,3 | 1,2,5 | A |
| **9** | Farklı yollarla bulaşan enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisini, klinik belirtilerini, korunma yollarını, tanı, tedavi ve hemşirelik bakımını bilir | 1,3,5 | 1,2,5,7,11,12 | A,D |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | \_ |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Görak G.,Savaşer S.,Yıldız,S.(Ed.) (2021) Bulaşıcı hastalıklar Hemşireliği. Genişletilmiş 3. Baskı, Nobel tıp Kitabevi. 2. Conk, Z.,Başbakkal, Z.,Yılmaz, B.H., Bolışık, B. (2021) Pediatri Hemşireliği, 3.Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi 3. Çavuşoğlu, H.,(2015) Çocuk Sağlığı Hemşireliği 1-2. cilt, Sistem Ofset Basımevi 4. Törüner, K.E.,Büyükgönenç, L. (2023) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları,3. Baskı, Göktuğ Yayıncılık, 5. Topçu W.A., Söyletir G., Doğanay M.(2017) Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Nobel Tıp Kitabevi 6. Şahin,N.E.(Ed.) (2023) Bulaşıcı Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı. Nobel Akademik Yayıncılık 7. Karatay,G.,Baş,N.G.(Ed.) (2021) Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi,Yönetimi ve Bakımı, Çukurova Nobel Tıp Yayınevi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| 1-Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği dersine giriş, Enfeksiyon hastalıklarının toplum sağlığı açısından önemi | |
| **2-**Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri Enfeksiyon oluşumu | |
| **3-**Enfeksiyonlardan korunmada bağışıklama | |
| **4-**Hastane Enfeksiyonları | |
| **5-**Enfeksiyonlardan korunmada İzolasyonun önemi ve izolasyon yöntemleri | |
| **6-**Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı I(soğuk algınlığı, grip, kızamık, kızamıkçık, kabakulak, suçiçeği) | |
| **7-**Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı II ( kızıl, boğmaca, difteri, pnömoni, tüberküloz ) | |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9-**Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı I ( besin zehirlenmeleri, botulismus, tifo, paratifo) | |
| **10 -**Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı II (kolera, brusella, basilli dizanteri, çocuk felci ) | |
| **11-**Protozoonenfeksiyonları ve hemşirelik bakımı (amipli dizanteri, giardiyaz, sıtma, kala-azar, toksoplazmozis) | |
| **12 -**Helmintenfeksiyonları ve hemşirelik bakımı (nematod ve sestod hastalıkları, kist hidatik) | |
| **13-**Deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı (gonore, sifiliz, herpessimpleks, tetanoz,kuduz, kırım kongokanamalı ateşi) | |
| **14 -**Kan ve diğer yollarla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı (AİDS, viral hepatitler, menenjitler) | |
| **15 -**Güncel enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı (Covid 19, SARS, kuş gribi, domuz gribi) | |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme Sınav Hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 5 | 1 | 5 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr.Gör.  Şenay DURKAYA |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

04/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ | 281116022 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin;  İnfertilite nedenleri, çiftlerin yaşadığı sorunlar, yardımcı üreme teknikleri ve uygun hemşirelik bakımı için gerekli bilgi ve beceriyi kazanmasını sağlamak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnfertilitenin Tanımı, Dünya’da ve Türkiye’de İnfertilite, İnfertilite Nedenleri, İnfertilitede Risk Faktörleri, Tanı Yöntemleri, Tedavi Yöntemleri, Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik Bakımı, İnfertilitede Danışmanlık |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İnfertilitenin tanımı ve nedenlerini açıklayabilme | PÇ1 | 1,2,5 | A |
| **2** | İnfertilite için risk faktörlerini tanımlayabilme | PÇ1,PÇ4 | 1,2,5 | A |
| **3** | İnfertilitenin çiftler üzerindeki etkisini açıklayabilme | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1,2,5 | A |
| **4** | İnfertilite tanı yöntemlerini bilme | PÇ1,PÇ3 | 1,2,5 | A |
| **5** | İnfertilite tedavi yöntemleri, ortaya çıkabilecek komplikasyonları açıklayabilme ve doğru hemşirelik bakımını uygulayabilme | PÇ1,PÇ3,PÇ4  PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **6** | İnfertilitede güncel yaklaşımları takip edebilme | PÇ4, PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **7** | İnfertil çiftlere danışmanlık hizmeti verebilme | PÇ5,PÇ6,PÇ7 | 1,2,5 | A |
| **8** | İnfertilitedeki yasal düzenlemeleri bilme | PÇ7,PÇ8 | 1,2,5 | A |
| **9** | İnfertilite hemşirelerinin rol ve sorumluluklarını bilme | PÇ7 | 1,2,5 | A |
| **10** | Dünyada ve Türkiye’de infertilite ünitelerinde klinik hizmetleri bilme | PÇ8 | 1,2,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İnfertilite Hemşireliği El Kitabı. Ed. Nurdan Demirci, Nezihe Kızılkaya Beji. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul 2017, ISBN:978-605-335-326-3 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Olgularla İnfertilite. Ed. Yeliz Kaya, Nezihe Kızılkaya Beji. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul  2023, ISBN: 978-625-6820-35-7  Üreme Sağlığı ve Üremeye Yardımcı Tedaviler. Ed. İbrahim Veysel Fenkci. İstanbul Tıp  Kitabevi, İstanbul 2012, ISBN: 978-605-5507-05-3  İnfertilitede Güncel Yaklaşımlar. Ed. Şebnem Alanya Tosun, Mustafa Kemal Özel. Akademisyen Kitabevi, Ankara 2020, ISBN: 978-605-258-977-9 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İnfertilitenin Tanımı, Dünyada ve Türkiye’de İnfertilite |
| **2** | İnfertilite Nedenleri |
| **3** | Doğurganlığı Etkileyen Demografik, Cinselliğe ve Yaşam Biçimine İlişkin Faktörler |
| **4** | İnfertilitenin Çiftler Üzerindeki Etkileri (Fiziksel, Ruhsal, Ekonomik, …) |
| **5** | İnfertilitenin Psikososyal ve Psikoseksüel Etkileri |
| **6** | İnfertil Çiftin Değerlendirilmesi |
| **7** | İnfertilitede Tedavi Yaklaşımları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İnfertilitede Güncel Yaklaşımlar |
| **10** | Tedavi Sürecinde Ortaya Çıkan Komplikasyonlar |
| **11** | İnfertilite Temalı Film İzleme ve Filmin Analizi |
| **12** | İnfertilitede Danışmanlık |
| **13** | Yardımcı Üreme Tekniklerinde Etik Sorunlar |
| **14** | İnfertilite Hemşirelerinin Rolleri ve Sorumlulukları |
| **15** | Dünyada ve Türkiyede İnfertilite Ünitelerinde Klinik Hizmetler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Bütünleme Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme Sınav Hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç.Dr. Yeliz KAYA |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

09/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ İNGİLİZCE II | 281116023 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Hemşirelik bölümü öğrencilerinin, İngilizce çeviri tekniklerini geliştirerek, mesleğe yönelik terimleri öğrenebilme, okuduğunu anlayabilme ve alanı ile ilgili metinleri tercüme edebilme becerisini kazanmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yetişkin sağlığı değerlendirme rehberi, Sistemlerin gözden geçirilmesi, as-as, so as, not so, , sıfatların üstünlük dereceleri, İşaret zamirleri, Sıfat ve zarf olarak belirleyiciler, Soru zamirleri, Koordinasyon yapıları, if-whether yapıları, Cümle başlatma ögesi olarak IT, more-less-similar-different anlamı veren yapılar, isim cümleleri, dönüşüm kavramı, ago,before, later, after |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar. | PÇ1, PÇ8 | 1-5 | A |
| **2** | Hastane ortamında Yetişkin sağlığı değerlendirme rehberi hazırlama konusunda bilgi sahibi olurlar | PÇ1, PÇ8 | 1-5 | A |
| **3** | Tüm sistemlerin gözden geçirilmesi ile alan bilgisinin tekrar etme fırsatı yakalamış olurlar. | PÇ1, PÇ8 | 1-5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mehmet Turçin, Tıbbi İngilizce, Nobel Tıp Kitapları, 7. baskı,1998. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Nurten Özdağ, Sağlık yüksekokulu ve sağlık personeli için Mesleki İngilizce, Kök yayıncılık, 1. Baskı, 2006.  Çeşitli internet kaynakları-metinler-diyaloglar vb. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve Projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yetişkin sağlığı değerlendirme rehberi |
| **2** | Sistemlerin gözden geçirilmesi |
| **3** | as-as, so as, not so |
| **4** | Sıfatların üstünlük dereceleri |
| **5** | Sıfat ve zarf olarak belirleyiciler |
| **6** | İşaret ve soru zamirleri |
| **7** | Koordinasyon yapıları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | if-whether yapıları |
| **10** | Cümle başlatma ögesi olarak IT |
| **11** | more-less-similar-different anlamı veren yapılar |
| **12** | İsim cümleleri |
| **13** | İsim cümleleri |
| **14** | dönüşüm kavramı |
| **15** | ago,before, later, after |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 9 | 1 | 9 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Emine TAŞAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

10/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EMZİRME DANIŞMANLIĞI | 281116024 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin, başarılı bir emzirme süreci için gerekli olan bilgi ve danışmanlık becerilerini öğrenmesini sağlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Memenin anatomik yapısı, laktasyon fizyolojisi, anne sütünün bileşimi, anne sütünün türleri ve özellikleri, anne sütünün faydaları, emzirme öyküsü alma ve annenin emzirmeye hazırlanması, emzirmenin başlatılması ve emzirme teknikleri, anne sütünün sağılması ve saklanması, anne sütünün yeterliliği ve arttırılması, emzirmenin başlatılması ve sürdürülmesinde hemşirenin rolü, özel durumlarda emzirme, emzirme politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Emzirmenin anne, bebek ve toplum sağlığı açısından önemini kavrayabilme, anne sütü ile beslenmenin özendirilmesi için nelerin yapılması gerektiğini kavrayabilmesi, | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 5, 13 | A |
| **2** | Başarılı bir emzirme süreci geçirilebilmesi için gerekli olan danışmanlık becerilerine sahip olabilmesi, | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 1, 5, 13 | A |
| **3** | Annede süt oluşumunun ve salgılanmasının hormonal kontrolünü açıklamayabilmesi, | 1, 3, 5 | 1, 5, 13 | A |
| **4** | Başarılı emzirme için ‘On Adımı’ bilebilmeli ve uygulayabilmeli. | 1, 3, 4, | 1, 5, 13 | A |
| **5** | Anne sütü ile beslemede karşılaşılan güçlükler ve nasıl aşılabileceğini tartışabilmesi ve bakım sağlayabilmesi | 1, 2, 3, 4, 5, 6, | 1, 5, 13 | A |
| **6** | Özel durumlarda anne sütü ile beslenmeyi açıklayıp, uygulayabilme | 1, 2, 3, 4, 5, 6, | 1, 5, 13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Karahan, N., Uğurlu, M., & Kul Uçtu, A. (Eds.) (2021). Anne Sütü ve Emzirme. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.  Çınar, N. & Şahin, S. (Eds.) (2020). Anne ve Çocuk Sağlığı İlk 1000 Gün. Akademisyen Kitabevi.  T. C. Sağlık Bakanlığı. (2015). Emzirme Danışmanlığı El Kitabı. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara. <https://dosyaism.saglik.gov.tr/Eklenti/7712/0/emzirmedanismanligielkitabipdf.pdf> |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Taşkın, L. (2016). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş III. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.  Kızılkaya Beji, N. (Ed.) (2015). Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.  T.C. Sağlık Bakanlığı. Anne Sütünün Teşviki ve Bebek Dostu Sağlık Kuruluşları Programı. <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/beslenme-programlari/anne-sutunun-tesviki-bebek-dostu-skp.html> |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Memenin anatomik yapısı  Laktasyon fizyolojisi |
| **2** | Anne sütünün bileşimi  Anne sütünün türleri ve özellikleri |
| **3** | Anne sütünün faydaları |
| **4** | Emzirme öyküsü alma ve annenin emzirmeye hazırlanması |
| **5** | Emzirmeyi etkileyen anneye ve bebeğe ait faktörler |
| **6** | Emzirmenin başlatılması, emzirme teknikleri ve emzirmede kullanılan destek ürünleri |
| **7** | Anne sütünün sağılması, saklanması, dondurma ve çözdürmede süt kompozisyon değişimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Anne sütünün yeterliliği ve arttırılmasında kanıta dayalı uygulamalar |
| **10** | Emzirme döneminde ilaç güvenliği |
| **11** | Konjenital ağız anomalilerinde (yarık damak, yarık dudak, pierre robin sendromu) anne sütü ile beslenme |
| **12** | Gebelikte emzirme  Tandem emzirme |
| **13** | Düşük doğum ağırlıklı ve preterm bebeklerin anne sütü ile beslenmesi |
| **14** | Relaktasyon ve Kanıt temelli uygulamalar |
| **15** | Emzirme Politikaları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 7 | 1 | 7 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme Sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **88** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **88/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 4 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Hamide ZENGİN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMLARI**

**7. YARIYIL**

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | 281117001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 6 | 16 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, Ruh Sağlığı Psikiyatri Hemşireliği Uygulama Standartları doğrultusunda ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğinin temellerini, toplum temelli ruh sağlığı psikiyatri hemşireliğini, psikobiyolojik bozukluklar çerçevesinde psikiyatri ve psikiyatri dışı ortamlarda psikososyal hemşirelik uygulamalarını ve psikiyatri hemşireliğinde terapötik yaklaşımları ele alır. Bu kapsamda öğrencilere, sistematik problem çözme yöntemi olan “Hemşirelik Süreci” yoluyla birey, aile ve gruplarla ilgili verileri toplama, tanılama, ruh sağlığını geliştirici, ruhsal hastalıkları önleyici ve iyileştirici hemşirelik müdahalelerini planlayabilme, uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırmayı uygulamalı olarak öğretir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriğinde; ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersine ilişkin teorik bilgi ve klinik uygulamala yer almaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Biyopsikososyal boyutları ile insanı, insanın davranış örüntülerini, davranışları etkileyen faktörleri ve davranışlarının anlamlarına yönelik temel dinamikleri açıklayabilme. | 2,4,6 | 1,2,4,5,6,7,8,  10,11,12,13 | A,B,E |
| **2** | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinin amacı, felsefesi, işlevleri standartları ve tarihsel gelişim sürecini tartışabilme | 2,4,6 | 1,2,4,5,6,7,8,  10,11,12,13 | A,B,E |
| **3** | Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmede disiplinlerarası ekiple iş birliği içinde ve sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilme | 2,4,6 | 1,2,4,5,6,7,8,  10,11,12,13 | A,B,E |
| **4** | Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık verebilme | 2,4,6 | 1,2,4,5,6,7,8,  10,11,12,13 | A,B,E |
| **5** | Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında terapötik hemşirelik becerilerini kullanabilme | 2,4,6 | 1,2,4,5,6,7,8,  10,11,12,13 | A,B,E |
| **6** | Konsültasyon – Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevlerini, çalışma alanlarını, rol ve sorumluluklarını tartışabilme | 2,4,6 | 1,2,4,5,6,7,8,  10,11,12,13 | A,B,E |
| **7** | Psikiyatrik bakımda yasal ve etik konuların farkında olarak, etik ilkelere uygun davranabilme | 2,4,6 | 1,2,4,5,6,7,8,  10,11,12,13 | A,B,E |
| **8** | Birey, aile ve topluma bakım verirken bütüncül ve sistematik yaklaşımı kullanabilme | 2,4,6 | 1,2,4,5,6,7,8,  10,11,12,13 | A,B,E |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Çam O, Engin E (2021). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı.İstanbul Tıp Kitabevleri  Özcan CT, Gürhan N (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri. Akademisyen Kitabevi  Oflaz F, Yıldırım N (2020). Psikiyatri Hemşireliği Sertifika Konuları. Ankara Nobel Tıp Kitabevi  Atlı Özbaş Ö, Gürhan N (2020). Psikiyatri Hemşireliği İleri Düzey Uygulamalar için Psikoterapi. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri  Baysan Arabacı L (2020). Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında Temel Hemşirelik Bakımı. Ankara Nobel Tıp Kitabevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Holoday-Worret P.A. (1996) Psychiatric Mental Health Nursing Mosby-Year Book Özcan, A. (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişimi. (2.Basım).Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.  Boyd M.A. (2002) Psychiatric Nursing Contemporary Practice. New York: Lippincott Company WW, USA  Shieves, LR.(2008). Basic Concept of Psychitric Mental Health Nursing.(7. Edition). Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins.  Varcarolis E.M. (1998) Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. Third Edition. W.B. Saunders Company. U.S.A  Videbeck S.L. (2001) Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: Lippincott Company WW, USA  Worley N.K. (1997) Mental Health Nursing in the Comminity. Mosby-Year Book  Townsend MC. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri: Kanıta Dayalı Uygulama ve Bakım Kavramları, Çeviren: Özcan CT, Gürhan N, Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi  Gürhan, N. (2016) Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri  Öztürk O. ve Uluşahin A. (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. I ve II. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi  Üstün, B., Demir, S. (2009). Hemşirelikte iletişim. İstanbul: Akademi yayıncılık. 1. Baskı Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım İlkeleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.  Yalom, ID.(1992). Grup psikoterapisinin Teoriği ve Pratiği.( A. Tangör ve Ö. Karaçam, Çev.). İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yaşam aktivitelerine dayalı hemşirelik modeli, Hemşirelik süreci, Psikiyatri hemşireliğine temel oluşturan kavramlar, Savunma mekanizmaları |
| **2** | İletişimi güçleştiren teknikler / İletişimi kolaylaştıran teknikler, Psikiyatri ve psikiyatri hemşireliğine genel bir bakış |
| **3** | Psikiyatri ve psikiyatri hemşireliği kuram ve kuramcıları |
| **4** | Ruh sağlığı alanında hemşirelik süreci, Çocuk ve ergen ruh sağlığı sorunları ve hemşirelik bakımı |
| **5** | Terapötik atmosfer faaliyetleri ve psikiyatri hemşireliği, Ruhsal durum değerlendirmesi, Konsültasyon-Liyazon Psikiyatrisi ve hemşireliği |
| **6** | Şizofreni diğer bozukluklar ve hemşirelik bakımı, Depresyon bozuklukları ve hemşirelik bakımı, Bipolar bozukluk ve ilişkili bozukluklar ve hemşirelik bakımı |
| **7** | Toplum ruh sağlığı ve hemşireliği, Kaygı-Anksiyete bozuklukları ve hemşirelik bakımı |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Travma ve tetikleyici etkenlerle ilişkili bozukluklar ve hemşirelik bakımı, Obsesif-Kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukluklar ve hemşirelik bakımı |
| **10** | Psikiyatrik tedavi yöntemleri ve hemşirelik yaklaşımı-*Biyolojik temeller, İlaçlar* |
| **11** | Bedensel Belirti bozuklukları ve hemşirelik bakımı, Çözülme bozuklukları ve hemşirelik bakımı |
| **12** | Psikiyatrik tedavi yöntemleri ve hemşirelik yaklaşımı-*EKT ve diğer uygulamala, Psikoterapiler* |
| **13** | Beslenme ve yeme bozuklukları ve hemşirelik bakımı, Kişilik bozuklukları ve hemşirelik bakımı |
| **14** | Organik mental bozukluklar ve hemşirelik bakımı, Cinsel yaşam, psikoseksüel bozukluklar ve hemşirelik bakımı |
| **15** | Madde ile ilişkili bozukluklar ve hemşirelik bakımı, Uyku bozuklukları ve hemşirelik bakımı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 14 | 1 | 14 |
| Kısa Sınav (Uygulama Sınavı) | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 14 | 3 | 42 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 14 | 2 | 28 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik | 14 | 16 | 224 |
| Ara sınav | 2 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 3 | 42 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **465** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **465/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **16** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Kısa Sınav | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 3 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 4 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Esra USLU | Doç. Dr. Hülya  KÖK EREN |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM | 281117009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 4 | 4 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | "Hemşirelikte Öğretim" dersi, hemşirelik lisans öğrencilerine öğretim ve eğitim becerilerini kazandırmayı amaçlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, hemşirelerin hastalara, ailelere ve topluluklara etkili bir şekilde eğitim verebilmeleri için gerekli olan temel eğitim ve öğretim ilkelerini öğrenmelerini sağlar. Ayrıca, çeşitli eğitim yöntem ve tekniklerini kullanarak eğitim materyalleri hazırlama ve sunma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Ders kapsamında, eğitim süreçlerinde etkili iletişim kurma, eğitim programları ve ders planları hazırlama, uygulama ve değerlendirme gibi konular da ele alınır. Hemşireler, toplum sağlığını geliştirmek amacıyla sağlık eğitimi ve danışmanlık becerilerini kazanırken, güncel teknolojileri ve dijital araçları kullanma yetkinliği de edinirler. Eğitim süreçlerinde etik ilkeleri gözetme ve uygulama konusundaki farkındalık ve yaşam boyu öğrenme becerisine sahip olmada bu dersin önemli bir parçasıdır. Bu sayede, hemşirelerin yalnızca klinik becerilerde değil, aynı zamanda eğitim ve öğretim alanında da yetkinlik kazanarak, sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmayı hedefler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciler, etkili eğitim ve öğretim ilkelerini tanımlar ve uygular. | PÇ 4 | 1 | A |
| **2** | Öğrenciler eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplar. | PÇ 3 | 7,10,14 | E, F |
| **3** | Çeşitli eğitim yöntem ve tekniklerini etkili bir şekilde kullanarak eğitim materyalleri hazırlar ve sunar. | PÇ 6 | 11, 12 | G |
| **4** | Eğitim süreçlerinde etkili ve açık iletişim kurma becerisi gösterir. | PÇ 6 | 6, 12 | G, K |
| **5** | Eğitim programları ve ders planları hazırlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini sergiler. | PÇ 3 | 12,14 | J |
| **6** | Toplum sağlığını geliştirmek için gerekli olan sağlık eğitimi ve danışmanlık becerilerini kullanır. | PÇ 4 | 6,14 | G, J |
| **7** | Eğitimde kullanılan güncel teknolojileri ve dijital araçları etkili bir şekilde kullanır. | PÇ 8 | 11,12,15 | G, J |
| **8** | Eğitim süreçlerinde etik ilkeleri gözetir, uygular ve kültürel duyarlılığı dikkate alarak bağımsız ya da sağlık ekibi ile iş birliği içinde eğitim verir. | PÇ4 | 6,12,14 | G, J |
| **9** | Kendi öğretim performansını ve başkalarının performansını değerlendirme becerisi geliştirir. | PÇ7 | 6,7 | E |
| **10** | Kişisel ve mesleki gelişimine katkı sunan bilimsel etkinliklerde yer alır, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser. | PÇ8 | 15 | E |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Arslan, S. & Kuzu Kurban, N. (Çev Ed.) (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü: Eğitim Değerlendirme ve Müfredat Geliştirmede En iyi Uygulama için Eksiksiz Rehber. Ankara: Anı Yayıncılık. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Atılgan, H. (Ed) (2019). Eğitimde ölçme ve değerlendirme (12.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık  Demirel, Ö. (2007). Öğretim ilke ve yöntemleri öğretme sanatı (12. Baskı). Ankara. PegemA Yayıncılık.  Demirel, Ö. (2020). Eğitimde yeni yönelimler (8.Baskı). Ankara: Pegem Akademi.  Keçeci, A. & Işık, B. (Çev. Ed.) (2023). Eğitimci olarak Hemşire Hemşirelik Uygulamaları için Öğretme ve Öğrenme İlkeleri. Ankara: Nobel Tıp Kitapevi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders kitapları, Maket ve modeller, Gerçek objeler, Animasyon / Film, Çevrimiçi araçlar / materyaller (Web tabanlı araçlar), Rehberler, El kitapçıkları, Broşürler, Eğitim Planı Formu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı, Ders Kazanımlarının Paylaşılması, Beklentilerin Alınması |
| **2** | Hemşire Eğitici Olma Süreci, Hemşire Eğiticilerin Rol ve Sorumlulukları, Hemşirelik Eğitiminde Bilim İnsanı Olma  Uygulama => Proje Gruplarının Oluşturulması |
| **3** | Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi  Uygulama => Proje Konu ve Başlıklarının Belirlenmesi |
| **4** | Öğrenme ve Öğrenciler, Öğretim Yöntemleri, Eğitimde Teknolojinin Entegrasyonu  Uygulama => Proje Grup Çalışmaları |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde Klinik Simülasyonlar, Online Öğrenme Ortamlarında Öğretim  Uygulama => Proje Grup Çalışmaları |
| **6** | Öğrenme Laboratuvarları, Hemşirelikte Klinik Öğretim  Uygulama => Proje Grup Çalışmaları |
| **7** | Ölçme ve Değerlendirme  Uygulama => Proje Grup Çalışmaları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Proje çalışmaları |
| **10** | Proje çalışmaları |
| **11** | Proje çalışmaları |
| **12** | Proje çalışmaları |
| **13** | Sunum ve Değerlendirme |
| **14** | Sunum ve Değerlendirme |
| **15** | Sunum ve Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 8 | 112 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 4 | 4 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 82 | 82 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 1 | 4 | 4 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 24 | 24 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **240/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Sunum | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı (Proje izleme)** | 40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi |  |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 4 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi |  |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Pınar DURU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

08/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATIK YÖNETİMİ | 281117010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | -2872 sayılı çevre kanununa göre; bütün canlıların ortak varlığı olan çevrenin sürdürülebilir çevre ve sürdürülebilir kalkınma ilkeleri doğrultusunda korunmasını sağlamak amacıyla, çevre ve insan sağlığı açısından yönetmeliklere göre çalışma ortamının düzenlenmesi konularının öğretilmesi  -Atıkların yönetimi konusunda temel bilgi, teoriler ile teknolojideki gelişmelerinin kazandırılması |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık kuruluşlarında oluşan atık türleri ve Çevre Bakanlığınca yayınlanan ilgili mevzuatlara göre atıkların yönetilmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Atık yönetiminin çevre ve insan sağlığı açısından önemini kavrama | PÇ2, PÇ4, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **2** | Atık yönetiminde uygulanacak genel esasları öğrenme | PÇ2, PÇ4, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **3** | Sağlık kuruluşlarındaki atıkları sınıflandırabilme | PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **4** | Atıklar ile ilgili mevzuatları kavrama | PÇ3, PÇ4, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Safe management of wastes from health-care activities (Second edition: Edited by Yves Chartier, Jorge Emmanuel, Ute Pieper, Annette Prüss, Philip Rushbrook, Ruth Stringer, William Townend, Susan Wilburn and Raki Zghondi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliği  Ambalaj Atıklarının Kontrolü Yönetmeliği  Atık Yönetimi Yönetmeliği |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, simülasyon maketi, pansuman malzemeleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | | |
| **1** | 2872 sayılı çevre mevzuatına kısa bakış | |
| **2** | Sağlık kuruluşlarındaki atıkların sınıflandırılması | |
| **3** | Evsel atıkları genel bakış | |
| **4** | Genel atıklar ve bertaraf edilmesi | |
| **5** | Ambalaj atıkları ve geri kazanım | |
| **6** | Tıbbi atık yönetiminde uygulanacak genel esaslar | |
| **7** | Tıbbi atık üreticilerinin yükümlülükleri | |
| **8** | Ara Sınavlar | |
| **9** | Tıbbi atıklar(enfeksiyöz, patolojik, kesici delici atıklar) | |
| **10** | Tıbbi atıkların çevresel etkileri | |
| **11** | Tıbbi atıkların toplanması, taşınması ve geçici depolanması | |
| **12** | Tıbbi atıkların bertaraf yöntemleri | |
| **13** | Sağlık kuruluşlarında oluşan tehlikeli atıklar | |
| **14** | Tehlikeli atıkların bertaraf edilmesi | |
| **15** | Radyoaktif atıklar | |
| **16,17** | | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Ara sınav | 1 | 6 | 6 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA EYİ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Adı | **Dersin Kodu** |
| BÜYÜME VE GELİŞME | 281117011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencinin, büyüme gelişmeye ilişkin kavramları bilmesi, değişik yaşlardaki çocuğun büyüme ve gelişme sürecini tanıması ve değerlendirmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Büyüme ve gelişmeye ilişkin temel kavram ve kurallar, büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler, büyüme gelişme kuramları, büyümenin ve gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler, 0-18 yaştaki çocukların büyüme ve gelişmesinin değerlendirilmesi, büyüme ve gelişme bozuklukları, aile yapısı ve aile tutumlarının büyüme ve gelişme üzerine etkisi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Büyüme ve gelişmeye ilişkin temel kavram ve kuramları bilme | 1 | 1,2,5 | A |
| **2** | Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme | 1 | 1,2,5,7,11,12 | A,D |
| **3** | Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme | 1,3 | 1,2,5,7,11,12 | A,D |
| **4** | Büyüme gelişme bozukluklarının nedenlerini açıklayabilme | 1,3 | 1,2,5 | A |
| **5** | Büyüme gelişme bozukluklarını erken tanıyabilme ve uygun hemşirelik yaklaşımlarını bilme | 1,3,5 | 1,2,5,7,8 | A |
| **6** | Çocuğu ailesi ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma | 3,4 | 1,2,5,8 | A |
| **7** | Ebeveynlere danışmanlık yaparak, çocuğun büyüme ve gelişmesine olan katkılarını güçlendirme | 3,4,5 | 1,2,5,8 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | \_ |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Conk, Z.,Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolışık, B., (2021) Pediatri Hemşireliği, 3.Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi,Ankara. 2. Çavuşoğlu, H.,(2015) Çocuk Sağlığı Hemşireliği 1-2. cilt, Sistem Ofset Basımevi, Ankara. 3. Törüner, K.E.,Büyükgönenç, L., (2023) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları,3. Baskı, Nobel tıp kitabevleri, Ankara. 4. Yavuzer, H.(2019) Çocuk Psikolojisi, 44. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul. 5. Yavuzer, H.(2023) Ana-Baba ve Çocuk, Remzi Kitabevi, İstanbul. 6. Yiğit, R.(2020), Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, Çukurova Nobel Tıp, Antalya 7. Kavaklı, A.(1992) Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1-**Büyüme gelişmenin tanımı ve ilişkili kavramlar | |
| **2-**Büyüme ve gelişme evreleri | |
| **3-**Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörler | |
| **4**-Büyüme gelişme kuramları ve kuramcıları | |
| **5-** Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler | |
| **6-** Büyümenin değerlendirilmesi | |
| **7**- Gelişmenin değerlendirilmesi | |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9-**Büyüme ve gelişme bozuklukları | |
| **10** - Süt çocukluğu döneminde büyüme ve gelişme (0-1 yaş) | |
| **11 -**Oyun çocukluğu döneminde büyüme ve gelişme (1-3 yaş) | |
| **12 -**Okul öncesi dönemde büyüme ve gelişme (3-6 yaş) | |
| **13 -**Okul çocukluğu döneminde büyüme ve gelişme (6-12 yaş) | |
| **14 -A**dölesan döneminde büyüme ve gelişme (12-18 yaş) | |
| **15 -** Aile yapısı ve aile tutumlarının büyüme ve gelişme üzerine etkisi. | |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 5 | 1 | 5 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 1 | 2 | 2 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 2 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 3 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr.Gör. Şenay Durkaya |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

04/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ İNGİLİZCE III | 281117015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Hemşirelik bölümü öğrencilerinin, İngilizce çeviri tekniklerini geliştirerek, mesleğe yönelik terimleri öğrenebilme, okuduğunu anlayabilme ve alanı ile ilgili metinleri tercüme edebilme becerisini kazanmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizcede Zamanlar, Modallar, Pasif Yapı, Medikal deyimler, Ettirgen yapı, gerund-infinitif, sıfatlar, zamirler,zarflar, as-as, so as, or-not, if-whether yapıları, sıfatların üstünlük dereceleri, more-less-similar-different anlamı veren yapılar, devrik yapılar, isim cümleleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar. | PÇ1,PÇ8 | 1,5 | A |
| **2** | Hastane ortamında gerçekleşebilecek hasta-hekim-ebe-hemşire konuşmaları hakkında gerekli bilgiye sahip olurlar. | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1,5 | A |
| **3** | Tıbbi deyimler (medicalidioms) konusunda bilgi sahibi olurlar. | PÇ1,PÇ8 | 1,5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Mehmet Turçin, Tıbbi İngilizce, Nobel Tıp Kitapları, 7. baskı,1998.  Çeşitli internet kaynakları-metinler-diyaloglar vb. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve Projeksiyon Cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İngilizcede zamanlar ve kullanım alanları |
| **2** | Tüm zamanlar ile ilgili tıbbi cümle çevirileri |
| **3** | Tüm zamanları pasif cümle düzenine çevriliş teknikleri |
| **4** | Pasif formda yazılmış tıbbi cümle tercümeleri |
| **5** | Modallar, present, perfect, presentcont. veperfectcont yapıları |
| **6** | Modallar kullanılarak oluşturulmuş tıbbi cümlelerin tercümesi |
| **7** | İngilizcede zamanlar ve kullanım alanları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hastane diyalogları, hastalık isimleri, medikal deyimler |
| **10** | İki fiilli ifadeler, Verb-ingTo+infinitive, Ettirgen yapı |
| **11** | Have’ in çeşitli kullanımları |
| **12** | Geçişli geçişsiz fiiller, zamirler, sıfatlar, zarflar, dolaylı - direkt nesne, dönüşümlü zamirler |
| **13** | as—as, so/as, sıfatların üstünlük derecesi, more-less,similar-different anlamı veren yapılar, işaret zamirleri |
| **14** | Sıfat olarak belirleyiciler, zamir olarak belirleyiciler, fiillerin yerine geçen sözcükler, koordinasyon yapıları,or-not, if-whether, devrik yapılar, |
| **15** | Bağlayıcı olarak soru sözcükleri, It ile başlayan cümleler, that cümleleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 9 | 1 | 9 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Derya EKER KABA |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

10/07/2024

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| SAĞLIK VE ŞİDDET | 281117012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Sağlık ve şiddet kavramları arasında olumsuz ilişkinin nedenleri, şiddet türleri, şiddettin birey aile toplumsal çalışan üzerindeki olumsuz sonuçları, bu sonuçların oluşumunu önlemede düzenlemeleri ve bireysel farkındalığı kazanmak, olumlu davranış değişikliğini sağlamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Şiddet kavramı, türleri, nedenleri, şiddete yönelik ulusal ve uluslararası örgütler ve sözleşmeler, şiddet ve medya ilişkisi, sağlık çalışanlarına yönelik şiddet, hasta ve yakınlarına yönelik şiddet ve şiddetle ilgili yasal düzenlemeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Şiddetin kavramsal çerçevesi hakkında bilgi sahibi olur. | 1 | 1,2,5 | A,B |
| **2** | Şiddettin bireysel, ailesel ve toplumsal neden ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olur. | 3 | 1,5,8 | A,B |
| **3** | Şiddet kaynakları, şiddetin önlenmesine yönelik girişimler hakkında bilgi sahibi olur ve bu girişimleri kullanma becerisi kazanır. | 4 | 1,2,8 | A,B |
| **4** | Şiddet hakkında yasal mevzuat hakkında bilgi sahibi olur. | 4 | 1,5 | A,B |
| **5** | Sağlık ve şiddet kavramları arasında ilişki kurabilir. | 3 | 1,5 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | - |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Özcan KN, Bilgin H. Türkiye'de Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet: Sistematik Derleme, Turkiye Klinikleri J Med Sci, 2011;31(6):1442-56. 2. Büyükbayram A, Okçay H. Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddeti Etkileyen Sosyo-Kültürel Etmenler, Psikiyatri Hemşireliği Dergisi. 2013; 4(1):46-53. 3. Annagür B.Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddet: Risk Faktörleri, Etkileri, Değerlendirilmesi ve Önlenmesi, Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar­Current Approaches In Psychıatr, 2010; 2(2):161­173. 4. İlhan M, Özkan S, Kurtcebe ÖZ,Aksakal NF. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinde Çalışan Araştırma Görevlileri ve Intörn Doktorlarda Şiddete Maruziyet ve Şiddetle İlişkili Etmenler, Toplum Hekimliği Bülteni, 2009; 28(3):15-23. 5. Al B, Zengin S, Deryal Y, Gökçen C, Yılmaz AD, Yıldırım C. Sağlık Çalışanlarına Yönelik Artan Şiddet, The Journal Of Academıc Emergency Medicine, 2012; 11:115-24. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, projeksiyon, internet bağlantısı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Şiddet kavramının tanımı |
| **2** | Şiddet türleri ve nedenleri |
| **3** | Şiddetle ilgili kuramsal yaklaşımlar |
| **4** | Dünya’da ve Türkiye’de şiddetin sıklığı ve şiddettin birey aile çalışan üzerindeki toplumsal sonuçları |
| **5** | Şiddete yönelik uluslararası örgütler |
| **6** | Şiddete yönelik uluslaarası sözleşmeler |
| **7** | Şiddete yönelik ulusal örgütler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Şiddette yönelik ulusal sözleşmeler |
| **10** | Şiddet ve kitle iletişim araçları ilişkisi |
| **11** | Sağlık ve şiddet ilişkisi |
| **12** | Hasta ve yakınlarına sağlık çalışanları tarafından uygulanan şiddet ve kaynakları |
| **13** | Sağlık çalışanlarına hasta ve yakınları tarafından uygulanan şiddet ve kaynakları |
| **14** | Sağlıkta şiddetin önlenmesine yönelik çözüm önerileri |
| **15** | Sağlıkta şiddet ile ilgili yasal mevzuat |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi | 4 | 1 | 4 |
| Derse katılım | 10 | 1 | 10 |
| Ara sınav | 1 | 7 | 7 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **84** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **84/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 4 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi |  |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi |  |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Özlem KERSU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

06/06/24

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ | 281117013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin sağlıklı ve hasta yenidoğanı tanıması, yenidoğanın bakımı, tedavisi ve izlenmesinde profesyonel rol ve sorumluluk alabilmeleri, kritik düşünme ve karar verme becerileri geliştirmeleri |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinin organizasyonu, yenidoğanın değerlendirilmesi, bakımı, beslenmesi, transportu, yenidoğan hemşireliğinde etik ve yenidoğanda ağrının önlenmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yenidoğanın bireysel ihtiyaçları doğrultusunda bakımını kanıta dayalı uygulamaları esas alarak planlayabilir. | 1,2,3,5,7 | 1,5 | A,D,K |
| **2** | Yenidoğan hemşireliği uygulamaları için gerekli güncel bilgi ve becerileri kazanır | 1,2,3,5,7 | 1,5 | A,D,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolışık, B., (2021) Pediatri Hemşireliği,  Akademisyen Kitabevi  Törüner, K.E., Büyükgönenç, L., (2023) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları Genişletilmiş 3. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.  Çavuşoğlu H.(2015). Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Basımevi, Ankara  Marcdante KJ., Kliegman RM., Schuh AM. (2022). Nelson Essentials of Pediatrics (9th Edition). Elsevier - Health Sciences Division  Arslan S. (Ed.) (2023). Pediatri Hemşireliğinin Temelleri, Nobel Tıp Kitabevleri  Sönme Düzkaya D., Uysal G., Bozkurt G. (Eds.) (2023). Çocuk Sağlığını Değerlendirme, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.  Yiğit R. (2020). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme (Genişletilmiş 2. Baskı), Çukurova Nobel Tıp Kitabevi.  Güney R., Sezgin E. (2022). Çocuk Dostu Hastane. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.  Canbulat Şahiner, N., Açıkgöz, A., Demrgöz Bal, M., (2014) Anne ve Çocuk  Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Nobel Yayıncılık, İstanbul  Savaşer, S., Yıldız, S.(2009) Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim  Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Çalışma Kitabı ve diğer kaynakları kullanma, vaka tartışmaları için video gibi görsel materyaller |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dünyada ve ülkemizde yenidoğan hemşireliği |
| **2** | Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinin organizasyonu |
| **3** | Yenidoğan ünitelerinde hastane enfeksiyonlarının kontrolü |
| **4** | Yenidoğanın değerlendirilmesi |
| **5** | Yenidoğanın değerlendirilmesi |
| **6** | Yenidoğanın bakımı |
| **7** | Yenidoğanın beslenmesi - Enteral beslenme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yenidoğanın beslenmesi - Parenteral beslenme |
| **10** | Yenidoğanın resüsitasyonu |
| **11** | Yenidoğanın transportu |
| **12** | Yenidoğan hemşireliğinde etik |
| **13** | Bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım |
| **14** | Bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım |
| **15** | Yenidoğanda ağrının önlenmesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 10 | 1 | 10 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme sınavı hazırlık | 7 | 2 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ayfer Açıkgöz |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ | 281117014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders kapsamında yoğun bakım ünitesinde takip edilen hastanın izlem, tedavi ve bakım sürecinde hemşirelik uygulamalarını kanıta dayalı, güvenli, etkin bir şekilde tanılama, planlama, uygulama ve değerlendirebilme, hasta ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayabilecek bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında yoğun bakım ünitesinde takip edilen hastaya hemşirelik uygulamalarını kanıta dayalı olarak sunma becerisini kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yoğun bakım ünitelerinin özelliklerini, yoğun bakım hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını, yoğun bakımda strese neden olan faktörleri kavramak. | 3,4 | 1,5 | A,B |
| **2** | Yoğun bakımda hasta, hastanın ailesi ve ekip içi iletişim becerisi kazanmak ve ekip çalışmasını benimsemek, etik ve yasal durumları kavramak | 7 | 1,5 | A,B |
| **3** | Yoğun bakımda hasta değerlendirilmesi, takip, bakım ilke ve uygulamalarını kavramak | 3,5 | 1,5 | A,B |
| **4** | Yoğun bakım enfeksiyonlarını ve bu enfeksiyonları önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini kavramak | 3,5 | 1,5,8 | A,B |
| **5** | Yoğun bakım hastasında beslenme, mobilizasyon ve ağrı yönetimini kavramak. | 3,5 | 1,5,8 | A,B |
| **6** | Yoğun bakım hastasında hava yolu uygulamaları, kardiyopulmoner resusistasyon ve resusitasyon sonrası bakım ilkelerini kavramak. | 3,5 | 1,5,8 | A,B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Durmaz Akyol A. Yoğun Bakım Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevleri. 2017 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Yazıcı Sayın Y, Öner Cengiz H. Yoğun Bakım Hemşireliği: Erişkin Temel Sorunları ve Kanıta Dayalı Bakım. Alter Yayıncılık. 2022.  2. Woodrow. F. Intensive Care Nursing: A Framework for Practice. 4th Ed. Routledge. 2019 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projeksiyon, İnternet bağlantısı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yoğun bakım hemşiresinin özellikleri, görev, yetki ve sorumlulukları  Yoğun bakım ünitesinin özellikleri |
| **2** | Yoğun bakım ünitesinde strese neden olan faktörler |
| **3** | Yoğun bakım ortamının hasta ve hasta yakınları üzerine etkisi  Yoğun bakımda ekip çalışması ve iş birliği |
| **4** | Yoğun bakımda etik ve yasal durumlar |
| **5** | Yoğun bakım hastalarında monitorizasyon ilkeleri |
| **6** | Yoğun bakım hastalarında ağrının değerlendirilmesi ve hemşirelik girişimleri |
| **7** | Yoğun bakımda enfeksiyonların önlenmesi ve hemşirelik girişimleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yoğun bakım hastalarına oksijen ve hava yolu uygulamaları |
| **10** | Yoğun bakımda solunum sistemi sorunları ve hemşirelik yönetimi |
| **11** | Yoğun bakımda mobilizasyon ilkeleri |
| **12** | Yoğun bakım hastalarında beslenme yönetimi |
| **13** | Yoğun bakımda hasta bakım uygulamaları |
| **14** | Stomalar ve hemşirelik bakımı |
| **15** | Kardiyopulmoner resusitasyon, post resusitasyon bakım ve yaşam sonu bakım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Derse katılım | 10 | 2 | 20 |
| Ara sınav | 1 | 7 | 7 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Bütünleme sınavı | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi |  |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 4 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Özlem KERSU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMLARI**

**8. YARIYIL**

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ | 281118001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 6 | 16 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | "Halk Sağlığı Hemşireliği" dersinin amacı, hemşirelik öğrencilerine toplum sağlığını koruma ve geliştirme, hastalıkları önleme ve sağlıklı yaşam koşullarını destekleme konularında kapsamlı bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu ders, öğrencilere toplumsal sağlık sorunlarını tanımlama, analiz etme ve çözüm önerileri geliştirme yetkinliğini kazandırır. Ayrıca, halk sağlığı hemşireliğinin temel ilkelerini, yöntemlerini ve uygulama alanlarını öğretir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriği, öğrencilerin halk sağlığı alanında kapsamlı bir anlayış geliştirmelerine yardımcı olacak çeşitli konuları kapsar. Bu konular arasında:  - Halk sağlığı hemşireliğinin tarihçesi, temel ilkeleri ve kavramları  - Halk sağlığı çalışmalarında kullanılan temel epidemiyolojik yöntemler ve biyoistatistiksel analizler  - Sağlık politikalarının geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi, sağlık hizmetleri yönetimi ve organizasyonu  - Toplum sağlığını geliştirmek için etkili sağlık eğitimi ve iletişim stratejileri  - Çevresel faktörlerin sağlık üzerindeki etkileri ve çevre sağlığını koruma yöntemleri  - Bulaşıcı hastalıkların yayılmasını önleme ve kontrol altına alma stratejileri, bulaşıcı olmayan (süreğen / kronik) hastalıkların yönetimi  - Anne, bebek ve çocuk sağlığı hizmetleri, üreme sağlığı ve aile planlaması  - Okul sağlığı hizmetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi  - Ruh sağlığının toplumsal boyutları, ruh sağlığı hizmetlerinin organizasyonu ve uygulanması  - Afet ve acil durumlarda sağlık hizmetlerinin planlanması ve uygulanması  - Ceza ve tutukevlerinde sağlık hizmetlerinin organizasyonu, bu ortamlarda görülen sağlık sorunları ve hemşirelik yaklaşımları  - Evde sağlık ve evde bakım hizmetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi  - Sağlık verilerinin toplanması, analizi ve yorumlanması  Bu ders, öğrencilere bireylerin, ailelerin ve toplumların sağlık ihtiyaçlarını bütüncül bir yaklaşımla ele alarak, kanıta dayalı ve kültürel olarak duyarlı sağlık hizmetleri sunma becerisi kazandırır. Öğrenciler, halk sağlığı hemşireleri olarak, toplum sağlığını iyileştirmek ve sürdürülebilir sağlık çözümleri üretmek için gerekli bilgi ve yetkinliklere sahip olacaklardır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenciler, halk sağlığı hemşireliğinin temel ilkelerini ve kavramlarını tanımlar ve uygular | PÇ1 | 1,2 | A, B |
| **2** | Birey/aile/toplum ve risk gruplarına temel (primordial), birincil, ikincil, üçüncül ve dördüncül düzeyde bakım verme | PÇ3, PÇ5 | 6,11,12 | A, B, J, K |
| **3** | Epidemiyolojik yöntemleri ve biyoistatistiksel analizleri kullanarak toplumsal sağlık sorunlarını analiz eder | PÇ5 | 1,5,15 | A, B |
| **4** | Sağlık politikalarının geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerini açıklar ve bu bilgileri sağlık hizmetleri yönetiminde kullanır | PÇ2, PÇ7 | 1,2 | A, B |
| **5** | Birey/aile/toplum ve risk gruplarına gereksinimleri doğrultusunda etkili sağlık eğitimi ve iletişim stratejileri geliştirir ve uygular | PÇ3, PÇ6 | 6,11,12,14,15 | A, B, J, K |
| **6** | Çevresel faktörlerin sağlık üzerindeki etkilerini analiz eder, çevre sağlığının koruması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine katkıda bulunur | PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7 | 1,2,7,9 | A, B, J, K |
| **7** | Bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıkların önlenmesi ve yönetimi stratejilerini planlar ve uygular | PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7 | 1,2,6,14 | A, B, J, K |
| **8** | Okul sağlığı hemşireliği uygulamalarını gerçekleştirir | PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7 | 6,9,11,12,14 | A, B, J, K |
| **9** | Evde bakım gereksinimi olan bireye evde bakım ekibi ile koordinasyon içinde hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme | PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7 | 6,9,11,12,14 | A, B, J, K |
| **10** | Toplum ruh sağlığı hizmetlerini organize eder ve uygular | PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7 | 6,9,11,12,14 | A, B, J, K |
| **11** | Afet ve acil durumlarda sağlık hizmetlerinin planlanması ve uygulanmasını sağlar | PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7 | 1,2,13 | A, B |
| **12** | Ceza ve tutukevleri, evde bakım ve okul sağlığı gibi özel nüfuslara yönelik hemşirelik uygulamalarını planlar ve uygular | PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7 | 6,11,12,14 | A, B, J, K |
| **13** | Sağlık verilerinin toplanması, analizi ve yorumlanmasını gerçekleştirir | PÇ2, PÇ5 | 6,11,12,14 | A, B, J, K |
| **14** | Sağlık hizmetlerinde etik ilkeleri gözetir, uygular ve kültürel duyarlılığı dikkate alarak danışmanlık yapar ve hizmet verir | PÇ7, PÇ8 | 6,11,12 | A, B, J, K |
| **15** | Halk sağlığı hemşireliği uygulamalarında araştırma sonuçlarını ve kanıta dayalı bilgileri kullanır | PÇ7, PÇ8 | 2,6,11,12 | A, B, J, K |

**\*Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2**:**Tartışma, **3:**Deney, **4:**Benzetim, **5:**Soru‐Yanıt, **6:**Uygulama, **7**:Gözlem, **8**:Örnek Olay İncelemesi, **9:**Teknik Gezi, **10:**Sorun/Problem Çözme, **11:**Bireysel Çalışma, **12**:Takım/Grup Çalışması, **13**:Beyin Fırtınası, **14:**Proje Tasarımı / Yönetimi, **15:**Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**\*\*Ölçme Yöntemleri** **A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K**:Devam; **L**:Juri Sınavı

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders Kitabı** | Aylaz, R., Hacıhasanoğlu Aşılar, R. (Eds). (2024). Halk Sağlığı Hemşireliği ve Uygulamaları. Akademi Basın ve Yayıncılık.  Demirbağ, B. C. (2023). Toplum / Halk Sağlığı Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri  Erkin, Ö., Kalkım, A., Göl, İ. (2021). Halk Sağlığı Hemşireliği. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi  Güler, Ç., Akın, L. (2015). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, 3 Cilt. Hacettepe Üniversitesi Yayınları.  Tanır, F., Demirhindi, H. (2020). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Akademisyen Yayınevi.  Tulchinsky, T., Varavikova, E. (2019). Yeni Halk Sağlığı. Acar-Vaizoğlu, S. (Çeviri ed.). Palme Yayınevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Akbulut, S., Özer, A. (Çeviri Ed.) (2023). Jekel’in Epidemiyoloji, Biyoistatistik, Koruyucu Hekimlik ve Halk Sağlığı. Beşinci Baskı. Akademisyen Kitabevi.  Atasoy, E., Özpulat, F. (Eds). (2022). Afet Hemşireliği. Nobel Akademik Yayıncılık.  Avcı, D., Ünsal, G., Duran, S. (2023). Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği El Kitabı. Akademisyen Kitabevi.  Aylaz, R., Dönmez, A. (Eds.) (2022). Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevleri.  Bayık-Temel, A. (2021). Sağlığı Koruma ve Geliştirme 1 Kavramlar, Politikalar, Teoriler, Modeller ve Araştırma Yaklaşımları. Ema Tıp Kitabevi.  Bayık-Temel, A. (2022). Sağlığı Koruma ve Geliştirme 2 Bireysel, Çevresel, Toplumsal Önlemler. Ema Tıp Kitabevi.  Bayık-Temel, A. (2022). Sağlığı Koruma ve Geliştirme 3 Risk Grupları, Yaşam Ortamları ve Hastalıklardan Korunma. Ema Tıp Kitabevi.  Canbulat-Şahiner, N., Açıkgöz, A., Demirgöz-Bak, M. (Çeviri Eds.). (2014). Anne ve Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı. Nobel Akademik Yayıncılık.  Çevirme, A. (2023). Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri Kapsamında Riskli Gruplar ve Riskli Durumlar Halk Sağlığı Hemşireliği Yaklaşımı. Akademisyen Kitabevi.  Güler, Ç. (2019). Halk Sağlığı Diyalektiğine İlk Adım. Palme Yayıncılık.  Gözüm, S. (Ed.). (2020). Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi. Vize Yayıncılık.  Karakaş, Ü., Üçel, U. İ. (2024). Tek Sağlık Kavramı Sağlıklı Bir Dünyaya Disiplinlerarası Yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevleri.  Kılıç, B., Ünal, B. (2019). Toplum Yönelimli Sağlık: TOYS. Ema Tıp Kitabevi.  Okyay, P., Öntaş, E. (Eds). (2023). Afetler ve Halk Sağlığı. Hipokrat Yayıncılık.  Öztek, Z., Kubilay, G. (2011). Toplum Sağlığı Hemşireliği. Palme Yayıncılık.  Öztek, Z. (2023). Hemşirelik Öğretiminde Halk Sağlığı Dersleri. Papatya Yayıncılık.  Seviğ, Ü., Tanrıverdi, G. (2014). Kültürlerarası Hemşirelik. Akademi Basın ve Yayıncılık.  Yılmaz, M. (2019). Evde Bakım Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders Kitapları, Video / Animasyon / Film, Çevrimiçi Araçlar / Materyaller (Web Tabanlı Araçlar), Rehberler, Eğitim Planı Formu, Hemşirelik Bakım Planı Formu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı, Ders Kazanımlarının Paylaşılması, Beklentilerin Alınması, Uygulama Yerlerinin Belirlenmesi |
| **2** | - Halk Sağlığı Hemşireliği Tarihçesi (Felsefesi, Gelişimi, Değişen Rolleri, Sorumlulukları)  - Halk Sağlığı Kavramı ve Gelişmesi Sağlık Hizmetleri / Sistemleri / Örgütlenmesi (Yapılanması) |
| **3** | - Toplumu Tanılama,  - Halk Sağlığı Kavramı ve Gelişmesi Sağlık Hizmetleri / Sistemleri / Örgütlenmesi (İşleyişi, Finansmanı) |
| **4** | - Ana Çocuk Sağlığı (Kadın Sağlığı Boyutu ile) ve Aile Planlaması Merkezi Hemşireliği  - Adolesan Sağlığı |
| **5** | - Ana Çocuk Sağlığı (Çocuk Sağlığı Boyutu ile)  - Okul Sağlığı Hemşireliği |
| **6** | - Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi  - Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Yönetimi ve Toplum Beslenmesi |
| **7** | - Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü ve Bağışıklama  - Kanserler ve Tarama Programları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | - Sağlık Politikaları ve Sağlık Hukuku  - Çevre Sağlığı |
| **10** | - Sağlık Ekonomisi ve Hemşirelik  - Çevre Sağlığı |
| **11** | - İş Sağlığı Hemşireliği  - Yaşlı Sağlığı |
| **12** | - Yaşam Kalitesi  - Evde Sağlık, Evde Bakım Hemşireliği |
| **13** | - Ceza ve Tutukevi Hemşireliği  - Kültürlerarası Hemşirelik |
| **14** | - Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği  - Sokak Çocukları ve Çalışan Çocuklar |
| **15** | - Kazalar ve Afetler  - Tele tıp, Tele sağlık, Tele hemşirelik |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 6 | 84 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma, ...) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama | 14 | 16 | 224 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 80 | 80 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 83 | 83 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **480** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **480/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **16** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 20 |
| Kısa Sınav | 10 |
| Uygulama | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 4 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 4 |
| **3** | Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 4 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Özlem ÖRSAL | Doç. Dr. Pınar DURU |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

08/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HEMŞİRELİKTE YÖNETİM | 281118008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 4 | 4 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek, bunları Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin felsefesi ve ülkemizdeki sağlık hizmetleri yönetimi alanında görülen gereksinimler doğrultusunda değerlendirebilecek, sağlık ekibi içinde bakım personeline liderlik yapabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazanmış hemşireler yetiştirmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders;  Yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel kavram ve kuramları doğrultusunda bakım personeline liderlik yapabilmek için gerekli olan bilgi ve becerilerini içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları tanıma | PÇ1 | 1,6 | A,D,E |
| **2** | Hemşirelik hizmetleri yönetimi felsefesini ve standartlarını kavrama | PÇ1,PÇ3 | 1,6,8 | A,D,E |
| **3** | Hemşirelik hizmetleri yönetimini, yönetim bilimi ilke ve kuramlarına göre yorumlama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,6,8 | A,D,E |
| **4** | Türkiye ve diğer ülkelerdeki sağlık ve hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesini ve işleyişini kavrama | PÇ1,PÇ3,PÇ4  PÇ8 | 1,2,6,8 | A,D,E |
| **5** | Yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini kavrama, yönetime yardımcı teknikleri kullanma | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,4,6,10 | A,D,E |
| **6** | Yönetici hemşire olabilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanma, yönetici olmaya istekli hale gelme | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1,2,4,6,10 | A,D,E |
| **7** | Ülkemizde hemşirelik hizmetleri yönetiminde görülen sorunların çözümünde kendilerine düşen rolleri ve sorumlulukları kavrama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,4,6,10,13 | A,D,E |
| **8** | Hemşirelik hizmetleri personeline liderlik yapabilecek temel bilgiye sahip olma | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1,2,4,6,10 | A,D,E |
| **9** | Hemşirelik hizmetleri personelinin etkin şekilde yönetilmesini esaslarını kavrayarak personel yönetimindeki eksikliklerin farkına varma | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,4,5,6,8,10,13 | A,D,E |
| **10** | Hemşirelik hizmetleri personelinin geliştirilmesindeki temel ilke ve uygulamaları değerlendirme | PÇ1,PÇ3 | 1,2,4,5,6,8,10,13 | A,D,E |
| **11** | Sağlık hizmetleri yönetiminde esas alınan yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayarak, uygulama alanındaki durumu değerlendirme | PÇ1,PÇ3 | 1,2,4,5,6,8,10,13 | A,D,E |
| **12** | Sağlık meslekleri ve hemşirelikle ilgili mesleki örgütlerin yapı, işleyiş ve rolünü kavrama-Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel değerleri ve etik kuralları kavrama | PÇ1,PÇ3 | 1,2,4,5,6,8,10,13 | A,D,E |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Baykal Ü, Türkmen E. (ed). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basın Yayın,2014. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Eren, E. Yönetim ve Organizasyon, Beta Basım A.Ş, İstanbul, 2013 * Koçel, T. İşletme yöneticiliği. (16.baskı), Beta Basım Yayın Dağıtım A.Ş. İstanbul, 2015. * Sökmen A. Örgütsel davranış, Detay Anatolia Akademik Yayıncılık. Ankara,2013. * Sur H, Palteki T. (ed.) “Hastane Yönetimi” Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2013. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Genel Sağlık Sistemi ve Hastanelerin Organizasyon Yapısı-Sağlık Politikaları |
| **2** | Sağlık ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler-Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetim ve Organizasyonu |
| **3** | Organizasyon teorileri ve ilkeleri |
| **4** | Yönetimle İlgili Kavramlar-Yönetim süreci |
| **5** | Kalite Yönetimi-Kalite ile ilişkili kavramlar-Kalite Yönetim süreci-Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite Yönetimi Uygulamaları |
| **6** | İletişim- Çatışma Yönetimi-Toplantı ve Zaman Yönetimi |
| **7** | Bakım Ünitesinin Yönetimi-Hasta Sınıflandırma |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Problem Çözme- Karar Verme |
| **10** | Değişim-Motivasyon |
| **11** | Güç, Otorite, Etkileme-Hemşirelik ve Liderlik |
| **12** | İnsan Kaynakları Yönetimi ve İş Analizi |
| **13** | Ekip Oluşturma ve Motivasyon |
| **14** | Kariyer Yönetimi |
| **15** | Performans Değerlendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 14 | 3 | 42 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 1 | 7 | 7 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 14 | 1 | 14 |
| Uygulama/Pratik | 14 | 4 | 56 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 6 | 1 | 6 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme Sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **240** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **240/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 20 |
| Uygulama | 20 |
| Ödev | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Aysun TÜRE |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

09/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HEMŞİRELİKTE LİDERLİK | 281118009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı lisans öğrencilerine liderliğin önemini, yeni liderlik yaklaşım ve modellerini öğretmek. Liderlikle ilgili farkındalık yaratmak, kendi çalışma alanlarında sorunların çözümünde öncülük etmeleri, bireysel ve kurumsal gelişimde yön vermeleri için liderlik kapasitelerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Aynı zamanda sağlıkta etkin liderliğin önemini kavrama, liderliğin sağlık hizmetleri, sağlık mesleklerine, topluma kaliteli ve güvenli sağlık hizmeti sunulmasındaki önemini kavrama |
| **Dersin Kısa İçeriği** | * Liderlik Kavramı * Liderlik Yaklaşımları * İyi bir liderin Özellikleri * Etkili Bir Lider Olabilme Süreci * Lider Olmanın Zorlukları ve Engeller * Liderlik ve Cinsiyet * Yönetim ve Liderlik Karşılaştırması * Dünya’da ve Türkiye’de Başarılı Lider Örnekleri * Hemşirelikte Liderliğin Önemi * Akademik ve Klinik Liderlik * Sağlık Politikalarının Oluşturulmasında ve Uygulanmasında Liderliğin Rolü * Hemşirelikte Liderliğin Temel Sorunları ve Uygulamalarından Örnekler * Cinsiyet, Liderlik ve Sağlık Hizmetleri * Sağlıkta Liderlik Kapasitesinin Geliştirilmesine Yönelik Proje Geliştirme |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Liderlikle ilgili kavramsal bilgiyi kavrama | PÇ1 | 1,2,4,5,7,10,11,12,13 | A |
| **2** | Liderliğin önemini kavrama | PÇ1,PÇ2,PÇ7, | 1,2,4,5,7,10,11,12,13 | A |
| **3** | Hemşirelikte liderliğin önemini ve rolünü kavrama | PÇ2,PÇ5,PÇ7 | 1,2,4,5,7,10,11,12,13 | A |
| **4** | Lider ve yönetici arasındaki farkı kavrama | PÇ2,PÇ7,PÇ8 | 1,2,4,5,7,10,11,12,13 | A |
| **5** | İyi bir liderin özelliklerini tartışma | PÇ2,PÇ6,PÇ7 | 1,2,4,5,7,10,11,12,13 | A |
| **6** | Başarılı lider olmanın yollarını analiz etme | PÇ2,PÇ4  PÇ6 | 1,2,4,5,7,10,11,12,13 | A |
| **7** | Cinsiyet ve liderlikle ilişkisini tartışma | PÇ2,PÇ7,PÇ8 | 1,2,4,5,7,10,11,12,13 | A |
| **8** | Sağlık politikalarında liderlerin rollerini tartışma | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1,2,4,5,7,10,11,12,13 | A |
| **9** | Bakım, uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmada liderliğin rolünü ve önemini tartışma | PÇ3,PÇ4,PÇ7 | 1,2,4,5,7,10,11,12,13 | A |
| **10** | Hemşirelikte liderlik sorunlarını belirleme, analiz etme ve çözüm stratejileri geliştirme | PÇ5,PÇ7 | 1,2,4,5,7,10,11,12,13 | A |
| **11** | Sağlık hizmetlerinin yürütülmesinde lider kişilerin sorumluluklarını ve rollerini belirleme | PÇ3,PÇ7,PÇ8 | 1,2,4,5,7,10,11,12,13 | A |
| **12** | Dünyada liderlerin sağlık hizmetleri ve kaliteli hasta bakımı üzerine etkilerini analiz etme | PÇ2,PÇ7 | 1,2,4,5,7,10,11,12,13 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Liderlik ve Hemşirelik, Prof. Dr. Elif GÜRSOY, Nobel Kitabevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** | The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal ChangePaperback. (2013). Covey SR.Entor Pocket (2008) Harvard Business -Etkin Liderlik (4 kitaplık Set): Liderlik/Ekip Liderliği/Proje Yönetimi/KoçlukMullen, C. A., English, F. W., &Kealy, W. A. (2014).The Leadership Identity Journey: An Artful Reflection. Rowman&Little field.Tarihi Değiştiren Kadınlar. (2008). Ali ÇİMEN, Timaş YayınlarıLiderlik Gönül İşidir. (2009). Ömer BOLAT, Hayat YayınlarıLean In Sınırlarını Zorla: Kadınlar, İş ve Liderlik İsteği. (2013). Sheryl SANDBERG, CEO Plus Yayınları (Çev: Zeynep YILMAZ)Liderlik Psikolojisi. (2008). Haryy LEVINSON, (Çev: D. Tayanç).İstanbul: Türkiye İş Bankası YayınlarıSaylı H ve Baytok A (2014) Örgütlerde Liderlik Teori Uygulama ve Yeni Perspektifler, Nobel Tıp Kitabevi.Owen, H., Hodgson, V. &Gazzard, N. (2010). Liderlik elkitabı (2.bs.)Northouse, P. G. (2010). Leaderhip: Theory and Practice:CA: Sage.İstanbul: Optimist Yayın Dağıtım.Attali, J. (2008). Geleceğin kısa tarihi (2.bs.).(Çev: T. Ilgaz). Ankara:İmge Kitabevi.Baltaş A., Ekip Çalışması ve Liderlik, Remzi Kitabevi,6. Baskı.Tarihi Değiştiren Liderler. (2014). Ali ÇİMEN, Timaş YayınlarıAykanat Z. (2010). .Karizmatik Liderlik ve Örgüt Kültürü İlişkisi Üzerine Bir Uygulama, Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Tezi.Yıldırım B, Özkahraman Ş. Eleştirel Düşünmeyi Hemşirelik Sürecinde Uygulama, Electronic Journal of Vocational Colleges-December/Aralık 2013.[*http://www.tbmm.gov.tr/anayasa/anayasa\_2011.pdf*](http://www.tbmm.gov.tr/anayasa/anayasa_2011.pdf)*.*[*http://www.tbmm.gov.tr/komisyon/insanhaklari/pdf01/203-208.pdf*](http://www.tbmm.gov.tr/komisyon/insanhaklari/pdf01/203-208.pdf)*.*  * [*https://www.grisayfalar.com/liderlik-yolunda-okunmasi-gereken-6-kitap/*](https://www.grisayfalar.com/liderlik-yolunda-okunmasi-gereken-6-kitap/) |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Liderlik Kavramı, Alanı ve Kapsamı |
| **2** | Liderlik Teorileri ve Yeni Liderlik Yaklaşımları |
| **3** | Etkili Liderin Özellikler |
| **4** | Cinsiyet ve Liderlik |
| **5** | Yöneticilik ve Liderliğin Farkı |
| **6** | Hemşirelikte Liderliğin Önemi |
| **7** | Hemşirelik Hizmetlerinde Liderliğin önemi ve Yeri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hemşirelikte Örgütlenme, Güç ve Liderlik |
| **10** | Hemşirelikte Liderliğin Temel Sorunları ve Uygulamalarından Örnekler |
| **11** | Cinsiyet, Liderlik ve Sağlık Hizmetleri |
| **12** | Sağlık Politikalarının Oluşumunda Liderliğinin Rolü |
| **13** | Sağlık Politikalarının Oluşturulmasında ve Uygulanmasında Liderliğin Rolü |
| **14** | Dünya’da ve Türkiye’de Sağlık Alanında Lider Örnekleri |
| **15** | Hemşirelikte Liderlik Kapasitesinin Geliştirilmesine ve Hemşirelikle ile ilgili Sorunların Çözümüne İlişkin Öneri geliştirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 7 | 1 | 7 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 5 | 2 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme Sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 35 |
| Ödev | 5 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 3 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 4 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Elif GÜRSOY |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

09/07/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ İNGİLİZCE IV | 281118011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Hemşirelik bölümü öğrencilerinin, İngilizce çeviri tekniklerini geliştirerek, mesleğe yönelik terimleri öğrenebilme, okuduğunu anlayabilme ve alanı ile ilgili metinleri tercüme edebilme becerisini kazanmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Alan ile ilgili tercümeler, hasta değerlendirme, hemşirelik: hemşirelerin görevleri, hastanın servise yatması, ameliyathane hemşireliği, ayılma odası hemşireleri, ameliyat döneminde hasta: hemşire sorumlulukları, ameliyat dönemi hastasının ihtiyacını karşılama, ameliyat öncesi değerlendirme, tıbbi geçmiş, taburculuk planlaması, hasta hikâyesi, gebe ve çocuk sağlığı hemşireliği, yetişkin hasta bakimi çocuk hasta bakımı, Ağrı değerlendirme: Veri toplama, ağrı kontrolü, tedavisi, ilaç sistemleri, gebe ve çocuk sağlığı hemşireliği, halk sağlığı hemşireliği, ev kazaları ve ilk yardım: çürük, morarma, yanıklar, böcek ısırma ve sokmaları, tıkanma, nefes alamama, yabancı cisim yutmaları, bayılma, şok, diyabetik aciller, kafa yaralanmaları, kalp krizleri, kalp yetmezliği (suni solunum ve kalp masajı), suni solunum, yol kazaları ve yaralanmalar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar. | PÇ1, PÇ3 | 1, 5 | A |
| **2** | Alanlarında yazılmış bir metni okuyup tercüme edebilme becerisi kazanırlar | PÇ6, PÇ8 | 1, 5 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Step Up for Medical English 2 Blackswan Publishing |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Mehmet Turçin, Tıbbi İngilizce, Nobel Tıp Kitapları, 7. baskı,1998.  Çeşitli internet kaynakları-metinler-diyaloglar vb |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar sistemi, projeksiyon cihazı, internet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi |
| **2** | Alan ile ilgili tercümelere giriş |
| **3** | Hasta değerlendirme, hemşirelik: hemşirelerin görevleri |
| **4** | Hastanın servise yatması, ameliyathane hemşireliği, ayılma odası hemşireleri |
| **5** | Ameliyat döneminde hasta: hemşire sorumlulukları, ameliyat dönemi hastasının ihtiyacını karşılama |
| **6** | Ameliyat öncesi değerlendirme, tıbbi geçmiş, taburculuk planlaması, hasta hikayesi |
| **7** | Gebe ve çocuk sağlığı hemşireliği |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yetişkin hasta bakimi çocuk hasta bakimi |
| **10** | Ağrı değerlendirme: Veri toplama, ağrı kontrolü, tedavisi, ilaç sistemleri |
| **11** | Gebe ve çocuk sağlığı hemşireliği |
| **12** | Halk sağlığı hemşireliği |
| **13** | Ev kazaları ve ilk yardım: çürük, morarma, yanıklar, böcek ısırma ve sokmaları, tıkanma, nefes alamama, yabancı cisim yutmaları, bayılma, şok, diyabetik aciller, kafa yaralanmaları, kalp krizleri, kalp yetmezliği (suni solunum ve kalp masajı), suni solunum, yol kazaları ve yaralanmalar |
| **14** | Ev kazaları ve ilk yardım: çürük, morarma, yanıklar, böcek ısırma ve sokmaları, tıkanma, nefes alamama, yabancı cisim yutmaları, bayılma, şok, diyabetik aciller, kafa yaralanmaları, kalp krizleri, kalp yetmezliği (suni solunum ve kalp masajı), suni solunum, yol kazaları ve yaralanmalar |
| **15** | Ev kazaları ve ilk yardım: çürük, morarma, yanıklar, böcek ısırma ve sokmaları, tıkanma, nefes alamama, yabancı cisim yutmaları, bayılma, şok, diyabetik aciller, kafa yaralanmaları, kalp krizleri, kalp yetmezliği (suni solunum ve kalp masajı), suni solunum, yol kazaları ve yaralanmalar |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 25 | 25 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 35 | 35 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |
| **3** | Hemşirelik Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |
| **5** | Hemşirelik Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Dr. Derya EKER KABA |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ | 281118012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **X** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciye transplantasyon hemşiresinin profesyonel özelliklerini aktarmak ve transplantasyon süreci boyunca alıcı, verici ve ailesinin temelde bakım gereksinimlerinin karşılanması konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Organ ve doku transplantasyonunun tarihçesi, temel kavram ve tanımlar, organ ve doku transplantasyonunun etik ve yasal boyutları, transplantasyon hemşiresinin rolü ve önemi, organ ve doku transplantasyonu yapılacak hastanın ameliyat öncesi hazırlığı ve eğitimi organ ve doku transplantasyon cerrahisi, organ ve doku transplantasyonu sonrası bakım, organ ve doku transplantasyonu sonrası komplikasyonlar ve hemşirelik yönetimi organ ve doku transplantasyonu  sonrası hasta ve ailesinin psikolojik durumu, baş etme ve hemşirelik yaklaşımları, organ ve doku transplantasyonu sonrası cinsellik ve gebelik hemşirelik yaklaşımları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Transplantasyon tarihçesini bilir, transplantasyon ilkelerini ve türlerini sıralar. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **2** | Dünyada ve ülkemizde transplantasyonun genel durumunu tanımlar. | PÇ1, PÇ3,PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **3** | Transplantasyonun etik ve kültürel boyutunu açıklar. | PÇ2, PÇ7 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **4** | Transplantasyon cerrahisi ve immünolojisini tanımlar ve hemşirenin sorumluluklarını listeler. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **5** | Transplantasyon sürecinde alıcı-verici hazırlığını ve gerekli bakımı uygular | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **6** | Karaciğer transplantasyonunda hemşirelik bakımını bilir ve uygular | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **7** | Böbrek transplantasyonunda hemşirelik bakımını bilir ve uygular. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **8** | Kalp -akciğer transplantasyonun da hemşirelik bakımını bilir ve uygular | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **9** | Pankreas transplantasyonunda hemşirelik bakımını bilir ve uygular. | PÇ1, PÇ3, PÇ5 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |
| **10** | Transplantasyonda kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını bilir ve uygular | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8 | 1,2,5,6,7,8,10,11,12,13 | A,B,D,F,G |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Core Curriculum for Transplant Nurses, 2nd Edition. Official publication of the International Transplant Nurses Society (ITNS) Stacee Lerret, Sandra A. Cupples, Linda Ohler, Vicki McCalmont |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ahmed, A., Keeffe, EB., Current Indications and Contraindications for Liver Transplantation Clin Liver Dis 11 (2007) 227 247  Cupples, S., Ohler, L. (2002) Liver Transplantation, Transplantation Nursing Secrets, Hanley&Belfus Inc., Philadelphia, ss: 151-173  Hoffman, M.F., Nelson, J.B., Drangstveit, B.M., Flynn, M.B., Caring for Transplant Receipients in a Nontransplant Setting, Critical Care Nursing, 2006; 26(2): 53-76  Moreno, R., Berenguer, M., Post-Liver Transplantation Medical Complications, Annals Of Hepatology 2006; 5(2): April-June: 77-8  Murray, K., Carithers, R.L., AASLD, Practice Guidelines:Evaluation of The Patient for Liver Transplantation, Hepatology, 2005; 41(6): 1407-32  Ohler, L., Cupples, S. (2008) Liver Transplantation, Core Curriculum for Transplant Nurses, Mosby, Internal Transplant Nurses Society, ABD, ss: 423-455  .http://www.sb.gov.tr/TR/belge/1-560/organ-ve-doku-nakli-hizmetleri-yonetmeligi.html |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, simülasyon maketi, pansuman malzemeleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | | |
| **1** | Transplantasyona Genel Bakış, Tarihçesi, İlkeleri Ve Türleri | |
| **2** | Organ Naklinde Etik ve Kültürel Bakış | |
| **3** | Nakil Ünitesinin Yapısal ve İşlevsel Özellikleri | |
| **4** | Toplumun Organ Bağışına Hazırlanması-Organizasyonu | |
| **5** | Beyin Ölümü Klinik ve Laboratuvar Tanısı | |
| **6** | Transplantasyonda Alıcı ve Verici Hazırlığı, Organ -Doku Korunması, Taşınması, | |
| **7** | Transplantasyonda Cerrahi Prosedür | |
| **8** | Ara Sınavlar | |
| **9** | Transplantasyon İmmünolojisi, İmmüno Supresyon Tedavisi ve Hemşirenin Sorumlulukları | |
| **10** | Karaciğer Transplantasyonu ve Hemşirelik Bakımı | |
| **11** | Böbrek Transplantasyonu ve Hemşirelik Bakımı | |
| **12** | Kalp -Akciğer Transplantasyonu ve Hemşirelik Bakımı | |
| **13** | Pankreas Transplantasyonu ve Hemşirelik Bakımı | |
| **14** | Transplantasyon Sonuçlarını İyileştirmede Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları | |
| **15** | Transplantasyon Sonuçlarını İyileştirmede Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları | |
| **16,17** | | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Ara sınav | 1 | 6 | 6 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 4 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA EYİ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**** **ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| YAŞLI BAKIMI | 281118010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu derste, öğrencilerin Dünyada ve Türkiye’de yaşlıların sağlık problemlerini, yaşlının sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulanan sağlık girişimlerini bilmeleri ve değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yaşlılığın Tanımı, Geriatri Kavramları, Yaşlanmaya Bağlı Fizyolojik ve Psiko-sosyal Değişimler ve Sorunlar, Sağlığın Geliştirilmesi, Yaşlılarda Sık Rastlanan Sorunlar ve Sağlığın Korunması, Geriatrik Aciller |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dünyada ve Türkiye’de yaşlanma ile ilgili bilgi sahibi olur. | 1,2 | 1,2,5 | A |
| **2** | Yaşlıların sağlık sorunlarını ve bakımını bilir | 1,2 | 1,2,5 | A |
| **3** | Yaşlılık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri yazılı ve sözlü olarak tartışır, paylaşır | 1,2,4,8 | 1,2,5 | A |
| **4** | Yaşlı bakımı ile ilgili konularda araştırma becerisi geliştirir | 1,2,4,8 | 1,2,5 | A |
| **5** | Yaşlı bakımı ile ilgili konularda etkili problem çözme becerisi geliştirir | 1,2,4,8 | 1,2,5 | A |
| **6** | Yaşlı bakımı ile ilgili konularda hasta haklarını ve etik ödevlerini bilir | 1,2,4,8 | 1,2,5 | A |
| **7** | Yaşlı bakımı ile ilgili konularda grup çalışmasını öğrenir | 1,2,4,8 | 1,2,5 | A |
| **8** | |  | | --- | | Yaşlıların sağlıklarını koruyucu, geliştirici girişimlerde bilir | | 1,2 | 1,2,5 | A |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kapucu, S. (2019). Geriatri Hemşireliği. Hipokrat Yayınevi   |  | | --- | | Arıoğlu, S. (2006). Geriatri ve Gerontoloji, Akademisyen Kitabevi, 1. Basım  Akdemir N. (2022). Temel Geriatri ve Hemşirelik Bakımı. TÜED Eğitim Yayınları | |
| **Yardımcı Kaynaklar** | - |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, bilgisayar, internet ve seminer için gereken araçlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yaşlılığın Tanımı |
| **2** | Yaşlılığın Demografik Durumu ve Epidemiyolojisi |
| **3** | Yaşlanma Fizyolojisi |
| **4** | Yaşlılarda Sağlığın Korunması |
| **5** | Sağlığın Geliştirilmesi |
| **6** | Yaşlı Bireyin İzlemi/Hizmet Modelleri |
| **7** | Yaşlıda Görülen Değişimler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yaşlı Bireyde Sık Görülen Fiziksel Sorunlar |
| **10** | Yaşlı Bireyde Yaşam Kalitesinin Artırılması ve Öz Bakım |
| **11** | Geriatrik Aciller (Düşme, İlaç İntoksikasyonu vb.) ve Önlenmesi I |
| **12** | Geriatrik Aciller (Düşme, İlaç İntoksikasyonu vb.) ve Önlenmesi II |
| **13** | Geriatrik Aciller (Düşme, İlaç İntoksikasyonu vb.) ve Önlenmesi III |
| **14** | Yaşlılıkta İhmal-İstismar |
| **15** | Polifarmasi |
| **16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Bütünleme Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Bütünleme Sınav Hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 5 |
| **3** | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Güler Balcı Alparslan | Prof. Dr. Ayşe Özkaraman |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

08.07.2024